

## IZVJEŠĆE

### o provedenom projektu „Internet Safer Day 2026.“ na međunarodnoj razini

#### Voditeljica projekta:

Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike, srednja strukovna škola Kralja Zvonimira, Knin

Školska godina: 2025./2026.

#### Sudionici projektnih aktivnosti:

Učenici 3.a razreda, SSŠKZ, Knin, smjer Strojarski računalni tehničari

#### Projektni rezultati

U sklopu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, međunarodnog projekta i kampanje čiji je cilj promicanje sigurnije, odgovornije i pozitivnije uporabe interneta i digitalnih tehnologija, provela sam s učenicima radionicu „**Netoksične kule**“. Aktivnost je bila usmjerena na osvještavanje štetnosti toksičnog ponašanja u online okruženju, posebice u videoigrama i drugim oblicima digitalne suradnje, te na poticanje razvoja konstruktivne komunikacije, suradnje i samokontrole kod učenika.

*Cilj: Osvijestiti štetnost “toksičnog ponašanja” u online video igrama i drugim kooperativnim okruženjima. Razviti strategije za konstruktivnu komunikaciju u grupnom okruženju.*

*Očekivani ishodi: Učenici će moći identificirati “toksična ponašanja” u online video igrama. Učenici će moći primijeniti strategije za kontroliranje emocija. Učenici će naučiti kako konstruktivno komunicirati u timu.*

*Potrebni materijali: Karte (npr. za UNO, ali u dovoljnom broju – po 7 karti za svaki par učenika)*

Radionicu sam započela uvodnim razgovorom tijekom kojega su učenici promišljali o vlastitim iskustvima korištenja interneta i igranja online igara. Učenici su iznosili primjere situacija u kojima dolazi do pogrešaka u igri te načine na koje igrači međusobno reagiraju u takvim okolnostima. Kroz vođenu raspravu potaknula sam učenike da prepoznaju razliku između primjerenog i neprimjerenog načina komunikacije u digitalnom okruženju. Učenici su pritom prepoznali različite oblike toksičnog ponašanja, poput vrijeđanja, omalovažavanja ili naređivanja, te su zajednički promišljali o prikladnijim načinima reagiranja u situacijama frustracije ili neuspjeha.

Središnji dio radionice činila je praktična aktivnost „**Kula od karata**“. Učenike sam podijelila u parove, a svaki je par dobio zadatak izgraditi kulu od karata koristeći samo jednu ruku. Prije početka aktivnosti upoznala sam učenike s pravilima ponašanja koja su uključivala međusobno poštovanje, zabranu vrijeđanja i vikanja te poticanje suradničkog pristupa

rješavanju zadatka. Tijekom provedbe zadatka učenici su morali međusobno surađivati, dogovarati se i pokazati strpljenje, osobito u situacijama kada bi se kula srušila ili kada bi zadatak postao zahtjevniji.

Tijekom aktivnosti učenici su aktivno sudjelovali te su kroz praktično iskustvo uočili koliko način komunikacije utječe na uspješnost suradnje. Učenici su prepoznali da negativne reakcije, nestrpljenje ili omalovažavanje mogu otežati zajednički rad, dok poticajna i smirena komunikacija doprinosi uspješnijem rješavanju zadatka. Aktivnost je učenicima omogućila razvoj vještina suradnje, uvažavanja tuđih prijedloga i kontrole vlastitih reakcija u situacijama frustracije.

U završnom dijelu radionice provela sam refleksivni razgovor s učenicima. Učenici su iznosili svoje dojmove o suradnji, opisivali poteškoće s kojima su se susreli tijekom zadatka te razmišljali o načinima na koje su reagirali u zahtjevnim situacijama. Posebna pažnja posvećena je strategijama samokontrole i konstruktivne komunikacije, poput smirenog razgovora, međusobnog ohrabrivanja i usmjerenosti na rješavanje problema.

Rezultati provedene aktivnosti pokazali su da su učenici kroz radionicu razvijali svijest o važnosti odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju. Učenici su prepoznali oblike toksičnog ponašanja u online komunikaciji te su usvojili osnovne strategije za konstruktivno rješavanje konflikata i suradnju u timu. Također su osvijestili važnost međusobnog poštovanja, kontrole emocija i pozitivne komunikacije, kako u digitalnom prostoru tako i u svakodnevnoj interakciji s vršnjacima. Učenici su po završetku aktivnosti ispunjavali evaluacijske listiće i dali kritički osvrt na radionicu.

**EVALUACIJA RADIONICE ODRŽANE POVODOM DANA  
SIGURNIJEG INTERNETA IZ EDUKATIVNOG MATERIJALA  
CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET**

**SREDNJA ŠKOLA "1.4. RAZRED**

Naziv škole, organizacije ili institucije u kojoj je održana radionica:

Srednja stručna škola kralja Zvonimira Knin

Datum provedbe radionice:

6.2.2026.

Koju bi ocjenu dao za održanu radionicu? Zaokruži svoj odgovor!

1   2   3   **4**   5

Što ti se najviše svidjelo na radionici?

Priča i igračke srijela tane radionice

Što ti se nije svidjelo na radionici?

Ponavljanje tane

Što ćeš raditi u budućnosti kao rezultat sudjelovanja na ovoj radionici?

Poslati se kao se dopisnicom i što objavljujem

**Zaključak:**

Provedbom ove aktivnosti ostvareni su važni odgojno-obrazovni učinci. Učenici su aktivno sudjelovali u radu, pokazali interes za temu te razvijali socijalne i komunikacijske vještine koje doprinose sigurnijem i odgovornijem korištenju digitalnih tehnologija. Radionica je učenicima omogućila da kroz iskustveno učenje bolje razumiju važnost pozitivne komunikacije i suradnje u online okruženju te ih potaknula na promišljanje o vlastitom ponašanju na internetu.