

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA KNIN

Ikičina ulica 30, 22300 Knin

KLASA: 011-03/26-03/2

URBROJ: 2182-50-26-1

Knin, 13.10.2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA KNIN

(2026./2027. školska godina)

Knin, rujan 2026.

Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	6
3. IZBORNA NASTAVA	11
DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA.....	11
OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE	12
GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM	13
NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE	14
OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE	15
ELEKTROMOTORNI POGONI.....	16
UVOD U ROBOTIKU	17
PRIMIJEJENO RAČUNALSTVO	17
MENADŽMENT	18
ROBOTIKA	19
VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM	19
INDUSTRIJSKA ELEKTRONIKA	20
TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNICIRANJE.....	21
4. DODATNA NASTAVA	22
MATEMATIKA – 4. A i 4. B.....	22
HRVATSKI JEZIK 4 A i 4 B	23
ENGLESKI JEZIK – 4 A.....	24
ENGLESKI JEZIK – 4B	25
5. POSEBNI PROGRAMI	26
Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	26
Školski preventivni program	26
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	41
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
Školsko športsko društvo „Kralj Zvonimir“.....	42
Planiranje i provedba među školskog natjecanja u sportskim i tradicionalnim igrama	44
Susreti u knjižnici.....	45
„Mladi inovator“	46
Čitateljski klub	46
Kviz za poticanje kreativnosti i čitanja „Mreža čitanja“ KID- kvizovi i društvene igre	48
Dalmatinski festival matematike	50
eTwinning projekti	51
Festival znanosti.....	51
MAT liga – online natjecanje.....	52
Međunarodni dan broja π (Pi Day).....	53
Sudoku – priprema i sudjelovanje na natjecanju.....	54
Zlatna večer matematike	54
Sudjelovanje u međunarodnim obrazovnim projektima i inicijativama	55
Obilježavanje tjedna psihologije	57
„Dan ružičastih majica“ **	57

„Posebni svijet koji malo tko razumije“ - AUTIZAM.....	61
Dan hrvatske glagoljice	62
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	62
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	62
„Ruksak pun kulture“ Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.	
OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I	
DANA JABUKA	63
Naziv aktivnosti : Aerobik s tatom, penali s mamom	65
Državni projekt.....	66
Dan ružičastih majica - zajedno s aktivnošću **	66
Božićni sportski turnir	67
Međuškolsko natjecanje u sportskim i tradicionalnim igrama (SSŠ Kralja Zvonimira i SŠ	
Lovre Montija)	68
8. MEĐUPREDMETNE TEME	69
9. NATJECANJE UČENIKA	84
10. STRUČNI IZLETI I EKSURZIJE	85
Maturalno putovanje*	85
Posjet muzejima u Zagrebu	85
POSJET PROIZVODNOM POGONU TEHNIC – OKLAJ.....	86
POSJET TVORNICI AUTOMOBILA RIMAC I TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU*	
.....	87
POSJET FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE U	
SPLITU*	88
POSJET TEHNOPARKU BISTRA I TEHNOPARKU CELJE*	88
Posjeti RCK ARS MECHANICA Industrijsko-obrtničke škole Šibenik	89
AKTIVNOST: POSJET RIBARNICI	90
AKTIVNOST: POSJET MESNICI	90
AKTIVNOST: POSJET TRŽNICI	91
AKTIVNOST: POSJET PIVNICI	91
AKTIVNOST: POSJET SKLADIŠTU	92
Aktivnost: Izrada prerađevina od voća i povrća u poljoprivrednom inkubatoru „Krka“ –	
Kistanje	93
Aktivnost: Smotra učenika ugostiteljskih zanimanja – Komiža*	93

1. UVOD

Odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi na temelju nacionalnog kurikulumuma, GIK-a i školskog kurikulumuma. Svake školske godine škola je dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, a utvrđuje kratkoročne i dugoročne planove i program rada škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, opće obrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje. Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila Škole; a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- dugoročni plan škole
- aktivnosti, programi i projekti kao dio školskog kurikulumuma
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum Škole uvažava sljedeće odgojno-obrazovne vrijednosti:

- znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje kao pokretač razvoja pojedinca i društva
- solidarnost kao pretpostavka osjetljivosti za druge, okolinu i životno okruženje
- izgradnju osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta povezanog s poštivanjem i uvažavanjem različitosti
- razvoj odgovornog djelovanja i ponašanja kroz aktivno sudjelovanje mladih u društvenom životu.

Kurikulum Škole temelji se na sljedećim općim odgojno-obrazovnim ciljevima koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- omogućavanje stjecanja temeljnih općeobrazovnih i stručnih kompetencija i osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

Iz općih odgojno obrazovnih ciljeva proizlaze specifični ciljevi i područja razvoja kojima se daje prioritet u školskom kurikulumu:

- permanentna usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na učenika (uvažavanje mogućnosti i sposobnosti pojedinca, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada, poticanje samostalnog učenja i praktične primjene naučenoga, prepoznavanje i pomoć darovitim učenicima i učenicima s teškoćama u učenju)
- razvijanje učeničkih kompetencija koje će biti prilagodljive tržištu rada, nastavku obrazovanja i cjeloživotnom učenju
- konstantno i aktivno uključivanje u odgojno-obrazovni proces svih zainteresiranih faktora(učenici, odgojno-obrazovni radnici, roditelji, lokalna zajednica, privreda, Obrtnička komora, Gospodarska komora i dr.)
- permanentno unapređivanje kvalitete nastave
- usavršavanje ljudskih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave

- usavršavanje materijalnih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave, uvođenje novih tehnologija i razvijanje interdisciplinarnog pristupa učenju i poučavanju

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program Srednje strukovne škole kralja Zvonimira je provoditi redovno obrazovanje učenika te obrazovanje i osposobljavanje učenika u sektoru strojarstva, elektrotehnike, ugostiteljstva, osobnih usluga i prehrane.

Dugoročnim planom i programom škole također se predviđa:

- permanentno usklađivati upisnu politiku s potrebama tržišta rada Šibensko-kninske županije i Republike Hrvatske
- permanentno opremiti školu suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama i novim tehnologijama koje su potrebne za odvijanje nastave
- permanentno usklađivati uvjete rada s važećim pedagoškim standardom.

Redovno obrazovanje

U sektoru strojarstva provodit ćemo obrazovanje učenika u odobrenim četverogodišnjim strukovnim programima:

- Strojarski računalni tehničar
- Tehničar u strojarstvu/Tehničarka u strojarstvu

U sektoru strojarstva obrazovat ćemo učenike u odobrenim trogodišnjim strukovnim programima:

- Automehaničar
- Automehatroničar/Automehatroničarka
- Operater za strojne obrade/Operaterka za strojne obrade

U sektoru elektrotehnike obrazovat ćemo učenike u odobrenim četverogodišnjim strukovnim programima:

- Tehničar za elektroniku
- Tehničar za elektroniku i komunikacije/Tehničarka za elektroniku i komunikacije

U sektoru elektrotehnike obrazovat ćemo učenike u odobrenim trogodišnjim strukovnim programima:

- Elektromehaničar
- Elektromehaničar/Elektromehaničarka
- Elektroinstalater
- Elektroinstalater/Elektroinstalaterka

U sektoru ugostiteljstva obrazovat ćemo učenike u odobrenim trogodišnjim strukovnim programima:

- Konobar
- Konobar/Konobarica
- Kuhar
- Kuhar/Kuharica

U sektoru osobne usluge obrazovat ćemo učenike u odobrenom trogodišnjem strukovnom programu:

- Frizer
- Frizer/Frizerka

Očekivana postignuća učenika

Očekivana postignuća učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja i u skladu s razinom stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijene prirodno znanstvene i društveno-humanističke kompetencije
- razvijene tehničko-tehnologijske kompetencije
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne kompetencije
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- razvijene poduzetničke kompetencije
- osposobljenost za samostalno učenje.

Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja i ocjenjivanja uspjeha učenika u pojedinim nastavnim predmetima, definirani su Okvirnim GIK-om tih predmeta. Sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i nalaze se u Izvedbenim programima rada svih nastavnika i predmeta koje predaju. Način vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Vrednovanje učenika provode nastavnici pojedinih predmeta i voditelji praktične nastave praćenjem i ocjenjivanjem učenika, a Razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha na kraju nastavne i školske godine te na izradi i obrani završnog rada.

Učenik završava strukovno obrazovanje izradom i obranom završnog rada. Učenici koji pohađaju četverogodišnje obrazovne programe mogu pristupiti polaganju ispita državne mature.

Vanjsko vrednovanje i samo vrednovanje se provodi radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, a godišnji plan provedbe donosi resorni ministar.

Rezultati državne mature također predstavljaju oblik vanjskog vrednovanja rada škole. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i postignuti rezultati predstavljaju svojevrsan oblik vanjskog vrednovanja i važan su pokazatelj uspješnosti škole.

Na temelju svih pokazatelja o uspješnosti učenika i škole, škola provodi samo vrednovanje s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada.

Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

PODRUČJE	CILJEVI	
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika) - međužupanijska školska suradnja (povezivanje škola sličnog profila) - suradnja s kulturnim institucijama - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje - suradnja s Crvenim križem - suradnja s Domom zdravlja 	
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - obvezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima: poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost - konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom - poticanje kritičnog mišljenja i tolerancije - razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama - zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti 	
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja roditelja i škole - uključenost roditelja u rad škole (npr. u Vijeću roditelja) - aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija - sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama - izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju 	

VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vrednovanje – kurikulumska zadaća škole - sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika - smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja 	
-------------	---	--

3. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

3A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	Učenici trebaju samostalno: <ul style="list-style-type: none">- primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 2D crteža i 3D modela- izraditi tehničku dokumentaciju iz 3D modela- primijeniti mogućnosti računalnog programa za sastavljanje sklopova i jednostavnijih proizvoda- primijeniti katalog normiranih elemenata- analizirati mehanička svojstva i opterećenje modela- analizirati gibanja pojedinih elemenata u sklopu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti stečena znanja pri uporabi računala i programa za crtanje u izradi tehničke dokumentacije
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Ivan Barić, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- vježbe
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2026./2027.2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost sadržaja- primjena sadržaja- suradnja u nastavnom procesu

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

3 A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati svrhu korištenja obnovljivih izvora energije i potrebu podizanja energetske učinkovitosti- protumačiti mogućnosti korištenja Sunčevih fotonaponskih i toplinskih sustava- objasniti mogućnosti korištenja geotermalne energije i dizalica topline- opisati mogućnosti korištenja vjetroelektrana
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanja o primjeni i vrstama obnovljivih izvora energije- ukazati na potrebu o očuvanju i zaštiti okoliša te ekonomičnost primjene svih energetske resursa posebno Sunčeve energije, energije vjetra i geotermalna energija
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Ana Klarić, mag. ing. strojarstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- teorijska nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- prema mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost sadržaja- praktični zadatci

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

4A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- izrada 2D i 3D crteža pomoću CAD programa- generiranje koda- simuliranje programa- ispravljanje grešaka- prebacivanje koda na CNC tokarilicu i izradu elemenata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti stečena znanja o programiranju stroja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Ana Klarić, mag. ing. str.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- vježbe
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2026./2027.- 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- prema mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost nastavnog sadržaja- aktivnost

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE

4A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati procese nekonvencionalnih postupaka obrade u odnosu na uvjete obrade- prepoznati strukture nekonvencionalnih strojeva na temelju postupaka- usporediti prednosti i nedostatke nekonvencionalnih postupaka obrade- pridružiti parametre postupcima obrade deformacijom, erozijom, vodom i laserom- primijeniti računalo u pojedinim nekonvencionalnim postupcima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti stečena znanja iz strojarskih tehnologija
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Ana Klarić, mag. ing. strojarstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- teorijska nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2026./2027.- 1 sat tjedno
Troškovnik	Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost sadržaja- suradnja u nastavnom procesu

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

4 A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razumijevanje i pojam obnovljivih izvora energije- očuvanje i zaštita okoliša, savjestan i ekonomičan odnos prema energiji- navesti mogućnosti korištenja malih hidroelektrana- interpretirati mogućnosti korištenja energije biomase- identificirati područje primjene tehnologije vodika i gorivih članaka za efektivno akumuliranje i korištenje energije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanja o primjeni i vrstama obnovljivih izvora energije- ukazati na potrebu o očuvanju i zaštiti okoliša te ekonomičnost primjene svih energetske resursa posebno hidroelektrana, biomase i gorivih članaka
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Ana Klarić, mag.ing. strojarstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- teorijska nastava
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2026./2027.- 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- prema mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost sadržaja- suradnja u nastavnom procesu

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:AUTOMATIKA
ELEKTROMOTORNI POGONI
3B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati vrste elektromotora - Objasniti načela rada i karakteristike elektromotora te objasniti mogućnosti primjene - Spojiti elektromotor na elektroenergetsku mrežu - Primijeniti odgovarajući postupak pokretanja elektromotornog pogona - Povezati elektromotorne pogone u automatizirani sustav
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učeniku proširiti znanja o vrstama elektromotora i načinu upravljanja elektromotornim pogonom
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Mate Meter, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijska nastava - Vježbe
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 70 sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost programskih sadržaja - Praktična primjena znanja

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:AUTOMATIKA

UVOD U ROBOTIKU

3B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Steći znanja o različitim vrstama industrijskih robota- Simulirati rad robota- Upoznati se sa osnovnim dijelovima robota- Izraditi jednostavan mobilni robot od normiranih dijelova
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učeniku proširiti znanja o područjima primjene raznih vrsta robota zbog mogućih potreba u budućem zvanju
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Srđan Bajić, dipl. ing .elektrotehnike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Teorijska nastava- Vježbe
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 70 sati
Troškovnik	Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- Usvojenost programskih sadržaja- Primjena znanja- Sudjelovanje u nastavnom procesu

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:TEHNIKA I MENADŽMENT

PRIMIJEJENO RAČUNALSTVO

3B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- koristiti program za obradu teksta- primijeniti program za kreiranje i uređivanje prezentacija- primijeniti program za uređivanje proračunskih tablica- koristiti program za kreiranje i uređivanje baza podataka- povezati dokumente kreirane pomoću pojedinačnih aplikacija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- napredna obrada teksta- kreiranje i uređivanje prezentacija- kreiranje i uređivanje proračunskih tablica- kreiranje i uređivanje baze podataka- povezivanje datoteka svih uredskih aplikacija

	- računalni program za praćenje i planiranje projekata
Nositelj programa	mr. sc. Vedran Laća, dipl. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranom kabinetu umreženih računala. Nastava se odvija u dva smjera: teoretsko objašnjavanje sadržaja i vježbe u kabinetu. Potrebno je problemsko postavljanje zadataka, predviđanje mogućih situacija i pronalaženje rješenja. Sve treba potvrditi radom na računalima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno
Troškovnik	Prema mogućnostima škole

IZBORNI STRUKOVNI MODUL: TEHNIKA I MENADŽMENT

MENADŽMENT

3 B Tehničar za elektroniku

Ciljevi	-stjecati osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova, komuniciranja i vještina upravljanja i vođenja
Namjena aktivnosti	-primjena pri upravljanju, vođenju, organizacija i timski rad
Nositelj programa	Ivana Spahija, dipl. politolog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska nastava - praktična nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - pismena provjera znanja - povratna informacija o znanju - suradnja u nastavnom procesu

IZBORNI STRUKOVNI MODUL : AUTOMATIKA
ROBOTIKA 4B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upisati programe u upravljački uređaj robota - napisati upravljački program na računalu za industrijski robot - programirati mobilni robot za kretanje u prostoru pomoću senzora - pokrenuti izvođenje programa
Namjena aktivnosti	- učeniku proširiti znanja o programiranju i upravljanju robota
Nositelj programa	- Srđan Bajić, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijska nastava - Vježbe
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost programskih sadržaja - Praktična primjena znanja - Praćenje programskih sadržaja

IZBORNI STRUKOVNI MODUL: AUTOMATIKA
VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM
4B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Napisati program za upravljanje - Upisivati programe u upravljački uređaj - Pokrenuti automatizirani uređaj
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje u zatvorenoj povratnoj sprezi - lokalna mreža u sustavu vođenja - protokoli pri vođenju
Nositelj programa:	

	- Srđan Bajić. Dipl. ing. elektrotehnike
Način realizacije:	- Nastava se izvodi u specijaliziranom kabinetu umreženih računala. Nastava se odvija u dva smjera: teoretsko objašnjavanje sadržaja i vježbe u kabinetu. Neophodan je LCD projektor radi prezentacije sadržaja.
Vremenik:	- Tijekom nastavne godine 2026./2027. 2 sata tjedno
Troškovnik:	- Prema mogućnostima škole
Vrednovanje:	- pismeni ispit - vježbe

IZBORNI STRUKOVNI MODUL: TEHNIKA I MENADŽMENT

INDUSTRIJSKA ELEKTRONIKA

4B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati mikroelektroničke tehnologije i načela integracije - analizirati sheme pojačala i oscilatora u VF elektronici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti blok sheme uređaja za mjerenje bio električnih potencijala - komentirati blok shemu radio gonimetra - analizirati trendove razvoja u pojedinim granama elektronike
Nositelj programa	Milan Vukačević, dipl.ing.elektrotehnike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tekstualno – ilustrativna metoda - grafički radovi - metoda demonstracije - usmeno izlaganje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026/2027. 2 sata tjedno

Troškovnik	- Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- usmeno ispitivanje - seminarski rad

IZBORNI STRUKOVNI MODUL: TEHNIKA I MENADŽMENT

TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNICIRANJE

4B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati osnovama tehničkog i poslovnog komuniciranja u području struke - Steći osnovne vještine korištenja programskih alata za izradbu tehničke i poslovne dokumentacije - Ovladati osnovama elektroničke i poslovne komunikacije u poslovnom okruženju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za poslovno komuniciranje
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Luka Brguljan, dipl.ing.elektrotehnike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se izvodi u specijaliziranom kabinetu umreženih računala. - Nastava se odvija u dva smjera: teoretsko objašnjavanje sadržaja i vježbe u kabinetu. Neophodan je LCD projektor radi prezentacije sadržaja.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2026./ 2027. – 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranje materijala
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbe - Završni projekt

4. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA – 4. A i 4. B

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za ispite na nižoj i višoj razini Državne mature iz predmeta matematike- ponoviti ishode iz predmeta matematika iz 1., 2. i 3. razreda- ponoviti prethodna znanja iz matematike i utvrditi nova
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- polaganje ispita iz matematike na nižoj i višoj razini državne mature- proširiti navedena znanja
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka s prošlih državnih matura, ponavljanje gradiva 1. – 4. razreda srednje škole
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- papir za kopiranje
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika

Ciljevi	-priprema učenika završnih razreda za polaganje državne mature
Namjena aktivnosti	Dodatnim fondom sati nadoknaditi znanje i vještine koje se redovitim programom usvajaju u gimnaziji
Nositelj programa	Ivana Labrović, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Obrada sadržaja koji programom nisu obuhvaćene strukovne škole, vježbanje i pisanje eseja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Troškovnik	- kopiranje materijala
Vrednovanje	- prati zainteresiranost i angažiranost učenika - pratiti ispit državne mature

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dodatni rad utvrditi postojeća znanja, naučiti jezične specifičnosti - priprema za ispit državne mature - priprema za tržište rada
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gramatičkim vježbama ponoviti, naučiti jezične zakonitosti engleskog jezika - Specifičnim tekstovima proširiti vokabular na razna područja - Rješavanjem ispita DM steći rutinu za uspješno polaganje DM
Nositelj programa	Neven Lujanović, dipl. angl.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u učionici - po potrebi online
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranje materijala
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - prati zainteresiranost i angažiranost učenika - pratiti ispit državne mature

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti gramatičke oblike potrebne za pisanje ispita DM - Naučiti i vježbati govorne i slušne sposobnosti razumijevanja te razumijevanje pročitanog - Naučiti i ponoviti pisanje eseja i pisama, ponoviti vokabular i tehnike potrebne za vještine pisanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u postizanju što boljeg rezultata na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi kroz uvježbavanje strategija za uspješno rješavanje ispitnih zadataka.
Nositelj programa	Stipe Mandarić, prof. engleskog i hrvatskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredni rad s učenicima u nastavi.
Vremenik	2026./2027. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje).
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje evidencije o pohađanju učenika , praćenje napretka učenika i davanje povratne informacije učenicima, te prilagođavanje radnih materijala učeničkim potrebama.

5. POSEBNI PROGRAMI

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.- Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost.- Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju.- Primijeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja.
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none">- Liječnica školske medicine, pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS, Crveni križ , razrednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci.- U suradnji s Zavodom za javno zdravstvo obavljaju se sistematski pregledi za učenike prvih razreda te predavanja o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji za učenike drugih razreda .
Vremenik	Tijekom školske 2026. /2027. godine
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Vrednovanje	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Školski preventivni program

Procjena stanja i potreba

Školski preventivni program predstavlja sustavno planirane, organizirane i evaluirane aktivnosti usmjerene na zaštitu i unapređenje psihofizičkog zdravlja učenika, razvoj osobnih, emocionalnih i socijalnih kompetencija, prevenciju rizičnih ponašanja te stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja.

Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda srednje škole, a aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine u skladu s razvojnim potrebama učenika,

procjenom potreba škole te aktualnim izazovima s kojima se učenici susreću tijekom srednjoškolskog obrazovanja.

Planiranje preventivnih aktivnosti temelji se na kontinuiranom praćenju odgojno-obrazovne situacije škole, analizi potreba učenika, iskustvima stručne službe u neposrednom radu s učenicima, suradnji s razrednicima i nastavnicima, razgovorima s učenicima i roditeljima te praćenju pokazatelja važnih za planiranje preventivnog djelovanja, kao što su teškoće u prilagodbi, problemi u ponašanju, međuvršnjački odnosi, izostanci, teškoće mentalnog zdravlja i drugi izazovi s kojima se učenici mogu susretati.

Srednjoškolsko razdoblje predstavlja važno razvojno razdoblje u kojem učenici oblikuju svoj identitet, razvijaju samostalnost, grade odnose s vršnjacima, donose važne odluke o obrazovnom i životnom putu te se suočavaju s različitim očekivanjima i pritiscima okoline. Zbog toga je važno učenicima pružiti podršku u razvoju vještina koje će im omogućiti uspješnije suočavanje sa životnim izazovima, odgovorno donošenje odluka i očuvanje vlastite dobrobiti.

Preventivni rad škole usmjeren je na jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika, razvoj njihovih potencijala i stvaranje uvjeta u kojima se učenici osjećaju sigurno, prihvaćeno i podržano. Posebna pažnja usmjerena je na razvoj socioemocionalnih kompetencija, pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, odgovorne komunikacije i kvalitetnih odnosa s drugima.

U okviru Školskog preventivnog programa posebna pažnja usmjerena je na:

- razvoj emocionalnih i socijalnih vještina učenika
- jačanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi i osobne odgovornosti
- razvoj sposobnosti donošenja odgovornih odluka i procjene rizika
- prevenciju vršnjačkog nasilja i nasilja u virtualnom okruženju
- razvoj kulture tolerancije, prihvaćanja različitosti i međusobnog poštovanja
- promicanje zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju
- prevenciju različitih oblika ovisničkih ponašanja
- razvoj komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba
- jačanje otpornosti učenika na stres i razvoj učinkovitih strategija suočavanja s teškoćama
- poticanje učenika na pravovremeno traženje pomoći i korištenje dostupnih izvora podrške.

Preventivne aktivnosti provodit će se kroz različite oblike rada: radionice i edukativne aktivnosti s učenicima, individualni i grupni savjetodavni rad, aktivnosti na satovima razrednika, suradnju s roditeljima, stručnu podršku nastavnicima, rad razrednih i nastavničkih vijeća te suradnju s vanjskim institucijama i stručnjacima prema potrebama učenika.

U provedbi Školskog preventivnog programa škola će koristiti programe koji imaju stručnu utemeljenost, evaluaciju i preporuke nadležnih institucija, kao i aktivnosti koje proizlaze iz specifičnih potreba učenika škole i provode se u okviru rada stručne službe i odgojno-obrazovnih djelatnika.

Cilj preventivnog djelovanja škole je stvaranje školskog okruženja koje potiče razvoj učenika, pruža podršku u suočavanju s izazovima odrastanja te doprinosi razvoju odgovornih, samostalnih i emocionalno kompetentnih mladih osoba.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Opći cilj programa

Cilj Školskog preventivnog programa je doprinositi kvalitetnijem odrastanju i obrazovanju učenika kroz razvoj osobnih, emocionalnih i socijalnih kompetencija, očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja, prevenciju rizičnih ponašanja te stvaranje sigurnog, poticajnog i podržavajućeg školskog okruženja u kojem svaki učenik može razvijati svoje potencijale.

Specifični ciljevi Školskog preventivnog programa:

- razvijati znanja, vještine i kompetencije koje učenicima omogućuju uspješnije suočavanje s razvojnim izazovima i različitim životnim situacijama
- razvijati emocionalnu pismenost učenika, odnosno sposobnost prepoznavanja, razumijevanja i primjerenog izražavanja vlastitih emocija
- jačati socioemocionalne vještine učenika, uključujući empatiju, odgovornost, suradnju i samokontrolu
- razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i osobnim vrijednostima
- osnaživati učenike za odgovorno donošenje odluka, procjenu posljedica vlastitih izbora i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje
- razvijati komunikacijske vještine, asertivnost i sposobnost konstruktivnog rješavanja sukoba
- poticati razvoj zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema vlastitom tjelesnom i mentalnom zdravlju
- prevenirati različite oblike nasilnog ponašanja, uključujući vršnjačko nasilje i nasilje u virtualnom okruženju
- razvijati svijest učenika o sigurnom, odgovornom i primjerenom korištenju digitalnih tehnologija
- prevenirati različite oblike ovisničkih ponašanja kroz razvoj kritičkog mišljenja, otpornosti na vršnjački pritisak i donošenja zdravih odluka
- razvijati strategije suočavanja sa stresom, teškoćama i životnim promjenama te jačati otpornost učenika
- poticati učenike na pravovremeno prepoznavanje teškoća i traženje pomoći kada im je potrebna podrška
- razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti i kulturu međusobnog poštovanja
- unaprijediti suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice u pružanju podrške učenicima i provedbi preventivnih aktivnosti.

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Promicanje zdravih stilova života (Zdravstveni odgoj)	Ima preporuku AZOO	- univerzalna	1-4	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, Razrednici, Stručni suradnici
<p>Kratak opis i ciljevi:</p> <p>Program je usmjeren na razvoj svijesti učenika o važnosti očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja kroz usvajanje zdravih životnih navika, odgovoran odnos prema sebi i drugima te razvoj kritičkog odnosa prema informacijama povezanim sa zdravljem, tjelesnim izgledom i životnim stilovima.</p> <p>U razdoblju adolescencije učenici oblikuju navike i stavove koji mogu značajno utjecati na njihovo buduće zdravlje i kvalitetu života. Stoga je cilj preventivnih aktivnosti potaknuti učenike na donošenje odgovornih odluka vezanih uz prehranu, tjelesnu aktivnost, brigu o tijelu i mentalno zdravlje.</p> <p>Kroz aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati važnost pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti • razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i životnim navikama • osvijestiti povezanost tjelesnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja • razvijati kritičko mišljenje prema medijskim porukama vezanim uz izgled, prehranu i zdravlje • osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju i emocionalnoj dobrobiti • prepoznati rizična ponašanja koja mogu negativno utjecati na zdravlje • razvijati odgovornost za vlastite izbore i ponašanja. 				

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Prevenција vršnjačkog nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu	Ima preporuku AZOO	univerzalna	1-4	Stručni suradnici, Razrednici, nastavnici, vanjski suradnici prema potrebi

Kratak opis i ciljevi:

Program je usmjeren na stvaranje sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja kroz razvoj znanja, stavova i vještina učenika potrebnih za prepoznavanje, sprječavanje i primjereno reagiranje u situacijama vršnjačkog nasilja.

Adolescencija je razdoblje u kojem odnosi s vršnjacima imaju važnu ulogu u razvoju identiteta i osjećaja pripadnosti. Zbog toga je važno učenike osnaživati za razvoj empatije, međusobnog poštovanja, odgovornosti i nenasilnih načina komunikacije.

Posebna pažnja usmjerena je na razumijevanje različitih oblika nasilnog ponašanja, uključujući fizičko, verbalno, emocionalno i elektroničko nasilje, kao i na razvoj sposobnosti učenika da prepoznaju rizične situacije i potraže pomoć.

Kroz aktivnosti učenici će:

- prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja i razlikovati ih od sukoba
- razumjeti posljedice nasilnog ponašanja na pojedinca, odnose i školsku zajednicu
- razvijati empatiju i sposobnost razumijevanja perspektive drugih osoba
- razvijati komunikacijske vještine i vještine nenasilnog rješavanja sukoba
- usvajati načine primjerenog reagiranja u situacijama nasilja
- osvijestiti važnost prijavljivanja nasilja i traženja pomoći
- razvijati odgovorno ponašanje u stvarnom i virtualnom okruženju
- poticati kulturu tolerancije, prihvatanja različitosti i međusobnog poštovanja.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Program prevencije elektroničkog zlostavljanja “PREKINI LANAC” (UNICEF)	-evaluiran	univerzalna	1 - 4	Stručni suradnici, razrednici

Kratak opis i ciljevi:

Program „**Prekini lanac**“ usmjeren je na prevenciju elektroničkog nasilja među djecom i mladima te razvoj sigurnog, odgovornog i primjerenog ponašanja u digitalnom okruženju. S obzirom na sve veću prisutnost digitalnih tehnologija, društvenih mreža i različitih oblika online komunikacije u svakodnevnom životu mladih, važno je učenike osnažiti za prepoznavanje mogućih rizika, zaštitu vlastite privatnosti te odgovorno korištenje digitalnih sadržaja i komunikacijskih platformi.

Cilj aktivnosti je razvijati svijest učenika o posljedicama neprimjerenog ponašanja u virtualnom prostoru, poticati empatiju i odgovornost u online komunikaciji te učenike upoznati s načinima zaštite i postupanja u situacijama elektroničkog nasilja.

Kroz provedbu radionica učenici će:

- osvijestiti različite oblike elektroničkog nasilja i njihove posljedice
- prepoznati razliku između primjerene i neprimjerene komunikacije na internetu
- razvijati odgovornost za vlastito ponašanje u digitalnom prostoru
- osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti
- razvijati empatiju i poštivanje drugih osoba u online komunikaciji
- upoznati načine reagiranja u situacijama elektroničkog nasilja
- razvijati kritički odnos prema sadržajima i informacijama na internetu
- upoznati dostupne izvore pomoći i podrške u slučaju problema.

U okviru programa učenicima će se približiti i sadržaji povezani s prevencijom vršnjačkog nasilja u stvarnom i virtualnom okruženju, uz korištenje materijala i preporuka programa „**Stop nasilju među djecom**“ (UNICEF).

Radionice će biti prilagođene razvojnoj dobi učenika, a usmjerene su na razvoj odgovorne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba i stvaranje sigurnijeg školskog i digitalnog okruženja.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Projekt „Zdrav za 5“	Ima preporuku MZOM	univerzalna	1.- 2.	Psihologinja škole Pedagoginja Lokalna policijska postaja Zavod za javno zdravstvo

				Nastavnici i školsko osoblje
<p>Kratak opis, ciljevi:</p> <p>Projekt „Zdrav za 5“ usmjeren je na prevenciju rizičnih ponašanja mladih kroz razvoj odgovornosti prema vlastitom zdravlju, sigurnosti i kvaliteti života. Program povezuje sadržaje iz područja prevencije ovisnosti, očuvanja zdravlja, sigurnosti te razvoja osobnih i socijalnih kompetencija učenika.</p> <p>Cilj provedbe programa je pomoći učenicima u razumijevanju posljedica rizičnih ponašanja, razvijanju kritičkog mišljenja te osnaživanju za donošenje zdravih i odgovornih odluka u svakodnevnim životnim situacijama.</p> <p>Kroz aktivnosti učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja o različitim oblicima ovisničkih ponašanja i njihovim posljedicama za zdravlje i osobni razvoj • osvijestiti važnost odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i sigurnosti • razvijati sposobnost procjene rizika i donošenja odgovornih odluka • jačati otpornost na negativne utjecaje vršnjaka i okoline • razvijati komunikacijske i socijalne vještine potrebne za kvalitetne međuljudske odnose • osvijestiti povezanost životnih izbora, zdravlja i budućih obrazovnih i profesionalnih mogućnosti • razvijati odgovoran odnos prema zajednici i okolišu • upoznati dostupne oblike pomoći i podrške u situacijama rizičnih ponašanja. <p>Program će se realizirati kroz edukativne sadržaje, radionice i suradnju škole s vanjskim institucijama, a sadržaji će biti prilagođeni razvojnoj dobi učenika i potrebama srednjoškolskog uzrasta.</p>				

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Razvoj životnih vještina i socijalna edukacija (aktivnosti prema priručniku „Zdravstveni odgoj“ i „EDUKA – Priručnik za mlade o nenasilju i toleranciji“)	Ima preporuku AZOO	univerzalna	1-4	Stručni suradnici škole Razrednici Nastavnici Vanjski suradnici prema potrebi

Kratak opis, ciljevi:

Program je usmjeren na razvoj osobnih i socijalnih kompetencija učenika koje predstavljaju važne zaštitne čimbenike u očuvanju mentalnog zdravlja, uspješnom suočavanju sa životnim izazovima i kvalitetnom funkcioniranju u odnosima s drugima.

Razdoblje adolescencije donosi brojne promjene i izazove povezane s izgradnjom identiteta, odnosima s vršnjacima, donošenjem odluka, školskim zahtjevima i planiranjem budućnosti. Stoga je važno učenicima omogućiti razvoj vještina koje će im pomoći u razumijevanju sebe, upravljanju vlastitim emocijama i odgovornom djelovanju u različitim životnim situacijama.

Kroz radionice i aktivnosti učenici će:

- razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, sposobnostima i osobnim potencijalima
- jačati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje
- razvijati emocionalnu pismenost i sposobnost prepoznavanja, izražavanja i reguliranja emocija
- usvajati strategije suočavanja sa stresom i problemskim situacijama
- razvijati vještine kvalitetne komunikacije, aktivnog slušanja i suradnje
- usvajati vještine asertivnog ponašanja i zauzimanja za sebe na primjeren način
- razvijati empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti
- učiti odgovorno donositi odluke i procjenjivati moguće posljedice vlastitog ponašanja
- razvijati sposobnost rješavanja sukoba mirnim i konstruktivnim putem
- osvijestiti važnost traženja pomoći i korištenja dostupnih izvora podrške.

Posebna pažnja usmjerit će se na jačanje otpornosti učenika, razvoj osjećaja pripadnosti školi te stvaranje odnosa utemeljenih na poštovanju, odgovornosti i međusobnoj podršci.

Način realizacije:

Aktivnosti će se provoditi kroz radionice na satovima razrednika i u okviru preventivnog rada stručne službe škole, prilagođeno potrebama i razvojnoj dobi učenika.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Prevenција ovisnosti- Zdravstveni odgoj	Ima preporuku AZOO	univerzalna	1.- 4.	Razrednici Pedagoginja Psihologinja Zavod za javno zdravstvo Nastavnici i školsko osoblje

Kratak opis, ciljevi:

Program prevencije ovisnosti usmjeren je na razvoj znanja, stavova i vještina učenika koje pridonose odgovornom odnosu prema vlastitom zdravlju i smanjenju rizika od uključivanja u različita rizična ponašanja.

S obzirom na razvojne izazove adolescencije i utjecaj vršnjaka, medija i okoline na donošenje odluka, posebna pažnja usmjerava se na jačanje osobnih i socijalnih zaštitnih čimbenika učenika, razvoj kritičkog mišljenja i sposobnost donošenja odgovornih izbora.

Kroz aktivnosti učenici će:

- upoznati različite oblike ovisničkih ponašanja i njihove posljedice na tjelesno i mentalno zdravlje
- razvijati kritički odnos prema informacijama i porukama iz okoline povezanim s konzumacijom sredstava ovisnosti
- osvijestiti utjecaj vršnjaka, društvenih mreža i okoline na donošenje odluka
- razvijati sposobnost procjene rizičnih situacija i mogućih posljedica vlastitog ponašanja
- usvajati strategije odupiranja pritisku vršnjaka i zauzimanja za vlastite odluke
- razvijati odgovornost prema sebi i drugima
- jačati vještine donošenja zdravih i sigurnih odluka
- osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i zdravih životnih navika
- upoznati načine traženja pomoći i podrške u situacijama kada se pojave teškoće povezane s rizičnim ponašanjima.

Program će se provoditi kroz edukativne radionice, razgovore, rasprave i druge aktivnosti prilagođene dobi učenika, uz uključivanje stručnih suradnika i vanjskih institucija prema potrebama škole.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Program „Snaga u meni“ – razvoj osobnih i socioemocionalnih kompetencija učenika	školska aktivnost	univerzalna	1.-4.	Psihologinja škole Razrednici

Kratak opis, ciljevi:

Program „**Snaga u meni**“ predstavlja preventivnu aktivnost usmjerenu na razvoj osobnih resursa učenika, jačanje emocionalne otpornosti i unapređenje vještina potrebnih za uspješno suočavanje sa zahtjevima školskog i životnog okruženja.

Adolescencija je razdoblje u kojem učenici oblikuju sliku o sebi, razvijaju odnose s drugima, donose važne odluke i suočavaju se s različitim pritiscima. Cilj programa je učenicima pružiti prostor za promišljanje o sebi, svojim potrebama i mogućnostima razvoja te ih osnažiti za odgovorno i konstruktivno suočavanje sa svakodnevnim izazovima.

Kroz radionice učenici će:

- bolje upoznati vlastite osobine, vrijednosti, interese i potencijale
- razvijati realnu i pozitivnu sliku o sebi
- osvijestiti povezanost misli, emocija i ponašanja
- učiti prepoznavati i primjereno izražavati vlastite emocije
- razvijati strategije suočavanja sa stresom i pritiskom
- jačati samopouzdanje i osjećaj osobne učinkovitosti
- razvijati vještine donošenja odluka i rješavanja problema
- učiti postavljati osobne granice i zauzimati se za sebe
- razvijati odgovornost za vlastite izbore i postupke
- osvijestiti važnost podrške i traženja pomoći kada je potrebna.

Mogući sadržaji radionica prema razredima:**1. razred – „Novi početak i upoznavanje sebe“**

- prilagodba na srednju školu
- osjećaj pripadnosti
- osobne snage i potencijali

2. razred – „Razumijem sebe i svoje emocije“

- emocionalna pismenost
- stres i načini suočavanja
- samoregulacija

3. razred – „Odnosi s drugima i moje granice“

- komunikacija
- asertivnost
- vršnjački odnosi i pritisak

4. razred – „Moji izbori i budućnost“

- donošenje odluka
- odgovornost
- suočavanje s promjenama

Način realizacije:

Program će se provoditi kroz radionice na satovima razrednika i u okviru preventivnog rada stručne službe škole tijekom školske godine 2026./2027.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Obilježavanje značajnih datuma	školska aktivnost	univerzalna	1.-4.	Razrednici, nastavnici, stručni suradnici

Kratak opis, ciljevi:

Obilježavanje značajnih datuma predstavlja dio preventivnog djelovanja škole kojim se kod učenika potiče razvoj svijesti o važnim društvenim temama, odgovornosti prema sebi i drugima te aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnog, uključivog i podržavajućeg školskog okruženja.

Aktivnosti će se provoditi kroz radionice, edukativne sadržaje, razgovore, prigodne materijale i druge oblike rada prilagođene učenicima, s ciljem povezivanja obilježenih tema s njihovim svakodnevnim iskustvima i potrebama.

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati svijest učenika o važnosti prevencije različitih društvenih problema
- poticati empatiju, toleranciju i međusobno uvažavanje
- razvijati odgovornost učenika za vlastito ponašanje i odnose s drugima
- promicati nenasilnu komunikaciju i konstruktivno rješavanje sukoba
- poticati kritičko promišljanje o rizičnim ponašanjima i njihovim posljedicama
- razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici
- poticati aktivno uključivanje učenika u stvaranje pozitivnog školskog ozračja.

Obilježavanje Svjetskog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.2026.)

Ciljevi:

- osvijestiti važnost prava svakog učenika na sigurnost i zaštitu od nasilja
- razvijati sposobnost prepoznavanja različitih oblika nasilnog ponašanja
- poticati učenike na odgovorno reagiranje i traženje pomoći
- razvijati empatiju i razumijevanje posljedica nasilja na pojedinca i zajednicu
- promicati kulturu poštovanja i nenasilnog rješavanja sukoba.

**Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
(15.11. – 15.12.2026.)**

Ciljevi:

- povećati informiranost učenika o različitim oblicima ovisnosti
- razvijati kritičko mišljenje prema rizičnim ponašanjima
- poticati donošenje zdravih i odgovornih odluka
- razvijati zaštitne čimbenike i otpornost učenika
- osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

**Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
(09.02.2027.)**

Ciljevi:

- razvijati odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija
- osvijestiti moguće rizike virtualnog okruženja
- prevenirati elektroničko nasilje i neprimjerenu komunikaciju
- poticati kritički odnos prema sadržajima na internetu
- razvijati strategije zaštite privatnosti i osobnih podataka.

**Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja
Dan ružičastih majica
(24.02.2027.)**

Ciljevi:

- promicati toleranciju, prihvaćanje različitosti i međusobno poštovanje
- razvijati svijest o odgovornosti svakog pojedinca u prevenciji nasilja
- poticati solidarnost i podršku među učenicima
- osnaživati učenike za prepoznavanje i prijavljivanje nasilnog ponašanja
- pridonositi stvaranju sigurnog i uključivog školskog okruženja.

RAD S RODITELJIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Suradnja i podrška roditeljima u prevenciji rizičnih ponašanja učenika		univerzalna selektivna indicirana	1.- 4.	Razrednici Psihologinja Pedagoginja Nastavnici Vanjski suradnici prema potrebi

Kratak opis, ciljevi:

Suradnja škole i roditelja predstavlja važan čimbenik u prevenciji teškoća učenika, razvoju njihovih potencijala i stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja za odrastanje.

Aktivnosti usmjerene prema roditeljima imaju za cilj pružiti informacije, podršku i stručnu pomoć u razumijevanju razvojnih potreba adolescenata, prepoznavanju mogućih teškoća te razvijanju učinkovitih odgojnih postupaka.

Kroz različite oblike suradnje s roditeljima poticat će se otvorena komunikacija škole i obitelji te zajedničko pronalaženje odgovarajućih načina podrške učenicima.

Ciljevi programa:

- jačati partnerski odnos škole i roditelja
- pružiti roditeljima podršku u razumijevanju razvojnih promjena adolescenata
- osnažiti roditelje za prepoznavanje rizičnih ponašanja i teškoća učenika
- poticati razvoj učinkovitih komunikacijskih i odgojnih postupaka
- informirati roditelje o preventivnim aktivnostima škole i dostupnim oblicima pomoći
- razvijati zajedničke postupke škole i roditelja u pružanju podrške učenicima
- poticati odgovorno roditeljstvo i stvaranje sigurnog okruženja za učenike.

Oblici rada aktivnosti**a) Individualno savjetovanje roditelja**

Provodi se prema potrebama učenika i obitelji, s ciljem pružanja stručne podrške, razumijevanja teškoća učenika, dogovaranja zajedničkih postupaka te praćenja napretka.

b) Grupno savjetovanje roditelja

Moguće teme:

- razvojne karakteristike adolescencije
- komunikacija roditelja i mladih
- postavljanje granica i odgovornost
- prevencija rizičnih ponašanja
- podrška mentalnom zdravlju učenika
- sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija

c) Roditeljski sastanci

Teme prema razredima:

1. razredi

- prilagodba učenika na srednju školu
- razvojne promjene u adolescenciji
- podrška učeniku u stvaranju radnih navika i odgovornosti

2. razredi

- utjecaj vršnjaka i donošenje odluka
- rizična ponašanja mladih
- odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža

3. razredi

- prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja
- podrška mentalnom zdravlju mladih
- odgovornost u odnosima i donošenju odluka

4. razredi

- završetak srednjoškolskog obrazovanja
- donošenje odluka o budućnosti
- podrška učenicima u razdoblju promjena

d) Vijeće roditelja

Aktivnosti:

- informiranje roditelja o preventivnim aktivnostima škole
- suradnja u planiranju i provedbi preventivnih programa
- razmjena prijedloga i potreba roditelja i škole
- poticanje zajedničke odgovornosti za sigurnost i dobrobit učenika

RAD S NASTAVNICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Stručna podrška i suradnja s nastavnicima u prevenciji teškoća učenika		univerzalna selektivna indicirana	1.- 4.	Ravnatelj Psihologinja Pedagoginja Razrednici Nastavnici Vanjski suradnici prema potrebi
Kratak opis, ciljevi: Nastavnici imaju važnu ulogu u prepoznavanju potreba učenika, pružanju podrške i stvaranju pozitivnog školskog ozračja. Cilj aktivnosti je osnažiti nastavnike za pravovremeno uočavanje teškoća, primjenu odgovarajućih odgojno-obrazovnih postupaka i učinkovitu suradnju sa stručnom službom i roditeljima. Kroz različite oblike suradnje poticati će se zajednički pristup u praćenju učenika i pružanju podrške učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć. Ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none">• unaprijediti suradnju nastavnika i stručne službe škole• pružiti podršku nastavnicima u radu s učenicima različitih potreba• poticati pravovremeno prepoznavanje teškoća učenika• razvijati učinkovite komunikacijske i odgojne postupke• informirati nastavnike o preventivnim aktivnostima škole• poticati stvaranje sigurnog, uključivog i podržavajućeg školskog okruženja.				

Oblici rada aktivnosti

a) Individualno savjetovanje nastavnika

Prema potrebi, radi razmjene informacija, planiranja postupanja prema učenicima i pronalaženja odgovarajućih oblika podrške.

b) Grupno savjetovanje nastavnika

Teme:

- prepoznavanje rizičnih ponašanja učenika
- postupanje u situacijama teškoća u ponašanju
- prevencija nasilja
- podrška mentalnom zdravlju učenika
- razvoj socioemocionalnih kompetencija učenika

c) Razredna vijeća

- praćenje prilagodbe učenika
- razmjena informacija o potrebama učenika
- dogovaranje zajedničkih postupaka
- planiranje podrške učenicima

d) Nastavničko vijeće

- informiranje o preventivnim aktivnostima škole
- razmjena iskustava i primjera dobre prakse
- postupanje u situacijama nasilja i rizičnih ponašanja
- suradnja svih dionika škole u cilju zaštite dobrobiti učenika

SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Suradnja s vanjskim institucijama u provedbi preventivnih aktivnosti	školska aktivnost	univerzalna selektivna indicirana	1.-4.	Psihologinja škole Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici: MUP, zdravstvene ustanove, Hrvatski

				zavod za socijalni rad, Zavod za javno zdravstvo i drugi stručnjaci prema potrebi
--	--	--	--	--

VREDNOVANJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Provedba Školskog preventivnog programa pratit će se tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje realizacije planiranih aktivnosti, sudjelovanja učenika, roditelja i nastavnika te procjenu ostvarenosti postavljenih ciljeva.

Vrednovanje programa usmjereno je na praćenje kvalitete provedbe preventivnih aktivnosti, procjenu njihove korisnosti za učenike te prepoznavanje područja koja je potrebno dodatno razvijati i unaprijediti.

Vrednovanje će se provoditi kroz:

- praćenje realizacije planiranih aktivnosti i njihovog sadržaja
- praćenje sudjelovanja učenika, roditelja i nastavnika u preventivnim aktivnostima
- povratne informacije učenika nakon provedenih radionica i edukativnih aktivnosti
- zapažanja i evaluaciju stručnih suradnika i razrednika
- praćenje potreba učenika kroz neposredan rad, razgovore i savjetodavni rad
- praćenje pojavnosti rizičnih ponašanja, teškoća u ponašanju, međuvršnjačkih odnosa i drugih pokazatelja važnih za preventivno djelovanje
- analizu uspješnosti provedenih aktivnosti i prijedloge za njihovo unapređenje.

Rezultati praćenja i vrednovanja koristit će se za daljnje planiranje preventivnih aktivnosti škole, prilagodbu programa potrebama učenika te unapređenje suradnje svih dionika odgojno-obrazovnog procesa.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Ciljevi	Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima, željama i mogućnostima. Psihologijsko testiranje i savjetovanje na temelju procjene učeničkih sposobnosti, osobina ličnosti i interesa.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem odabiru studija. Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa.
Nositelji programa	Odsjek za profesionalno usmjeravanje i Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ.

Način realizacije	Predavanja, individualni razgovori sa stručnim savjetnicima. Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija. Lakši odabir fakulteta ili donošenja profesionalnih odluka.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Školsko sportsko društvo „Kralj Zvonimir“

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću. - Razvijanje sportskog duha, fair-play ponašanje i timske suradnje. - Promicanje zdravog načina života. - Priprema učenika za natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini. - Uključivanje učenika u organizaciju sportskih događanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Zdravstvena i tjelesna dobrobit: <ul style="list-style-type: none"> - Pобољшanje kondicije, snage i koordinacije - Prevencija bolesti i ozljeda kroz redovitu fizičku aktivnost - Razvijanje navika zdravog načina života - 2. Socijalni razvoj <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje timskog duha i suradnje - Učenje fair-play ponašanja - Povezivanje učenika iz različitih razreda - 3. Emocionalni i psihološki razvoj <ul style="list-style-type: none"> - Smanjenje stresa i napetosti - Povećanje samopouzdanja i motivacije - Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva

	<p>4. Obrazovna komponenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenje o sportu, zdravlju, prehrani i prevenciji ozljeda - Razvijanje organizacijskih i voditeljskih vještina kod učenika - Povezivanje teorije iz TZK s praksom <p>5. Promicanje vrijednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nenasilje i tolerancija <p>Zdrav natjecateljski duh Odgovornost i disciplina</p> <p>6. Aktivno sudjelovanje u školskom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obogaćivanje školskih događanja - Sudjelovanje u projektima i manifestacijama <ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje škole na natjecanjima
Nositelj programa	Marina Baturina, mag.cin.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupa prema interesima učenika (futsal, košarka, stolni tenis, badminton, fitness). U fazi pripreme za natjecanje treninzi 1 do 2 puta tjedno, u dogovoru s učenicima i prema raspoloživosti prostora.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje se odvija prema vremeniku Saveza školskih sportskih društava Šibensko-kninske županija i Državnog prvenstva SSD srednjih škola RH
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale i nagrade

Planiranje i provedba među školskog natjecanja u sportskim i tradicionalnim igrama

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, • poticati i promicati stručni rad u školskome sportu • poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair play-a, tolerancije, nenasilja i kulture sporta, • kroz natjecanje učenici rastu psihički, duhovno i socijalno te pokazuju beskrajnu hrabrost i entuzijazam, promiče se razumijevanje, prihvaćanje i integracija ljudi. Učenici stječu veće samopouzdanje i bolju sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika u sportskom životu i stvaranju zdravih sportskih navika • unaprjeđenje motoričkih aktivnosti i njihovih prezentacija, također zdravlja
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> • turnir u nogometu • turnir: odbojka u pijesku (mješovite ekipe) • utrka na 100m • natjecanje u tradicionalnim igrama : obaranje ruku, kamena ramena, skokovi u vreći 20m
Nositelj programa	Marina Baturina, mag.cin.

Susreti u knjižnici

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti; - popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije; - obilježiti datume vezane za književnost, društvo i informacijske znanosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadržati status školske knjižnice kao mjesta okupljanja, druženja i provođenja slobodnog vremena kao bitnog čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa; - osvješćivanje učenicima važnih datuma u književnosti i društvu.
Nositelj programa	Martina Vujnović, mag. bibl. stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija događanja u školskoj knjižnici prema prigodi i potrebi te vremeniku događanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o događanju
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti; - povratna reakcija na održane aktivnosti i događanja.

„Mladi inovator“

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike da usvoje nove vještine i znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti napredne metode programiranja
Nositelj programa	Antonio Marijanović, dipl.ing. elektrotehnike Ante Duilo Antonio Samac
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirane radionice - posjete srednjim školama
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- praćenje usvojenih vještina

Čitateljski klub

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i promicati čitanje iz/ radi užitka te tako razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti i kreativno izražavanje - Razvijati sposobnost čitanja, razumijevanja, razgovora, debate - Obogatiti fond školske knjižnice
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitih i izražavanje različitih mišljenja - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - zabaviti se čitajući i družeći
Nositelj programa	Martina Vujnović, mag. bibl. stručna suradnica knjižničarka

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jednom mjesečno sastanak u prostoru jedne od škola ili izvan - mogućnost organiziranja online aktivnosti - sudjelovanje u projektu HMŠK Mreža čitanja - organiziranje književnih susreta u knjižnici - zajednička aktivnost sa Srednjom školom Lovre Montija i Osnovnom školom Domovinske zahvalnosti povezivanje s drugim čitateljskim klubovima
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	- nabava knjiga za čitanje
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - zadovoljstvo članova kluba - promocija školske knjižnice - povećan broj posudbi u knjižnici.

Kviz za poticanje kreativnosti i čitanja „Mreža čitanja“
KID- kvizovi i društvene igre

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire - poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - poticati stvaralaštvo - poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
Nositelj programa	<p>Ivana Labrović, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Martina Vujnović, mag. bibl. stručna suradnica knjižničarka</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - povremeni sastanci s mentorom u tijeku čitanja naslova - sudjelovanje u online kvizu, projektu HMŠK Mreža čitanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava tri naslova potrebna za kviz
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na kvizu - samovrednovanje - zadovoljstvo članova kluba - promocija školske knjižnice - povećan broj posudbi u knjižnici.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - koristeći se kvizovima i modernim društvenim igrama poboljšati proces učenja i poučavanja - razvijati igrama kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, intelektualne vještine i retoričke sposobnosti - poticanje timskog rada i razvijanje vještina suradnje unutar grupe - poboljšati opće znanje učenika te snalaženje u interaktivnom svijetu društvenih igara - razvijati emocionalnu inteligenciju i motoričke sposobnosti - razvijati pozitivan odnos prema natjecanju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opovrgnuti ustaljeno mišljenje da igre potiču ovisnost i nasilno ponašanje te smanjuju tjelesne aktivnosti - razviti timski rad i naučiti nove vještine
Nositelj programa	Martina Vujnović, mag. bibl. stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - susreti u skupini zainteresiranih učenika u knjižnici od 1. do 4. razreda - igranje društvenih igara i sudjelovanje u raznim natjecanjima i kvizovima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza na konvenciju Fantastikon - nabava novih društvenih igara
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, turniri i kvizovi - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti

Naziv aktivnosti	Dalmatinski festival matematike
Nositelj aktivnosti/projekta	Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Ustanova	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira Knin
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ekipnu suradnju među učenicima • poboljšati sposobnosti rješavanja problema • razvijati sposobnosti rada u timu • razvijati matematičko i logičko razmišljanje te spretnost u podjeli zadataka
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za vlastiti uspjeh i napredak te svijest o matematičkim postignućima • prepoznati povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji • razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje • učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate različitim prikazima • primjenjivati tehnologiju i surađivati s drugim učenicima
Način realizacije	Priprema učenika kroz problemske i natjecateljske zadatke te sudjelovanje na ekipnom Dalmatinskom festivalu matematike prema terminu i mjestu koje odredi organizator.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.; završno natjecanje prema službenom terminu organizatora.
Osnovna namjena	Razvijati natjecateljski duh, proširivati matematička znanja i poticati interes učenika za Matematiku.
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala te putni i drugi opravdani troškovi povezani sa sudjelovanjem na natjecanju.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika tijekom priprema te analiza rezultata ostvarenih na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati, fotografije i učenički dojmovi mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole radi predstavljanja aktivnosti i motiviranja drugih učenika za sudjelovanje.

Naziv projekta	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti/projekta	Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Ustanova	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira Knin
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	Projekti će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o opsegu i temi pojedinog projekta.
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti učenike u različite eTwinning projekte radi utvrđivanja i proširivanja matematičkih znanja i vještina • povezivati matematiku s drugim područjima ovisno o temi projekta • razvijati komunikacijske, jezične i digitalne vještine • upoznavati učenike s drugim kulturama i inovativnim metodama rada
Ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti matematička i druga znanja, vještine i procese ovisno o temi projekta • razviti pozitivan odnos prema učenju i preuzimati odgovornost za vlastiti napredak • razvijati komunikacijske vještine i unaprijediti znanje stranih jezika • razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje • učinkovito komunicirati znanja, ideje i rezultate različitim prikazima • učinkovito primjenjivati digitalnu tehnologiju • timski surađivati s učenicima iz drugih škola i razvijati temelje za cjeloživotno učenje
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastave matematike i/ili izvannastavno, u dogovoru s učenicima i partnerima projekta.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027..
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • usavršavanje znanja i vještina iz Matematike i drugih područja povezanih s temom projekta • upoznavanje novih i inovativnih metoda rada • upoznavanje drugih kultura i jezika • razvoj digitalnih, suradničkih i prezentacijskih vještina
Troškovnik	Troškovi ispisa materijala i radnih listića te eventualni manji troškovi izrade projektnih materijala.
Način vrednovanja projekta	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz kvizove, zadatke, usmene provjere, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i praćenje rada na projektnim zadacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Materijali i učenički radovi nastali tijekom projekta koristit će se u daljnjoj nastavi i, u skladu s pravilima zaštite osobnih podataka, mogu biti predstavljeni na mrežnoj stranici škole i eTwinning platformi.

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Nositelj aktivnosti/projekta	Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Ustanova	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira Knin
Planirani broj učenika	20–30
Planirani broj sati	Prema opsegu pripremnih i izvedbenih aktivnosti.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti i povezivati znanstvene pojmove s aktualnom temom Festivala znanosti • razvijati svijest o održivosti, okolišu i odgovornom odnosu prema resursima kada je to povezano s godišnjom temom • primjenjivati znanstveni pristup u rješavanju problema • unaprijediti istraživačke i prezentacijske vještine • poticati kreativnost, timski rad, komunikaciju i samopouzdanje učenika

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenik objašnjava ključne pojmove povezane s odabranom temom • učenik primjenjuje znanstveni pristup u analizi problema ili eksperimenta • učenik izrađuje i prezentira projekt, model, plakat, infografiku ili digitalni sadržaj • učenik surađuje u timu i jasno komunicira znanstvene spoznaje publici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice i eksperimenti • istraživački mini-projekti tijekom nastave ili izvan nastave • izrada plakata, infografika i digitalnih prezentacija • izložbe i demonstracije učeničkih radova • debate i vođene rasprave • međupredmetna suradnja i, ako je izvedivo, terenska nastava ili posjeti institucijama
Vremenski okvir	Proljeće 2027., prema službenom terminu i temi Festivala znanosti za 2027. godinu.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti interes za znanost i istraživanje • omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja • poticati kreativnost, timski rad i javno predstavljanje ideja • povezati školu sa širom znanstvenom i društvenom zajednicom
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za rad, izradu učeničkih radova i postavljanje izložbe/štanda.
Način vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti, angažiranosti, suradnje, kvalitete učeničkih radova i prezentacijskih vještina; poticanje učenika na ponovno sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi mogu biti predstavljeni u školskoj knjižnici i na mrežnoj stranici škole, a nastali materijali koristiti se u daljnjem nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	MAT liga – online natjecanje
Nositelj aktivnosti/projekta	Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Ustanova	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira Knin
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	razvijati ekipnu suradnju među učenicima poboljšati sposobnosti rješavanja problema razvijati rad u timu razvijati matematičko i logičko razmišljanje te spretnost u podjeli zadataka
Ishodi	proširiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze razviti pozitivan odnos prema matematici i odgovornost za vlastiti uspjeh razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate primjenjivati tehnologiju i surađivati s ostalim učenicima

Način realizacije	Online natjecanje provodi se u više kola tijekom školske godine, uz pripremu i zajedničku analizu zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru organizatora.
Osnovna namjena	Razvijati natjecateljski duh, poboljšati i proširiti matematička znanja te poticati interes učenika za Matematiku.
Troškovnik	Troškovi ispisa zadataka i pripremnih materijala te eventualna kotizacija ako je predviđena pravilima organizatora.
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika i analiza rezultata pojedinih kola natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati, fotografije i dojmovi učenika mogu biti objavljeni na mrežnoj stranici škole, a zadaci korišteni u daljnjem radu i pripremama.

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan broja π (Pi Day)
Nositelj aktivnosti/projekta	Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Ustanova	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira Knin
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	5–10
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Međunarodni dan broja π • otkriti zanimljive činjenice o broju π i značenju datuma 14. 3. • sudjelovati u zabavnim matematičkim aktivnostima • stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi • razvijati matematičko razmišljanje, kreativnost, inovativnost i STEM kompetencije • upoznati povijest i primjene broja π
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti zanimljivosti i činjenice povezane s brojem π • razvijati vještine rješavanja matematičkih problema povezanih s brojem π • izgrađivati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima • razvijati socijalne vještine suradnje, interakcije i komunikacije • poboljšavati IKT kompetencije
Način realizacije	Obilježavanje kroz izložbu i prezentaciju učeničkih radova, kvizove, istraživačke zadatke, plakate i druge grupne aktivnosti u školi, školskoj knjižnici i/ili u suradnji s lokalnom knjižnicom.
Vremenski okvir	Siječanj – ožujak 2027.; središnje obilježavanje 14. ožujka 2027.
Osnovna namjena	Proširiti matematička znanja vezana uz broj π , otkriti zanimljivosti vezane uz datum 14. 3. te motivirati učenike za učenje matematike kroz istraživačke i zabavne aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za rad i izložbu.
Način vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti, angažiranosti, suradnje i kvalitete izrađenih učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i radni materijali mogu biti objavljeni na mrežnoj stranici škole; učenički radovi mogu biti izloženi u školskoj ili lokalnoj knjižnici, a materijali se mogu koristiti u daljnjem nastavi matematike.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Sudoku – priprema i sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti/projekta	Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Ustanova	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira Knin
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	Prema planu priprema i kalendaru natjecanja tijekom školske godine.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati logičko razmišljanje i razvijati sposobnost rješavanja problema • promicati interes za mentalne igre • prepoznavati i poticati darovite učenike • jačati koncentraciju i pažnju • razvijati natjecateljski duh i povezivati učenike različitih razreda • poticati kreativno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema učenju kroz igru • surađivati s vanjskim organizatorima natjecanja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja • primjenjuje različite strategije rješavanja problemskih zadataka • sudjeluje u natjecanju s pozitivnim stavom i poštivanjem pravila • prepoznaje vlastite sposobnosti i područja za napredak • poboljšava koncentraciju, pažnju, upornost i dosljednost • surađuje i razmjenjuje strategije s vršnjacima • stječe iskustvo sudjelovanja u izvannastavnim aktivnostima i priprema se za više razine natjecanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • informiranje učenika, prijave i pribavljanje materijala • uvodna radionica o pravilima i osnovnim tehnikama sudokua • sustavno rješavanje zadataka različite težine • rad u parovima i skupinama uz razmjenu strategija • simulacije natjecanja i analiza pogrešaka • vježbe brzine, složenijih tehnika i upravljanja stresom • administrativna prijava učenika i komunikacija s organizatorima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom kalendaru Sudoku natjecanja.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje, koncentraciju, preciznost, upornost i strategijsko razmišljanje; pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju te jačati samopouzdanje i motivaciju kroz postignuća.
Troškovnik	Troškovi ispisa radnih materijala te eventualni putni i organizacijski troškovi za više razine natjecanja.
Način vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti i angažiranosti učenika, analiza napretka kroz probne zadatke i formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za daljnji rad s učenicima i prilagodbu priprema; rezultati natjecanja i projektne aktivnosti mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	Zlatna večer matematike
Nositelj aktivnosti/projekta	Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Ustanova	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira Knin
Planirani broj učenika	5–10
Planirani broj sati	10–15
Ciljevi aktivnosti	Zlatna večer matematike potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici kroz sudjelovanje nastavnika, učenika i po mogućnosti roditelja u zabavnim i istraživačkim matematičkim aktivnostima. Aktivnosti učenicima otkrivaju zabavnu i stvaralačku stranu matematike te pokazuju njezinu prisutnost u svakodnevnim problemskim situacijama.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti temeljna matematička i druga znanja, vještine i

	<p>proces</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema matematici i preuzimati odgovornost za vlastiti napredak • razvijati komunikacijske vještine i, prema potrebi, koristiti strane jezike • razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje • učinkovito komunicirati znanja, ideje i rezultate pred učenicima i nastavnicima • primjenjivati tehnologiju i timski surađivati • razvijati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastave matematike i/ili izvannastavno u dogovoru s učenicima, uz pripremu radova, zadataka i prezentacija za događaj.
Vremenski okvir	Studeni – prosinac 2026., prema terminu održavanja Zlatne večeri matematike.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • usavršavanje znanja i vještina Matematike • upoznavanje inovativnih metoda rada • razvoj digitalnih vještina • razvijanje matematičkog razmišljanja i komunikacijskih kompetencija
Troškovnik	Troškovi ispisa materijala i radnih listića te pripreme učeničkih radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zainteresiranosti, angažiranosti, suradnje i kvalitete učeničkih radova te poticanje učenika na ponovno sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi predstavljaju se na događaju i mogu se koristiti u daljnjoj nastavi; informacije i fotografije događaja mogu biti objavljene na mrežnoj stranici škole.

Naziv programa/projekta	Sudjelovanje u međunarodnim obrazovnim projektima i inicijativama
Nositelj aktivnosti/projekta	Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Ustanova	Srednja strukovna škola kralja Zvonimira Knin
Planirani broj učenika	Promjenjiv, ovisno o temi projekta, interesu učenika i uvjetima organizatora.
Planirani broj sati	Prema opsegu pojedine inicijative i mogućnostima provedbe tijekom nastavnog i izvannastavnog rada.
Ciljevi	<p>poticati međunarodnu suradnju, razmjenu iskustava i upoznavanje primjera dobre prakse</p> <p>razvijati matematičku, znanstvenu, digitalnu i informacijsku pismenost</p> <p>razvijati računalno i logičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema</p> <p>poticati odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju</p> <p>povezivati matematiku i STEM sa stvarnim problemima, održivim razvojem i svakodnevnim životom</p> <p>razvijati komunikacijske, prezentacijske i suradničke vještine te uporabu stranih jezika</p>
Ishodi	<p>učenik sudjeluje u međunarodnim obrazovnim aktivnostima i surađuje s vršnjacima i nastavnicima iz drugih sredina</p> <p>primjenjuje digitalne alate i razvija računalno/algoritamsko razmišljanje</p>

	<p>povezuje matematička i STEM znanja s održivim razvojem i problemskim situacijama</p> <p>primjenjuje pravila sigurnog, odgovornog i etičnog ponašanja na internetu</p> <p>izrađuje, dokumentira i prezentira projektne zadatke, digitalne sadržaje, plakate ili druge učeničke radove</p> <p>razvija samostalnost, inicijativnost, kreativnost i odgovornost za vlastito učenje</p>
Planirane međunarodne inicijative	<p>European Sustainable Development Week (ESDW) 2026 – provedba aktivnosti povezanih s održivim razvojem i ciljevima održivog razvoja; za školu je registrirana aktivnost „Matematika za zeleniju školu” 22. rujna 2026.</p> <p>EU Code Week 2026 – aktivnosti programiranja, računalnog razmišljanja i digitalnih/STEM vještina u razdoblju 10. – 25. listopada 2026.</p> <p>World Multiplication Table Day 2026 – matematičke igre, ponavljanje tablice množenja i aktivnosti kojima učenici mogu preuzeti ulogu ispitivača; termin provedbe uskladit će se sa službenom objavom organizatora.</p> <p>Safer Internet Day 2027 – aktivnosti o sigurnosti, odgovornom ponašanju, privatnosti i pozitivnim digitalnim navikama; obilježavanje 9. veljače 2027.</p> <p>Ostali međunarodni projekti, obrazovne kampanje, STEM inicijative, natječajni izazovi i tematski dani za koje nastavnica tijekom školske godine procijeni da su primjereni učenicima, usklađeni sa školskim kurikulumom i korisni za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.</p>
Način realizacije	Aktivnosti se mogu provoditi tijekom nastave matematike i fizike, međupredmetno i/ili izvannastavno. Ovisno o projektu uključivat će radionice, problemske zadatke, kodiranje, istraživački i projektni rad, kvizove, digitalne sadržaje, izložbe, prezentacije, suradnju s drugim školama te prijavu aktivnosti na službene platforme organizatora.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.; pojedine aktivnosti prema službenim terminima međunarodnih organizatora.
Osnovna namjena	Obogatiti školski kurikulum međunarodnim i suvremenim obrazovnim sadržajima te učenicima omogućiti primjenu znanja u autentičnim situacijama, razvoj ključnih kompetencija i uključivanje u širu europsku i međunarodnu obrazovnu zajednicu.
Troškovnik	U pravilu troškovi ispisa i izrade materijala; eventualni drugi troškovi samo ako ih zahtijeva konkretna aktivnost i ako su prethodno odobreni u skladu s mogućnostima škole.
Način vrednovanja	Formativno praćenje sudjelovanja, angažiranosti, suradnje, rješavanja problema i kvalitete projektnih radova; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; analiza ostvarenih ishoda nakon svake aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti, poboljšanje nastavne prakse i motiviranje učenika. Učenički radovi, izvješća, fotografije i poveznice mogu se, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka, objaviti na mrežnoj stranici škole i službenim platformama projekata.
Službene poveznice	EU Code Week European Sustainable Development Week (ESDW) ESDW – registracija događaja World Multiplication Table Day Safer Internet Day – eSafety Commissioner

Napomena: dokument je pripremljen za šk. godinu 2026./2027. prema službenim mrežnim stranicama organizatora dostupnima 17. rujna 2026. Za World Multiplication Table Day u trenutku pripreme dokumenta službena stranica još nije jasno istaknula termin izdanja za 2026., pa je termin ostavljen „prema službenoj objavi organizatora”.

Obilježavanje tjedna psihologije

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s pojmom i predmetom poučavanja psihologije kao znanstvene discipline, upoznavanje s najvažnijim sadržajima kojima se suvremena psihologija bavi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izazvati interes kod učenika za područje psihologije, te ih potaknuti na razmišljanje o ljudskom ponašanju i njegovim uzrocima - Upoznavanje s procesima koji su u podlozi našeg psihološkog funkcioniranja(mišljenje, učenje i pamćenje, pažnja, emocije, motivacija). - Razvijanje interesa prema samostalnom i grupnom radu - Uvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Nositelj programa	Dragana Jozić , mag. psih.,
Način realizacije	Prezentacija učeničkih radova (plakati, Power point prezentacije, istraživanja...) na temu psihologije u školskoj knjižnici
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Kroz evaluaciju svih sudionika prezentacije

„Dan ružičastih majica“ **

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>„Dan ružičastih majica“ **</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Dragana Jozic, mag. psihologije, stručna</i>
--	--	--	---

			<i>suradnica psihologinja Martina Vujnović, mag.bibl., stručna suradnica knjižničarka</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>školska godina</i>	2026./2027.		
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati i poučiti učenike različitim oblicima nasilja te načinima reagiranja i (samo)zaštite - potaknuti učenike na kritičko promišljanje o svim aspektima vršnjačkog nasilja, - unaprijediti učeničke socijalno-emocionalne kompetencije te doprinijeti lakšem savladavanju izazova današnjice kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja 		
<i>Ishodi izvannastavne aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici razlikuju sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - Učenici prepoznaju i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite - Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite - Učenici obrazlažu i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih - Učenici uviđaju posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - Učenici razvijaju strategije rješavanja sukoba - Učenici odabiru primjerene odnose i komunikaciju - Procjenjuju važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina - Učenici povezuju 		

	<p>samopoštovanje s rizičnim ponašanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici razvijaju tolerantan odnos prema drugima - Učenici biraju ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije i radionice s učenicima
<i>vremenski okviri</i>	28.veljače 2026. Obilježavanje „Dana ružičastih majica“
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	<p>- Poticanje pozitivnog i zdravog razvoja djece i mladih.</p> <p>Svjesni mnogobrojnih izazova s kojima se mladi danas suočavaju, prepreka na koje nailaze, konfliktnih situacijama kojima su sudionici, namjera je podučiti ih zdravim i konstruktivnim načinima nošenja s istim, te asertivnoj komunikaciji i prilagođenim obrascima ponašanja.</p>
<i>troškovnik</i>	Troškovi ispisivanja radnih materijala, izrade plakata i slično.
<i>način vrednovanja</i>	pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati na rad
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Formativno vrednovanje.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu s učenicima.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PRAKTIČNA NASTAVA – VOLONTIRANJE FRIZERI

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje odgovornosti – volonterskih vještina učenika - povećavanje vještina učenika kroz praktičnu primjenu znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje vrijednosti i odgovornosti učenika prema starijim osobama u zajednici
Nositelj programa	Magdalena Hrga – strukovni učitelj frizerstva

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Domu za starije i nemoćne Mihovil Knin - - posjet Domu za starije Knin
Vremenik	Jedanput mjesečno
Troškovnik	
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo korisnika doma

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	„Posebni svijet koji malo tko razumije“ - AUTIZAM	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Dragana Jozić, mag. psihologije</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>školska godina</i>	2026./2027.		
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s kompleksnim i sveobuhvatnim razvojnim poremećajem – autizmom - Osvijestiti kod učenika važnost prihvatanja različitosti - Pokušati približiti način funkcioniranja autističnih osoba, te njihov jedinstven pogled na svijet, kako bi učenici imali više senzibiliteta i razumijevanja za iste - Objasniti potencijalne načine na koji se može pomoći autističnim osobama da se lakše integriraju u svakodnevni život - Staviti naglasak na neprepoznate i neiskorištene potencijale koje imaju osobe s autizmom, te osvijestiti načine na koji to možemo potaknuti - 		
<i>Ishodi izvannastavne aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici znaju odrediti pojam autizam, specifičnosti tog neuro razvojnog poremećaja - Učenici znaju prepoznati određene poteškoće u ponašanju, te ih odrediti kao simptome autizma - Učenici toleriraju različitost, iskazuju spremnost na međusobnu suradnju, prihvatanje i uvažavanje drugih i drugačijih - Učenici razvijaju modele ponašanja i načine kako olakšati svakodnevno funkcioniranje osoba s autizmom, osobito u potencijalno školskom okruženju 		
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije i radionice s učenicima, projekcija filma o autizmu „Zašto skačem“ i „Događaju se čudesne stvari“ 		
<i>vremenski okviri</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2.travnja- Obilježavanje svjetskog dana svjesnosti o autizmu (Aktivnosti provesti tijekom travnja) 		
<i>osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti postojanje poremećaja iz autističnog spektra, te učenike senzibilizirati za ovaj problem. - Upoznati ih sa izazovima s kojima se osobe (možda učenici iz njihovog školskog okruženja) svakodnevno susreću. Obogatiti učenička saznanja s mogućim metodama i postupcima kako mogu olakšati osobama s autizmom da se što adekvatnije integriraju u svakodnevne aktivnosti i što bolje iskažu svoje skrivene potencijale. 		
<i>troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi ispisivanja radnih materijala, izrade plakata i slično. 		
<i>način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati na rad 		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno vrednovanje. - Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu s učenicima. 		

Dan hrvatske glagoljice

Naziv aktivnosti	Dan hrvatske glagoljice	ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Labrović- voditelj</i> <i>Ostali članovi aktiva hrvatskog jezika</i>
planirani broj učenika	1, 2, 3 i 4 razred		
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati zanimanje učenika za hrvatska pisma i povijesni razvoj hrvatskog jezika 		
ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će pisati kratke poruke na glagoljici. 		
način realizacije	Učenici će pisati poruke na glagoljici iz pročitanih književnih djela i ukrasiti pano u atriju škole.		
vremenski okviri	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača 2027.godine 		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika interes za dodatnim proučavanjem hrvatskog jezika 		
troškovnik	Troškovi za materijal za izradu plakata.		
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati na rad 		
način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno vrednovanje. - Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu. 		

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Školski projekt	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnosti stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti bio ugroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine – • Razvijati kreativne načine izražavanja • Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Namjena aktivnosti	<p>Namjena aktivnosti u poučavanju Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad i praktični rad.</p> <p>Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.</p>
Nositelj programa	<p>Nositelji: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević–Zagreb Osnovna škola Vijenac–Osijek Hrvatsko društvo za Biosigurnost i biozaštitu Sudionici: Srednja strukovna škola kralja Zvonimira, Knin Voditelj – Lidija Pejdo, stručni suradnici i učenici škole.</p>
Nositelj aktivnosti	Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije
Vremenik	U okviru 35 sati u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	Za realizaciju projektnih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

Vrednovanje	Izrada prezentacije rezultata projekta i rezultata natjecanja.
--------------------	--

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANA JABUKA

CILJEVI	Upoznati učenike s prehrambenom urednosti proizvoda od žitarica do jabuka Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane Steći vještine izrade proizvoda od žitarica i jabuka Potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulture baštine te timskog rada
Namjena aktivnosti	Kroz izložbeno obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka aktivnostima praktičnog rada učenici će razumijeti stručne, kreativne i komunikacijske vještine, timski rad odgovoran odnos prema hrani i okolišu – svijest o važnosti očuvanja tradicije.
Nositelj programa	Ina Đaković, Valentina Klisarić
Način realizacije	Izrada pekarskih, slastičarskih i drugih proizvoda te njihovo izlaganje na prezentacijskom štandu. Izrada plakata o važnosti konzumiranja zdrave i uravnotežene prehrane.
Vremenik	12. 23.10 2026.
Troškovnik	Trošak namirnica i ambalaže Trošak izrade plakata
Vrednovanje	Praćenje rada učenika prema kriterijskoj tablici , vrednovanje plakata.

ŠKOLSKI PROJEKT: SVJETSKI DAN PIZZE

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s podrijetlom, vrstama, sirovinama i načinima pripreme pizze - razvijanje kreativnosti i timskog rada - provođenje sanitarno-higijenskih normi, odgovornog korištenja namirnica
Namjena aktivnosti	Za učenike 2Du, 2Do, 3Du i 3Do Kroz teorijske i praktične aktivnosti učenici će upoznati porijeklo, vrste pizze, sirovine za izradu.
Nositelj programa	Ina Đaković i Valentina Klisarić
Način realizacije	U kuharskom i konobarskom praktikumu. Demonstracija izrade kratkim predavanjem od strane gosta – pizza majstora lokalne pizzerije. Samostalnim radom učenika uz nadzor nastavnika.
Vremenik	8. - 12.2.2027.
Troškovnik	Trošak namirnica
Vrednovanje	Rad učenika kroz kriterijske tablice

Školski projekt: Svjetski dan pčela i međunarodni dan čaja
Međupredmetna suradnja (Međumodularna): Temeljne vještine u ugostiteljstvu, Proces obrade namirnica, Poznavanje robe i prehrane, kuharstvo, Ugostiteljsko posluživanje

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa životom, ulogom i značenjem pčela u prirodi - Upoznati učenike s procesom nastanka meda i drugih pčelinjih proizvoda - Upoznati različite vrste čajeva, njihovo podrijetlo i način pripreme
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti ljekovita svojstva pojedinih biljaka od kojih se čajevi pripremaju - razvijati svijest o važnosti očuvanja pčela i zaštite okoliša - osvijestiti važnost pravilne prehrane i korištenje prirodnih proizvoda - razvijati suradnju, komunikaciju, kreativnost i timski rad učenika
Nositelj programa	Ina Đaković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacije, plakata - izrada hrane i napitaka od med i čajnih pripravaka - sudjelovanje na radionicama i stručnim predavanjima vanjskih suradnika
Vremenik	17. – 21.5.2027.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava namirnica za izradu jela i plakata - ostali troškovi prezentacije
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - kroz bodovanje prema kriterijskim tablicama za vrednovanje izrade plakata, prezentacija, gotove hrane - aktivnost u projektu

Naziv aktivnosti : Sportski praznici - projekt

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti djecu na redovito bavljenje sportom i usvajanje zdravih životnih navika tijekom školskih praznika. • Razvijati motoričke sposobnosti, timski duh, socijalne vještine i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti. • Organizirati i provoditi raznovrsne sportske, rekreativne i edukativne aktivnosti prilagođene dobi sudionika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Namjena aktivnosti je poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u sportskim i rekreativnim sadržajima te razvijanje trajnih zdravih životnih i sportskih navika. Aktivnost pridonosi unapređenju motoričkih

	sposobnosti, očuvanju i jačanju tjelesnog i mentalnog zdravlja, razvoju socijalnih vještina, timskog duha i sportske kulture te potiče kvalitetno i sadržajno provođenje slobodnog vremena.
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> Dolazak na sportske praznike u prijavljenom tjednu (online prijava)
Nositelj programa	Marina Baturina
Vremenik	3 tjedna nakon što završi nastava
Potrebni resursi	Sportski rekviziti
Vrednovanje	Praćenje ostvarivanja ishoda provodit će se kroz evidenciju sudionika, praćenje redovitosti dolazaka te dokumentiranje provedenih sportskih aktivnosti i radionica. Uspješnost projekta vrednovat će se analizom broja uključenih sudionika te završnim izvješćem o ostvarenim rezultatima i ciljevima programa.

Naziv aktivnosti : Aerobik s tatom, penali s mamom

Državni projekt

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje
Cilj	Povezivanje učenika i njihovih obitelji kroz zajedničke sportske, rekreativne i tjelesne aktivnosti te poticanje razvoja zdravih životnih navika i aktivnog načina života.
Ciklus (razred)	1. – 8. razred, 1. - 4. razreda srednje škole učenici i članovi njihovih obitelji
Obrazloženje cilja	Zajedničko sudjelovanje djece i roditelja u sportskim aktivnostima potiče druženje, suradnju i socijalizaciju te pridonosi stvaranju pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju. Školski prostor pritom postaje mjesto okupljanja učenika, roditelja i lokalne zajednice kroz sport i rekreaciju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u različitim oblicima tjelesnog vježbanja i sportsko-rekreacijskim aktivnostima; primjenjivati osnovne elemente aerobika i različitih sportskih igara; razvijati koordinaciju, izdržljivost, brzinu, preciznost i druge motoričke sposobnosti; suradivati s roditeljima, članovima obitelji i drugim sudionicima; poštivati pravila igre i načela fair-playa; razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti; prepoznati važnost zajedničkog provođenja slobodnog vremena kroz sport i rekreaciju; razvijati zdrave životne navike.
Način realizacije	Organizacija zajedničkih sportsko-rekreativnih susreta učenika i članova njihovih obitelji. Aktivnosti uključuju aerobik, različite oblike tjelesnog vježbanja, sportske igre, nogometne aktivnosti i izvođenje penala te druge prilagođene aktivnosti prema interesu sudionika i

	moogućnostima škole.
Trajanje	Tijekom nastavne godine, subota ujutro
Potrebni resursi	Sportska dvorana i/ili školsko igralište, lopte, čunjevi, markeri, golovi, glazba i oprema za aerobik te ostali sportski rekviziti potrebni za provedbu aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, zalaganja, suradnje i odnosa prema drugim sudionicima tijekom zajedničkih aktivnosti. Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i usvajanja osnovnih elemenata pojedinih aktivnosti kroz praktičan rad.
Odgovorne osobe	Marina Baturina

Dan ružičastih majica - zajedno s aktivnošću **

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti učenike o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja i promicanja kulture nenasilja, poticati međusobno uvažavanje, toleranciju, prijateljstvo i poštivanje različitosti, kroz sport promicati fair play, suradnju, odgovornost i pozitivan način rješavanja sukoba, obilježiti Dan ružičastih majica kao međunarodno priznati dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, jačati osjećaj zajedništva, pripadnosti i međusobne podrške među učenicima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> aktivno uključivanje učenika u obilježavanje Dana ružičastih majica, promicanje zdravog načina života i sportskih aktivnosti kao sredstva za razvoj pozitivnih društvenih vrijednosti, razvoj socijalnih vještina, tolerancije i nenasilne komunikacije.
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> organizacija turnira u nogometu pod nazivom „Sportom protiv nasilja“, simbolično nošenje ružičastih majica ili ružičastih obilježja tijekom turnira, razgovor s učenicima o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja, fair playu i međusobnom poštovanju, zajedničko fotografiranje i slanje poruke podrške nenasilju.
Nositelj programa	Marina Baturina, mag.cin.
Vremenik	Veljača (povodom Dana ružičastih majica)
Troškovnik	Sukladno mogućnostima škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> praćenje uključenosti i aktivnosti učenika tijekom provedbe programa, procjena suradnje, poštivanja pravila i fair play ponašanja tijekom turnira,

	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima i prikupljanje povratnih informacija o važnosti nenasilja, • pohvale i priznanja za promicanje sportskog duha, tolerancije i pozitivnog ponašanja.
--	--

Božićni sportski turnir

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • poticati aktivno sudjelovanje učenika u školskim sportskim aktivnostima, • razvijati navike redovitog bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću, • promicati vrijednosti školskog sporta i zdravog načina života, • razvijati odgovornost, timski duh, suradnju i međusobno poštovanje, • poticati poštivanje pravila igre i načela fair playa, • jačati socijalne kompetencije, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, • omogućiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz organizirane sportske sadržaje, • razvijati osjećaj pripadnosti školi i školskoj zajednici.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima radi poticanja sportskog načina života, razvijanja natjecateljskog duha u skladu s načelima fair playa, jačanja međusobne suradnje te stvaranja pozitivnog školskog ozračja u vrijeme božićnih blagdana.
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> • malonogometni turnir učenika i nastavnika.
Nositelj programa	Marina Baturina, mag.cin.
Vremenik	prosinac 2026.
Troškovnik	Sukladno mogućnostima škole
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale i nagrade

Međuškolsko natjecanje u sportskim i tradicionalnim igrama (SSŠ Kralja Zvonimira i SŠ Lovre Montija)

Ciljevi i zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, • poticati i promicati stručni rad u školskome sportu • poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta, • kroz natjecanje učenici rastu psihički, duhovno i socijalno te pokazuju beskrajnu hrabrost i entuzijazam, promiče se razumijevanje, prihvaćanje i integracija ljudi. Učenici stječu veće samopouzdanje i bolju sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika u sportskom životu i stvaranju zdravih sportskih navika • unaprjeđenje motoričkih aktivnosti i njihovih prezentacija, također zdravlja
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> • turnir u nogometu • turnir: odbojka u pijesku (mješovite ekipe) • natjecanje u tradicionalnim igrama : obaranje ruku, kamena s ramena(medicinka), skokovi u vreći 20m
Nositelj programa	Marina Baturina, mag.cin.
Vremenik	Svibanj
Troškovnik	Sukladno mogućnostima škole
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale i nagrade

8. MEĐUPREDMETNE TEME

Ministarstvo znanosti i obrazovanja propisalo je kurikulume međupredmetnih tema:

- poduzetništvo,
- osobni i socijalni razvoj,
- građanski odgoj i obrazovanje,
- održivi razvoj,
- kako učiti kako učiti,
- upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- zdravlje.

Sve navedene teme realizirat ćemo u svim razrednim odjelima na način da će nastavnici svakog razreda, na sjednici Razrednog vijeća dogovoriti teme koje će svako od njih realizirati.

Ključno je postići da učenik svakog razreda ima priliku stjecati ishode učenja iz svih 7 međupredmetnih tema.

MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE koja ima tri domene: Tjelesno zdravlje, Mentalno i socijalno zdravlje te Pomoć i samopomoć

Ključni sadržaji iz domene tjelesno zdravlje:

- spolnost, mladi i spolno ponašanje (odgovorno, neodgovorno, rizici)
- spolno prenosive bolesti, HIV/AIDS, neplanirana trudnoća, maloljetnička trudnoća, pobačaj, utvrđivanje rane trudnoće te gdje i kako zatražiti pomoć, kontracepcija, vođenje menstrualnoga kalendara i određivanje plodnih dana pri ciklusu različitoga trajanja
- odgovorno spolno ponašanje, strategija ABCeda zaštite spolnoga i reproduktivnoga zdravlja (apstinencija – izbjegavanje ranih odnosa i uporabe alkohola i psihoaktivnih sredstava, obostrano vjerna veza, uporaba zaštite)
- spolno zdravlje – razraditi kroz kategoriju znanje, stavovi, vještine i očekivanja u okviru koje bi se opisalo što uključuje spolno zdravlje
- prehrambeni stilovi (zdravi/nezdravi, mediteranska/kontinentalna prehrana, urbana/ruralna prehrana, socijalna određenost, brza hrana...)
- dodatci prehrani (proteini, sredstva za mršavljenje, energetske napitci...)
- jelovnici (sezonski, tradicijski...)
- mogućnosti zaštite spolnoga i reproduktivnoga zdravlja i upravljanje sprječavanjem spolno prenosivih bolesti (SPB) i planiranjem obitelji (sprječavanje maloljetničke/neplanirane trudnoće), maloljetničko roditeljstvo, pobačaj
- punoljetnost, roditeljstvo, prehrana i lijekovi u trudnoći, zdravi stilovi života u trudnoći (prevencija debljine, oštećenja zdravlja djeteta), dojenje
- analiza prehrane, energetske potrebe sukladno zahtjevima organizma, namirnice bogate skrivenim kalorijama
- višedimenzionalni model zdravlja (odrednice, zahtjevi, prevencija)
- spolno zdravlje – razraditi kroz kategoriju znanje, stavovi, vještine i očekivanja u okviru koje bi se opisalo što uključuje spolno zdravlje

Ključni sadržaji za domenu mentalno i socijalno zdravlje:

- zdravi partnerski, prijateljski odnosi i obiteljski odnosi
- partnerski odnosi (očekivanja, uloge, odgovornost, kompromisi...)
- primjerena i dobronamjerna komunikacija (tolerancija, empatija, humanost, uvažavanje, solidarnost prema svima, a osobito potrebitima)

- socijalne uloge (prijatelji, partner, član zajednice...)
- razvoj osobnih kompetencija
- slika o sebi – zaštitni čimbenici (prilagodba na novu sredinu – školu, učenike, nastavnike; uspjeh u školi, u sportu, društvena prihvaćenost...) i rizični čimbenici (neuspjeh u školi, društvena izoliranost, obiteljski problemi, nasilje...)
- prilagodba na nove društvene okolnosti
- uloga obitelji u društvenoj i socijalnog prilagodbi
- uključivanje u društvene i humanitarne akcije
- osjećaj zadovoljstva i ispunjenosti
- utjecaj ovisničkoga ponašanja na mentalno zdravlje i emocije pojedinca te na njegovo okruženje, a u najširem smislu i na zajednicu
- utjecaj različitih vrsta opojnih sredstava (alkohol, droga) i drugih ovisničkih ponašanja (kockanje, kladjenje, neprimjerena uporaba internetskih sadržaja, igrice...) na prosuđivanje i procjenu (agresivnost, vožnja pod utjecajem alkohola ili droga...)
- krizne situacije (opterećenost školom, ocjene, društveni odnosi...) i potreba za traženjem pomoći krizna stanja (anksioznost, panika, depresivnost, suicidalnost...) i protokoli postupanja u njima
- suicid kao moguća posljedica bolesti ovisnosti
- uloga obitelji u prevladavanju kriznih stanja
- tehnike za prevladavanje stresa te emocionalne i mentalne iscrpljenosti
- spolno ponašanje (rizični i zaštitni čimbenici, postavljanje osobnih granica, odgovornost...)
- spolno prenosive bolesti, spolno odgovorno ponašanje
- planiranje obitelji, preuranjeno roditeljstvo
- pravo na izbor → pravi izbor
- zdravstveni rizici pri uporabi droga, alkohola i cigareta
- pasivno pušenje
- akumuliranje rizičnih ponašanja (jedno često potiče drugo i nadovezuje se na njega)
- način života ima izravan utjecaj na mentalno i socijalno zdravlje pojedinca, ali utječe i na zajednicu
- višedimenzionalni model zdravlja
- utjecaj odabranoga životnoga stila na sve odrednice zdravlja
- odrednice zdravlja utječu jedna na drugu i isprepletene su
- briga o zdravlju u preventivno-odgojnim aktivnostima (važnost preventivnih sistematskih pregleda)

- zdravstvena pismenost
- punoljetnost (prava, odgovornosti, obveze...)
- važne životne odluke (nastavak školovanja, izbor zanimanja, planiranje obitelji...)
- uloga obitelji u planiranju budućega samostalnoga života
- zadovoljstvo vlastitim odabirom
- rad na sebi
- doprinos društvenoj zajednici (prava i obveze, aktivan doprinos)
- planovi za budućnost

Ključni sadržaji za domenu Pomoć i samopomoć:

- opasnosti u svakodnevnome životu karakteristične za mlade: kemikalije, lijekovi, oštri predmeti, igla, sunce, elementarne nepogode, solarij, vodene površine, buka, pirotehnička sredstva i sl. – rizici i zaštita; tetoviranje i piercing
- čitanje upute o lijeku
- najčešće akutne zdravstvene smetnje (epileptični napad, hipoglikemija, astmatični napad, anafilaksija i druge alergijske reakcije, srčani i moždani udar), relevantne zdravstvene informacije; pružanje prve pomoći; krvne grupe
- osnovne informacije o najčešćim kroničnim nezaraznim bolestima koje su globalni javnozdravstveni problem jer se velik broj ljudi i djece nosi s njima (srčanožilne bolesti – moždani udar, srčani udar itd., dišne i maligne bolesti), oboljenja u obitelji kao rizični čimbenici
- važnost ranog otkrivanja bolesti (srčanožilne bolesti, zloćudne bolesti, ginekološki pregled, visoki krvni tlak, poremećaji masti u krvi, debljina, šećerna bolest)
- uporaba defibrilatora
- rizici – pretilost, smanjena tjelesna aktivnost i pušenje rizici su na koje možemo djelovati promjenom ponašanja. Npr. pretilost djece vodi u pretilost odrasle dobi te može dovesti do različitih stanja, kao što su smetnje disanja, kardiovaskularne bolesti (ateroskleroza, povišen krvni tlak, moždani i srčani udar), rezistencija na inzulin, potencijalni razvoj šećerne bolesti, psihološke tegobe, premaligna stanja i maligne bolesti
- učenici kojima je potrebna pomoć
- e-zdravstvo (e-uputnica, e-naručivanje, e-recept, e-građani); zdravstvena iskaznica EU-a

- opasnosti pretjeranog izlaganja suncu i UV zračenju, toplini/vrućini (sunčanica, kolaps, toplinski grčevi, opasnosti solarija, preporuka da ga mlađi od 18 godina ne upotrebljavaju, rak kože)
- hladnoća/ozeblina, elementarne nepogode, ubod krpelja, komaraca i ugriz životinja, rizici, samopomoć i liječenje najčešćih kroničnih zdravstvenih smetnji (prehrana, tjelesna
- neaktivnost, higijena, psihoaktivne tvari, pušenje, spolno prenosive bolesti i najčešći spolni problemi mladih, anksioznost, depresivnost i dr.)
- kućno mjerenje krvnoga tlaka
- preventivni pregledi (visoki krvni tlak, debljina, šećerna bolest)
- profesionalni rizici za zdravlje
- darivanje krvi, tkiva i organa

MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE koja ima tri domene: Ljudska prava, Demokracija i Društvena zajednica

Ključni sadržaji iz domene Ljudska prava:

Obvezni

1. Načini zaštite ljudskih prava u zajednici
2. Nacionalni i međunarodni instrumenti zaštite ljudskih prava
3. Mogućnosti u kojima učenik može sudjelovati kao aktivan građanin zajednice
4. Društveno sudjelovanje u zajednici (civilno društvo, građanski neposluh)
5. Spol, spolni identitet
6. Prava nacionalnih manjina, kulturni pluralizam
7. Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj
8. Sustav zaštite obiteljske i bračne zajednice u Republici Hrvatskoj
9. Političko i društveno sudjelovanje
10. Mogućnosti (načini) uporabe rezultata akcija u novim situacijama i unaprjeđenja aktivnoga građanstva
11. Pravo na rad i radnička prava

Preporučeni

1. Rezultati akcija u zajednici
2. Pravo na obrazovanje i pravo na rad
3. Mogućnosti povezivanja sustava zaštite ljudskih prava s praksom
4. Pravo na obrazovanje

Ključni sadržaji iz domene Demokracija:

Obavezni

1. Moć, vlast, autoritet
2. Izvori vlasti
3. Potreba ograničenja i kontrole vlasti
4. Povezanost zajedničkog (općeg) dobra i domoljublja
5. Karakteristike demokratskih i nedemokratskih režima
6. Ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i njene institucije
7. Institucije Europske unije
8. Značajke, prednosti i nedostaci demokracije
9. Legalnost, legitimnost, ideologija, izbori, političke stranke, narod, nacija, domoljublje
10. Pojednostavljeni model političkog ciklusa
11. Participativna demokracija
12. Korupcija
13. Zloupotreba vlasti

14. Uloga medija i civilnoga društva u demokratskom društvu
15. Izbori za Hrvatski sabor i izborni sustav
16. Položaj i mogućnosti Republike Hrvatske u Europskoj uniji
17. Demokratski deficit u Hrvatskoj i EU

Ključni sadržaji iz domene društvena zajednica:

Obavezni

1. Nevladine organizacije
2. Projekti lokalne zajednice
3. Društvena solidarnost
4. Posljedice odnosa prema javnom dobru u zajednici
5. Projekti lokalne i nacionalne zajednice
6. Uključivanje u volonterske udruge i organizacije
7. Suzbijanje korupcije i zaštita na lokalnoj i nacionalnoj razini

Preporučeni

1. Pravo na obrazovanje

2. Projekti međunarodne zajednice
3. Uključivanje u volontiranje na međunarodnoj razini

MEĐUPREDMETNA TEMA ODRŽIVI RAZVOJ koja ima tri domene:

Povezanost, Djelovanje i Dobrobit

Ključni sadržaji iz domene Povezanost:

obvezni:

utjecaj ljudi i gospodarstva na održivi razvoj, ekonomske politike, klimatska pravda; obvezni klimatske promjene, utjecaji na okoliš, ekološki otisak, održiva proizvodnja i potrošnja, načela održive proizvodnje i potrošnje, politički i ekonomski sustavi

preporučeni:

prirodna ravnoteža, kvaliteta života, ekosustav, stanište, resursi, biljne vrste, gospodarstvo, politički sustavi, tradicionalna proizvodnja

Ključni sadržaji iz domene Djelovanje:

obvezni:

načela održivoga razvoja, volontiranje, globalne promjene i procesi (klimatske promjene, elementarne nepogode), proizvodnja hrane i, socijalna pravda, ekološki otisak, održivo korištenje resursa, gospodarenje otpadom, integrirani i održivi energija, hrana i promet, primjeri održivog dizajna; klimatska pravda, volontiranje, djelovanje usmjereno prema budućnosti, primjeri održivog dizajna

preporučeni:

društveno poduzetništvo, zadruge, solidarnost i ravnopravnost, inovativna rješenja – plava ekonomija, ekološko modeliranje, djelovanje prema rješavanju problema, modeli aktivnoga djelovanja, urbana permakultura, niskouglijični razvoj Hrvatske.

društveno poduzetništvo, zadruge, građanski aktivizam, globalne promjene i procesi, zakoni i ugovori o očuvanju okoliša i o temama koje održivi razvoj pokriva, solidarnost i ravnopravnost, permakultura – održivo dizajniranje životnih prostora, niskouglijični razvoj Hrvatske

Ključni sadržaji iz domene Dobrobit:

obvezni:

- granica ograničenja prirodnih resursa, solidarnost, kvaliteta života, javne politike, indeksi društvenoga razvoja (ili pokazatelji društvenoga razvoja), globalne politike, resursi, ekološki otisak, granica raspoloživosti prirodnih resursa, ekološki otisak ravnoteža i kvaliteta ekosustava, volontiranje, zdrava ishrana i proizvodnja hrane, globalne politike prema okolišu i socijalnim pitanjima

preporučeni:

- napredni i novi ekonomski razvojni modeli, sigurnost, ne(zagađeni) okoliš. energetska učinkovitost

MEĐUPREDMETNA TEMA UČITI KAKO UČITI koja ima četiri domene: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, Upravljanje svojim učenjem, Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i Stvaranje okružja za učenje.

B. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA I POUČAVANJA MEĐUPREDMETNE TEME UČITI KAKO UČITI

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga

MEĐUPREDMETNA TEMA PODUZETNIŠTVO koja ima tri domene: Promišljaj poduzetnički, Djeluj poduzetnički i Ekonomska i financijska pismenost.

Ključni sadržaji iz domene Promišljaj poduzetnički: konkurentnost, planiranje vremena, intelektualno vlasništvo, gospodarski sustavi, konkurencija radne snage, mogućnosti

samozapošljavanja, oportunitetni trošak, produktivnost, transfer tehnologija, komercijalizacija, kultura, inovacije, moralna dvojba, tehnoznanost, gospodarstvo zasnovano na znanju, kreativna industrija, globalizacija, mogućnosti daljnjega obrazovanja, pisanje životopisa i molbe za posao te motivacijskoga pisma na materinskome i stranome jeziku.

Ključni sadržaji iz domene Djeluj poduzetnički: eko-sustav, eksternalije, mogući izvori financiranja, državne potpore, EU sredstva, privatne i javne usluge, mogućnosti korištenja dobiti, utjecaji socijalnoga poduzetništva, održivi razvoj, moralno prosuđivanje, sukob interesa, društveno odgovorno poslovanje, projektni prijedlog, mogućnosti financiranja, stipendije, učenički i studentski krediti, odgovorno poduzetništvo – siva ekonomija, poštivanje zakonske regulative, zaštita potrošača, profesionalna etika, etički kodeks,

Ključni sadržaji iz domene Ekonomska i financijska pismenost: resursi (materijalni, ljudski, financijski – kapital), čimbenici poslovanja (makrookruženje = demografija, ekonomske snage, konkurencija, kulturne i društvene snage, političke i ekonomske snage, tehnologija), tržište, upravljanje novcem (financijske institucije – HNB, burza, FINA, komercijalne banke, porezna i financijska kontrola; financijske usluge – štednja, računi, krediti, kartično poslovanje, osiguranja, stipendije, plaćanja putem interneta, mobilnog telefona), resursi (materijalni, ljudski, financijski – kapital, participativno vodstvo), čimbenici poslovanja (interno okružje – unutarnja organizacija poduzeća; mikrookruženje – kupci, dobavljači, poduzetničke potporne institucije, socijalni partneri), tržište, upravljanje novcem (financijske institucije – HNB, burza, FINA, komercijalne banke, porezna i financijska kontrola; financijske usluge – štednja, kamate, računi, krediti, kartično poslovanje, investicijski i mirovinski fondovi, dionice, državne obveznice, leasing, osiguranja).

MEĐUPREDMETNA TEMA UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE koja ima 4 domene: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju, Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju i Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

Ključni sadržaji iz domene Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a:

- osnovna uporaba uređaja i programa
- uređaji i programi za modeliranje i specifične namjene
- mrežni programi koji zahtijevaju registraciju
- društvene mreže u obrazovnome kontekstu (zatvorene skupine za učenje)

- programi za stvaranje e-portfolija
- zaštita računala i osobnih podataka
- korištenje antivirusnih programa
- praćenje uvjeta korištenja i postavki privatnosti raznih programa i mobilnih aplikacija
- sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom
- oblikovanje digitalnoga identiteta i digitalnih tragova – primjeri pozitivnoga i negativnoga digitalnog identiteta (slavne osobe, videozapisi); primjeri kako aktivno stvarati vlastiti pozitivni identitet
- obrazovni sadržaji Pet za net – radni listovi, igre, multimedijски sadržaji, udžbenici, priručnici, virtualna učionica
- briga o zdravlju i okolišu
- ovisnost o tehnologiji i njezinu korištenju
- načini sprečavanja elektroničkoga nasilja
- analiziranje konkretnih primjera s govorom mržnje i elektroničkim nasiljem te pronalaženje rješenja problema (animirane priče i videozapisi Pet za net, primjeri s društvenih mreža)
- osnovno korištenje uređajima i programima
- mrežne edukacije
- stvaranje osobne mreže za učenje
- uporaba računalnih oblaka, usporedba karakteristika, prednosti i nedostataka, sigurnosnih rizika
- zaštita računala i osobnih podataka
- izvođenje postupka pregleda i čišćenja računala od zlonamjernih programa
- uspoređivanje uvjeta korištenja i postavki privatnosti raznih programa i mobilnih aplikacija
- sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom
- digitalni identitet – aktivno stvaranje vlastitoga pozitivnog digitalnog identiteta
- neutralnost interneta, pravo na zaborav – argumentirane rasprave
- briga o zdravlju i okolišu
- ovisnost o tehnologiji i njezinu korištenju
- sprečavanje govora mržnje i elektroničkoga nasilja – analiziranje primjera s društvenih mreža
- organiziranje i vođenje aktivnosti za sprečavanje govora mržnje i elektroničkoga nasilja (organiziranje okruglih stolova, projekata, kampanja)

Ključni sadržaji iz domene Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju:

- programi i uređaji za komunikaciju i suradnju u digitalnome okružju
- razne vrste složenijih tekstualnih, auditivnih i vizualnih programa te složeniji kombinirani tekstualni i audiovizualni programi
- obrazovni forumi
- obrazovne brbljaonice (chat)
- komunikacija u digitalnome okružju
- sudjelovanje na učeničkim konferencijama (npr. Students Meet)
- pregovaranje, uvjeravanje i postizanje kompromisa
- suradnja u digitalnome okružju
- suradnja u oblacima, npr. u različitim etapama projekta
- primjereno ponašanje u digitalnome okružju
- rasprave o predrasudama i stereotipnome ponašanju u međukulturnome okružju
- programi i uređaji za komunikaciju i suradnju u digitalnome okružju
- mrežni tečajevi (MOOC) i mrežne edukacije
- komunikacija u digitalnome okružju
- stvaranje osobne mreže za učenje
- suradnja u digitalnome okružju
- uporaba povratnih informacija za unapređenje suradnje
- primjereno ponašanje u digitalnome okružju
- demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju

Ključni sadržaji iz domene Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju:

- složeniji auditivni, vizualni, audiovizualni programi i uređaji kojima se učenici nisu koristili u prethodnome ciklusu
- istraživački proces: određivanje problema, formuliranje hipoteza, odabir metoda i tehnika, izrada instrumenata mjerenja, provođenje istraživanja, obrada i analiza podataka, pisanje i objava izvješća o istraživanju s interpretacijom podataka, izvođenjem zaključaka u digitalnome okružju
- izvori digitalnih informacija
- stručni portali, mrežni katalozi fakultetskih i sveučilišnih knjižnica, digitalizirana knjižnična, arhivska i muzejska građa, stranice tijela javne uprave, nevladinih organizacija, muzeja i arhiva, kazališta, društvenih servisa za komunikaciju na zadane teme

- pretraživanje digitalnih informacija
- samostalno planiranje i provođenje učinkovitih strategija pretraživanja
- kritička evaluacija digitalnih informacija
- podržavanje pretpostavki o tekstu/informacijama, uloga autora informacija, uloga čitatelja informacija, višestruka čitanja, utjecaj informacija na mišljenje i djelovanje
- plasiranje proizvoda i subliminalno oglašavanje
- otvoreni forumi
- upravljanje digitalnima informacijama
- načini preoblikovanja informacija: parafraziranje s navođenjem izvora, doslovno navođenje informacije s njezinim izvorom – jednostavno citiranje (nizanje sa zarezom u preporučenome slijedu)
- Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima
- zahtjevni auditivni, vizualni, audiovizualni programi i uređaji kojima se učenici mogu koristiti
- istraživački proces
- samostalna izrada plana i strategije istraživanja na temu
- izvori digitalnih informacija
- znanstveni portali, katalozi svjetskih knjižnica
- otvoreni i javni izvori znanja (npr. besplatne baze podataka ili časopisa)
- zatvoreni izvori znanja i izvori znanja s ograničenim pristupom
- načini pristupa tomu tipu izvora (probni, uz plaćanje)
- pouzdani i manje pouzdani internetski izvori
- pretraživanje i pronalaženje digitalnih informacija
- pretraživanje uporabom pretraživača, tražilice, tematskih kataloga, virtualnih knjižnica, portala
- redovito samostalno upoznavanje učenika s novim informacijskim izvorima, informacijskim tehnologijama, alatima za pristup informaciji i metodama istraživanja
- kritička evaluacija digitalnih informacija
- tema, publika, autorov stav (ton, mišljenje, pozadina ili sklonost, stil, izbor riječi, perspektiva), autorov kredibilitet (vrijednost, objektivnost, relevantnost, podrška)
- predrasude, obmana, manipulacija
- utjecaj konteksta na informaciju, svijest o vlastitoj pristranosti
- upravljanje digitalnim informacijama
- navođenje bibliografskoga podatka izvora s digitalnih medija: citiranje prema nekoj od

postojećih preporuka (abecedno-numerički, APA, harvardski stil)

– globalna zakonska regulativa za vlasništvo i dijeljenje sadržaja (<http://www.wipo.int/>)

Ključni sadržaji iz domene Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju:

- uporaba kreativnih tehnika
- preoblikovanje sadržaja
- primjena programa za konverziju digitalnih dokumenata
- kreativno rješavanje problema
- snimanje humanitarne, volonterske ili ekološke aktivnosti i objava na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- snimanje i objava predstave školske družine na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- snimanje pokusa iz nekoga predmeta i objava na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- snimanje rijetkih prirodnih i društvenih pojava i objava na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama
- primjena rjeđe korištenih programa za izradu ili prikaz rješenja (npr. opis koraka kemijskoga pokusa izrađen u obliku e-knjige)
- odabiranje odgovarajućih programa za rješavanje zadanoga problema (proračunske tablice, filmovi, animacije, mrežne stranice, igre)
- kreativno izražavanje
- izrada e-knjige, e-postera, animirane ili pokretne prezentacije na zadanu temu
- kreiranje glazbene kompozicije u jednome od poznatih programa
- pisanje internetskoga dnevnika (bloga) na zadane teme
- pisanje samostalnoga e-dnevnika s promišljanjem o svijetu koji nas okružuje
- izrada digitalnih školskih novina u složenijemu programu i objava na mrežnim stranicama škole i zasebnim mrežnim stranicama
- izrada i objava video priče na zadanu temu na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- izrada multimedijske reklame na zadanu temu i objava na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- oblikovanje jednostavnih obrazovnih igara
- zaštita vlasništva

- složenije postavke zakonske regulative za vlasništvo i dijeljenje sadržaja
- punjenje osobnoga e-portfolija (radno-dokumentarna mapa) vlastitim radovima
- upoznavanje i primjena nacionalne zakonske regulative za vlasništvo i dijeljenje sadržaja (Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima, <http://www.dziv.hr/>)
- industrijski dizajn
- uporaba kreativnih tehnika
- složene metode za poticanje kreativnosti – neformalne raspravljačke tehnike o zadanoj temi (web-cafe), kratke učeničke prezentacije radi uzajamnoga dijeljenja ideja putem videokonferencija (npr. Students Meet)
- preoblikovanje sadržaja
- inovativnost, kreativnost : plagiranje
- kreativno rješavanje problema
- snimanje pokusa ili istražene teme iz nekoga predmeta i objava na školskim mrežnim stranicama ili obrazovnome portalu i na javnim društvenim mrežama
- pisanje zamolbe za posao, ponude
- izrada odgovarajuće poslovne prezentacije – ponude
- izrada odgovarajućega poslovnog informativnog izvješća
- stvaranje hipertekstova (višestrukih) tekstova, tablica i grafova
- služenje programima za planiranje i vođenje projekata
- služenje različitim dostupnim bazama podataka
- stvaranje vlastite mrežne stranice
- služenje naprednim postavkama za upravljanje i uređivanje digitalnih proizvoda za željene učinke
- kreativno izražavanje
- izrada e-knjige, kreiranje glazbene kompozicije, likovnoga djela, arhitektonskoga rješenja u jednome od poznatih programa
- izrada stripa u složenome programu za izradu, snimanje umjetničkoga filma ili predstave školske grupe i objava na društvenim mrežama, snimanje dokumentarnoga filma i objava na javnim društvenim mrežama
- pisanje samostalnoga internetskog dnevnika s promišljanjem o svijetu koji nas okružuje
- izrada digitalnoga časopisa s radovima učenika i učitelja u složenijemu programu i objava na školskim mrežnim stranicama
- izrada multimedijske reklame za potrebe određenih predmeta i objava na obrazovnim i na društvenim mrežama

- stvaranje filmova, animacija
- programiranje različitih igara
- stvaranje svrhovitih programa i aplikacija
- zaštita vlasništva
- poznavanje osnove globalne zakonske regulative za vlasništvo i dijeljenje sadržaja (<https://euipo.europa.eu>, <http://www.wipo.int/>)
- oblikovanje osobnoga e-portfolija (radno-dokumentarne mape) i umetanje vlastitih radova

MEĐUPREDMETNA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ koja ima tri domene:

Domena A-Ja, Domena B - Ja i drugi, Domena C- Ja i društvo .

Ključni sadržaji iz domene A-Ja: sustavi vrijednosti, osobni identitet, strategije suočavanja sa stresom, socijalna prihvaćenost, bliskost, radne navike i postignuća, osobni potencijali i njihov razvoj, odraslost – prava i obveze, asertivno ponašanje, osobna odgovornost, bliske veze, emocionalni i racionalni pristup odlukama, rizično ponašanje i profesionalni razvoj, profesionalne kompetencije, životopis i samoprezentiranje.

Ključni sadržaji iz domene B-Ja i drugi: razvijanje uvida u posljedice svojih i tuđih postupaka i izbora, suradnja i timski rad, nenasilno rješavanje sukoba i razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, osobno djelovanje povezano s drugima i zajednicom, rad u timu kao dodana vrijednost, povezanost izbora vlastitoga ponašanja i preuzimanja odgovornosti.

Ključni sadržaji iz domene C-Ja i društvo: suvremene ovisnosti i strategije samozaštite, osobna i društvena odgovornost u razvoju rizičnih ponašanja, vrste nasilja, utjecaj medija i društvenih mreža, interesne skupine i društvo, blagdani i obljetnice, kulturni identitet i multikulturalnost, rizične društvene situacije i strategije samozaštite, društveni utjecaj na ovisnost, kritički stav prema medijima i društvenim mrežama, osobna odgovornost za ponašanje u društvu, odgovornost za očuvanje društvenih vrijednosti, formalne i neformalne norme u različitim društvenim skupinama, volontiranje, mladi kao resurs u društvu, kulturni identitet i multikulturalnost.

9. NATJECANJE UČENIKA

Natjecanje - frizeri i kuhari i elektromehaničar/elektroinstalater – World Skills Croatia

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s učenicima drugih škola i njihovim radom- pokazati svoja stečena stručno-teorijska znanja i usvojene vještine- učiti se timskom radu- postići brzinu rada u zadanim vremenskim rokovima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- druženje učenika i stjecanje novih vještina.- Pokazati svoja znanja i vještine, spoznati razinu znanja i kompetencije u struci
Nositelj programa	Strukovni učitelji i nastavnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- prijava na natjecanje- vježbanje s učenicima- školsko natjecanje – provodi se među učenicima od kojih dvoje izabranih ide na međuzupanijsko i državno natjecanje
Vremenik	Školsko natjecanje – 2. mjesec Međuzupanijsko natjecanje – 3. mjesec Državno natjecanje – 5. mjesec
Troškovnik	Troškovi ovise o mjestu održavanja natjecanja i propozicijama
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika- vrednovati radna postignuća i napredovanje u radu- osvojena mjesta na natjecanju

10. STRUČNI IZLETI I EKSURZIJE

Maturalno putovanje*

Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja. Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
Namjena aktivnosti	-upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova srednje Europe
Nositelji programa	Razrednici 3A, 3B, 2C, 2D,
Način realizacije	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Sva sredstva za realizaciju ovog dijela programa osigurat će roditelji

*Organizacija izvan učioničke nastave organizira se u suradnji sa Srednjom školom Lovre Montija Knin

Posjet muzejima u Zagrebu

Ciljevi	-na zabavan način učenje o povijesti (kako je nastala čokolada, kakva se čokolada jela u kojem povijesnom periodu, koje su hrvatske tvornice prve proizvodile čokoladu), biologiji (što je kauliflorija, kakve veze ima sa drvom kakaovca, kako izgleda njegov plod i kakvog je okusa zrno kaka), kemiji (kako se
---------	---

	<p>razlikuju vrste čokolade i kakve veze imaju apotekari s izumom praline) i geografiji (od kuda dolazi prvi kakaovac, tko proizvodi najviše kakaovih zrna, a tko pojede najviše čokolade)</p> <p>-kroz zabavne i edukativne varke učenje o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti</p> <p>-razumijevanje zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije (soba ogledala, zbirka holograma, optičke iluzije i instalacije, obrnuta soba...)</p> <p>-razvijanje svijesti o važnosti poznavanja kulturno povijesnog naslijeđa naše zemlje</p> <p>-upoznavanje znamenitosti grada Zagreba</p> <p>-stjecanje znanja o kulturnom naslijeđu, obrazovnim i privrednim dostignućima</p> <p>-razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim kulturnim vrijednostima</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja i spoznaja - socijalizacija - razvijanje kolektivizma - pobuđivanje radoznalosti, istraživačkog duha, kritičnosti, razvijanje voljne i stvaralačke aktivnosti učenika
Nositelj programa	Ivana Labrović, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izlet edukativnog sadržaja - posjet Muzeju čokolade i Muzeju iluzija - šetnja glavnim Trgom bana Josipa Jelačića i razgled znamenitosti grada Zagreba
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Vrednovanje	-ocjenjivanje plakata i PowerPoint prezentacija na zadanu temu

POSJET PROIZVODNOM POGONU TEHNIC – OKLAJ

2. – 4. RAZRED

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti program za tehničke struke, kao i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima - razumijevanje i pojam obnovljivih izvora energije
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i zaštita okoliša, savjestan i ekonomičan odnos prema energiji - upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja i spoznaja - proširiti znanja o primjeni i vrstama obnovljivih izvora energije - ukazati na potrebu o očuvanju zaštite okoliša i ekonomičnost primjene svih energetske resursa - proširiti znanje o znanstvenim dostignućima Nikole Tesle
Nositelj programa	Tea Budanko, mag.ing.strojarstva Ana Klarić, mag.ing.strojarstva Marin Mandić, mag.ing. mech
Način realizacije	- Jednodnevni izlet edukativnog sadržaja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	- trošak prijevoza
Vrednovanje	

POSJET TVORNICI AUTOMOBILA RIMAC I TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU*

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s načinom rada i djelovanja tvornice automobila Rimac - upoznavanje učenika s počecima tehničkih znanosti - osvještavanje učenika o važnosti tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - povećanje interesa za tehničke znanosti - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar tehničkih znanosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s radom tvornice - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar STEM područja - susret i upoznavanje učenika sa znanstvenicima i profesorima iz područja tehničkih znanosti
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Jelić, univ.bacc.ing.strojarstva - Tea Budanko, mag.ing.strojarstva - Marin Mandić, mag.ing.strojarstva - Ana Klarić, mag.ing.strojarstva - Ivan Barić, dipl.ing.strojarstva
Način realizacije	- stručni izlet
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica u muzej
Vrednovanje	

*U zavisnosti od mogućnosti škole i interesa djece

POSJET FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE U SPLITU*

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s načinom rada i djelovanja FESB-a - Osvještavanje učenika o važnosti tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - Povećanje interesa za tehničke znanosti - Motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar tehničkih znanosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s administrativnim načinom rada fakulteta - Upoznavanje učenika s načinom rada unutar laboratorija - Susret i upoznavanje učenika sa znanstvenicima i profesorima iz područja tehničkih znanosti
Nositelj programa	Ana Klarić mag.ing.strojarstva
Način realizacije	-stručni izlet
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	- Trošak prijevoza snosi FESB
Vrednovanje	

*u zavisnosti od zainteresiranosti učenika i mogućnosti organizacije

POSJET TEHNIČKI MUZEJ BISTRA I TEHNOPARKU CELJE*

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s početcima tehničkih znanosti - osvještavanje učenika o važnosti tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje interesa za tehničke znanosti - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar tehničkih znanosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar STEM područja - susret i upoznavanje učenika sa znanstvenicima i profesorima iz područja tehničkih znanosti
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Jelić, univ.bacc.ing.strojarstva - Antonio Marijanovic,mag.ing.elek
Način realizacije	-stručni izlet – izvan učionična nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica u tehno park
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta

*U zavisnosti od mogućnosti škole i interesa djece

Posjeti RCK ARS MECHANICA Industrijsko-obrtničke škole Šibenik

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s načinom rada i djelovanja RCK ARS MECHANICA - upoznavanje učenika s počecima tehničkih znanosti - osvještavanje učenika o važnosti tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - povećanje interesa za tehničke znanosti - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar tehničkih znanosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s radom RCK ARS MECHANICA - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar STEM područja - susret i upoznavanje učenika sa znanstvenicima i profesorima iz područja tehničkih znanosti
Nositelj programa	- Školsko stručno vijeće (aktiv) strojarstva
Način realizacije	- stručni izleti i praksa
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2026./2027. - 2. - 6. mjesec 2027. god.
Troškovnik	- trošak prijevoza
Vrednovanje	

Izvanučionična nastava

AKTIVNOST: POSJET RIBARNICI

Ciljevi	Razvijati sposobnost prepoznavanja vrsta riba i procjene njihove svježine prema vanjskim obilježjima kao preduvjeta za pravilan odabir sirovina u ugostiteljstvu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima uvid u raznovrsnu ponudu riba te procjenu svježine na stvarnim primjerima.
Nositelji programa	Nastavnici: Filipa Kontić i Ina Đaković Modul: <i>Procesi obrade namirnica</i> SIU – <i>Živežne namirnice, proizvodi i prerađevine od živežnih namirnica</i> Učenici: 1. d razred (kuhari i konobari)
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika posjećuju ribarnicu. Prepoznaju vrste riba te procjenjuju njihovu svježinu prema vanjskim obilježjima. Razgovaraju s prodavačima o podrijetlu, dostupnosti i načinu uzgoja pojedinih vrsta riba te svoja zapažanja i prikupljene podatke bilježe na nastavnom listu
Vremenik	Prema planu nastave i dogovoru s ribarnicom; trajanje aktivnosti: 2 školska sata.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, usmenu raspravu te analizu ispunjenih nastavnih listova.

AKTIVNOST: POSJET MESNICI

Ciljevi	Razvijati sposobnost prepoznavanja vrsta mesa, razlikovanja pojedinih pozicija mesa te njihova povezivanja s odgovarajućom kulinarskom uporabom u ugostiteljstvu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima uvid u raznovrsnu ponudu mesa te prepoznavanje pojedinih pozicija mesa na stvarnim primjerima.
Nositelji programa	Nastavnici: Filipa Kontić i Ina Đaković Modul: <i>Procesi obrade namirnica</i>

	SIU – <i>Živežne namirnice, proizvodi i prerađevine od živežnih namirnica</i> Učenici: 1. d razred (kuhari i konobari)
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika posjećuju mesnicu. Prepoznaju vrste i pozicije mesa te razgovaraju s mesarom o njihovim obilježjima i uporabi u pripremi jela. Povezuju teksturu i mramoriranost pojedinih pozicija mesa s odgovarajućim načinima pripreme i toplinske obrade. Svoja zapažanja i prikupljene podatke bilježe na nastavnom listu.
Vremenik	Prema planu nastave i dogovoru s mesnicom; trajanje aktivnosti: 2 školska sata.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, usmenu raspravu te analizu ispunjenih nastavnih listova.

AKTIVNOST: POSJET TRŽNICI

Ciljevi	Razvijati sposobnost prepoznavanja vrsta voća i povrća, razlikovanja pojedinih sorata te procjene njihove kakvoće prema vanjskim obilježjima kao preduvjeta za pravilan odabir sirovina u ugostiteljstvu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima uvid u raznovrsnu ponudu voća i povrća te procjenu njihove kakvoće na stvarnim primjerima.
Nositelji programa	Nastavnici: Filipa Kontić i Ina Đaković Modul: <i>Procesi obrade namirnica</i> SIU – <i>Živežne namirnice, proizvodi i prerađevine od živežnih namirnica</i> Učenici: 1. d razred (kuhari i konobari)
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika posjećuju tržnicu. Prepoznaju vrste voća i povrća te razlikuju sorte jabuka i krumpira. Promatraju vanjska obilježja plodova i procjenjuju njihovu kakvoću. Razgovaraju s prodavačima o obilježjima pojedinih vrsta i sorata te svoja zapažanja i prikupljene podatke bilježe na nastavnom listu.
Vremenik	Prema planu nastave; trajanje aktivnosti: 2 školska sata.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, usmenu raspravu te analizu ispunjenih nastavnih listova.

AKTIVNOST: POSJET PIVNICI

Ciljevi	Povezati teorijska znanja o sirovinama, proizvodnji i vrstama piva s primjerima iz prakse.
---------	--

Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno promatranje pojedinih faza proizvodnje piva te upoznavanje s asortimanom piva.
Nositelji programa	Nastavnici: Filipa Kontić i Ina Đaković Modul: <i>Procesi obrade namirnica</i> SIU – <i>Promjene svojstava namirnica pri obradi</i> Učenici: 1. d razred (kuhari i konobari)
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika posjećuju pivovaru. Tijekom obilaska prepoznaju sirovine koje se koriste u proizvodnji piva, povezuju teorijska znanja s pojedinim fazama proizvodnog procesa te povezuju proizvodnu opremu s pojedinim fazama proizvodnje. Stručni djelatnici objašnjavaju obilježja pojedinih vrsta piva. Učenici postavljaju pitanja te bilježe zapažanja na nastavnom listu.
Vremenik	Prema planu nastave i dogovoru s pivovarom; trajanje aktivnosti: 3 školska sata.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta te izradu i prezentaciju plakata „ Od sirovina do piva “.

AKTIVNOST: POSJET SKLADIŠTU

Ciljevi	Steći neposredan uvid u organizaciju, opremu i način funkcioniranja skladišnih prostora u hotelskom sustavu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje različitih vrsta skladišnih prostora, njihove opreme te postupaka zaprimanja robe od dobavljača i izdavanja robe hotelskom restoranu
Nositelji programa	Nastavnici: Filipa Kontić i Ina Đaković Modul: <i>Procesi obrade namirnica</i> SIU – <i>Skladištenje živežnih namirnica, proizvoda i prerađevina</i> Učenici: 1. d razred (kuhari i konobari)
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika posjećuju hotel i uz stručno vodstvo obilaze skladišne prostore namijenjene čuvanju namirnica, proizvoda i prerađevina za potrebe hotelskog restorana. U pojedinim skladišnim prostorima razgledavaju opremu i sredstva za skladištenje te namirnice, proizvode i prerađevine koji se u njima skladište. Postavljaju unaprijed dogovorena pitanja o tome tko i kako preuzima robu od dobavljača, tko i kako preuzima robu iz skladišta za potrebe restorana, tko je izdaje te koja dokumentacija prati navedene postupke. Podatke prikupljene

	tijekom obilaska i odgovore na postavljena pitanja bilježe u radni list.
Vremenik	Prema planu nastave i dogovoru s ugostiteljskim objektom; trajanje aktivnosti: 4 školska sata.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, usmenu raspravu te analizu ispunjenih radnih listova.

Aktivnost: Izrada prerađevina od voća i povrća u poljoprivrednom inkubatoru „Krka“ – Kistanje

Ciljevi	Učenici će steći vještine izrade prerađevina od sezonskog voća i povrća, njihovog konzerviranja i skladištenja.
Namjena aktivnosti	Učenici će učenjem temeljnim na radu uz nadzor nastavnika i mentora inkubatora „Krka“ proizvesti prerađevine od sezonskog voća i povrća prema danim uputama.
Nositelj programa	Ina Đaković, Valentina Klisarić i Filipa Kontić
Način realizacije	Poludnevni odlazak i rad učenika pod nadzorom nastavnika i mentora u poljoprivrednom inkubatoru „Krka“ Kistanje
Vremenik	Siječanj i veljača 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika Knin – Kistanje – Knin, namirnice, ambalaža
Vrednovanje	Praćenje rada učenika prema predlošku tablice za vrednovanje

Aktivnost: Smotra učenika ugostiteljskih zanimanja – Komiža*

Ciljevi	Učenici će steći dodatne vještine i pokazati svoja postignuća na smotri radova
Namjena aktivnosti	Učenici će učenjem temeljnim na radu uz nadzor nastavnika unaprijediti stečena znanja učenjem temeljenom na radu
Nositelj programa	Valentina Klisarić
Način realizacije	Odlazak i rad učenika pod nadzorom nastavnika i mentora u Komižu zajedno s drugim učenicima ugostiteljskih zanimanja
Vremenik	Travanj/svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika Knin – Komiža – Knin
Vrednovanje	Praćenje rada učenika prema predlošku tablice za vrednovanje

*u zavisnosti od mogućnosti škole

Aktivnost: sudjelovanje na masterclasu u organizaciji Poljoprivrednog inkubatora „Krka” Kistanje

Ciljevi	Učenici će raditi u kuhinji zajedno sa renomiranim chefovima, te sticati dodatna znanja i vještine.
Namjena aktivnosti	Učenjem temeljenim na radu učenici će usavršavati svoja znanja i vještine uz renomirane chefove sudjelujući u cijelom procesu izrade jela.
Nositelj programa	Valentina Klisarić
Način realizacije	Odlazak i rad učenika pod nadzorom mentora
Vremenik	Ožujak, travanj, svibanj 2027
Troškovnik	Troškovi prijevoza Knin- Kistanje - Knin
Vrednovanje	Praćenje rada učenika prema predlošku za vrednovanje

* u zavisnosti od mogućnosti škole

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/12., 152/14., 7/17, 68/18.,98/19., 64/20.) i članka 23. Statuta Srednje strukovne škole Kralja Zvonimira, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2026. jednoglasno je usvojio Školski kurikulum.

Predsjednik ŠO
Željko Bobanović

Ravnatelj
Milivoj Ilić