

ŠKOLSKI KURIKUL
SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA KNIN
(2025./2026. školska godina)

Knin, listopad 2025.

Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	6
3. IZBORNA NASTAVA.....	11
DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA.....	11
OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE.....	12
GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM.....	13
NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE.....	14
OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE.....	15
Posjeti RCK ARS MECHANICA Industrijsko-obrtničke škole Šibenik.....	16
ERASMUS+ VET PROJEKT MOBILNOSTI.....	17
Posjet hidroelektrani „Miljacka“.....	18
Posjet tvornici automobila Rimac i Tehničkom muzeju u Zagrebu.....	19
ELEKTROMOTORNI POGONI.....	20
GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM.....	21
UVOD U ROBOTIKU.....	22
PRIMIJEJENO RAČUNALSTVO.....	23
AUTOMATIKA.....	25
VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM.....	26
SADRŽAJ: IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	27
SEKTOR: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO.....	27
POSJET HOTELSKOM KOMPLEKSU SOLARIS.....	27
POSJET OPG DUVANČIĆ.....	28
INDUSTRIJSKA ELEKTRONIKA.....	29
TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNICIRANJE.....	30
4. DODATNA NASTAVA.....	32
MATEMATIKA – 4. A i 4. B.....	32
HRVATSKI JEZIK 4 A i 4 B.....	32
ENGLESKI JEZIK – 4 A.....	33
ENGLESKI JEZIK – 4B.....	34
5. POSEBNI PROGRAMI.....	35
Zdravstvena i socijalna zaštita učenika.....	35
Školski preventivni program.....	36
Profesionalno informiranje i usmjeravanje.....	45
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	46
Školsko športsko društvo „Kralj Zvonimir“.....	46
Planiranje i provedba među školskog natjecanja u sportskim i tradicionalnim igrama	47
Susreti u knjižnici.....	48
„Mladi inovator“.....	49
Čitateljski klub.....	50
Školski list.....	51
Kviz za poticanje kreativnosti i čitanja „Mreža čitanja“.....	52
Dalmatinski festival matematike.....	54
Obilježavanje tjedna psihologije.....	55
„Dan ružičastih majica“.....	56
EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA.....	57
ERASMUS PROJEKTI.....	58

KRIPTO MOSTOVI.....	59
MAT LIGA.....	59
Erasmus projekti.....	60
Strukovne vještine kroz praksu.....	60
Dan hrvatske glagoljice.....	63
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	64
Erasmus projekt.....	64
Metrika-međuškolski projekt.....	67
Europski tjedan vještina i Code Week.....	70
Biosigurnost i biozaštita.....	72
„Ruksak pun kulture“.....	73
8. MEĐUPREDMETNE TEME.....	74
MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE.....	75
MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	78
MEĐUPREDMETNA TEMA ODRŽIVI RAZVOJ.....	80
MEĐUPREDMETNA TEMA UČITI KAKO UČITI.....	81
MEĐUPREDMETNA TEMA PODUZETNIŠTVO.....	82
MEĐUPREDMETNA TEMA UPORABA INFORMACIJSKE I	
KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE.....	83
MEĐUPREDMETNA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ.....	88
9. NATJECANJE UČENIKA.....	89
Natjecanje – frizeri, kuhari i elektromehaničar/elektroinstalater.....	89
10. STRUČNI IZLETI I EKSURZIJE.....	90
Maturalno putovanje*.....	90
Posjet kazalištu u Splitu ili Šibeniku.....	91
Posjet muzejima u Zagrebu.....	92
Posjet hidroelektrani „Miljacka“ I PROIZVODNOM POGONU TEHNIC – OKLAJ	
.....	93
POSJET TVORNICI AUTOMOBILA RIMAC I TEHNIČKOM MUZEJU U	
ZAGREBU.....	94
POSJET FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I	
BRODOGRADNJE U SPLITU.....	95
JEDNODNEVNI IZLET - Nin.....	96

1. UVOD

Odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi na temelju nacionalnog kurikulumu, GIK-a i školskog kurikulumu. Svake školske godine škola je dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje kratkoročne i dugoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulumu je Nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, opće obrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje. Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila Škole; a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- dugoročni plan škole
- aktivnosti, programi i projekti kao dio školskog kurikulumu
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum Strukovne škole uvažava sljedeće odgojno-obrazovne vrijednosti:

- znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje kao pokretač razvoja pojedinca i društva
- solidarnost kao pretpostavka osjetljivosti za druge, okolinu i životno okruženje

- izgradnju osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta povezanog s poštivanjem i uvažavanjem različitosti
- razvoj odgovornog djelovanja i ponašanja kroz aktivno sudjelovanje mladih u društvenom životu.

Kurikulum Strukovne škole temelji se na sljedećim općim odgojno-obrazovnim ciljevima koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- omogućavanje stjecanja temeljnih općeobrazovnih i stručnih kompetencija i osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

Iz općih odgojno obrazovnih ciljeva proizlaze specifični ciljevi i područja razvoja kojima se daje prioritet u školskom kurikulumu:

- permanentna usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na učenika (uvažavanje mogućnosti i sposobnosti pojedinca, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada, poticanje samostalnog učenja i praktične primjene naučenoga, prepoznavanje i pomoć darovitim učenicima i učenicima s teškoćama u učenju)
- razvijanje učeničkih kompetencija koje će biti prilagodljive tržištu rada, nastavku obrazovanja i cjeloživotnom učenju
- konstantno i aktivno uključivanje u odgojno-obrazovni proces svih zainteresiranih faktora(učenici, odgojno-obrazovni radnici, roditelji, lokalna zajednica, privreda, Obrtnička komora, Gospodarska komora i dr.)
- permanentno unapređivanje kvalitete nastave
- usavršavanje ljudskih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave

- usavršavanje materijalnih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave, uvođenje novih tehnologija i razvijanje interdisciplinarnog pristupa učenju i poučavanju

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program Srednje strukovne škole kralja Zvonimira je provoditi redovno obrazovanje učenika te obrazovanje i osposobljavanje učenika u sektoru strojarstva, elektrotehnike, ugostiteljstva, osobnih usluga i prehrane.

Dugoročnim planom i programom škole također se predviđa:

- permanentno usklađivati upisnu politiku s potrebama tržišta rada Šibensko-kninske županije i Republike Hrvatske
- permanentno opremiti školu suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama i novim tehnologijama koje su potrebne za odvijanje nastave
- permanentno usklađivati uvjete rada s važećim pedagoškim standardom.

Redovno obrazovanje

U sektoru strojarstva provodit ćemo obrazovanje učenika u odobrenim četverogodišnjim strukovnim programima:

Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu
Strojarski računalni tehničar

U sektoru strojarstva obrazovat ćemo učenike u odobrenim trogodišnjim strukovnim programima:

Automehatroničar / Automehatroničarka
Automehaničar

U sektoru elektrotehnike obrazovat ćemo učenike u odobrenim četverogodišnjim strukovnim programima:

Tehničar za elektroniku i komunikacije / Tehničarka za elektroniku i komunikacije
Tehničar za elektroniku

U sektoru elektrotehnike obrazovat ćemo učenike u odobrenim trogodišnjim strukovnim programima:

Elektromehaničar / Elektromehaničarka
Elektromehaničar

Elektroinstalater
Elektroinstalater / Elektroinstalaterka

U sektoru ugostiteljstva obrazovat ćemo učenike u odobrenim trogodišnjim strukovnim programima:

Konobar / Konobarica
Konobar
Kuhar / Kuharica
Kuhar

U sektoru osobne usluge obrazovat ćemo učenike u odobrenom trogodišnjem strukovnom programu:

Frizer / Frizerka
Frizer

Očekivana postignuća učenika

Očekivana postignuća učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja i u skladu s razinom stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijene prirodno znanstvene i društveno-humanističke kompetencije
- razvijene tehničko-tehnologijske kompetencije
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne kompetencije
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- razvijene poduzetničke kompetencije

- osposobljenost za samostalno učenje.

Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja i ocjenjivanja uspjeha učenika u pojedinim nastavnim predmetima, definirani su Okvirnim GIK-om tih predmeta. Sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i nalaze se u Izvedbenim programima rada svih nastavnika i predmeta koje predaju. Način vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Vrednovanje učenika provode nastavnici pojedinih predmeta i voditelji praktične nastave praćenjem i ocjenjivanjem učenika, a Razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha na kraju nastavne i školske godine te na izradi i obrani završnog rada.

Učenik završava strukovno obrazovanje izradom i obranom završnog rada. Učenici koji pohađaju četverogodišnje obrazovne programe mogu pristupiti polaganju ispita državne mature.

Vanjsko vrednovanje i samo vrednovanje se provodi radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, a godišnji plan provedbe donosi resorni ministar.

Rezultati državne mature također predstavljaju oblik vanjskog vrednovanja rada škole. Sudjelovanje učenika na natjecanjima i postignuti rezultati predstavljaju svojevrsan oblik vanjskog vrednovanja i važan su pokazatelj uspješnosti škole.

Na temelju svih pokazatelja o uspješnosti učenika i škole, škola provodi samo vrednovanje s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada.

Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

PODRUČJE	CILJEVI	
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	- Međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika) - međužupanijska školska suradnja (povezivanje škola sličnog profila) - suradnja s kulturnim institucijama - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje - suradnja s Crvenim križem - suradnja s Domom zdravlja	
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	- obvezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima: poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost - konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom - poticanje kritičnog mišljenja i tolerancije - razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama - zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti	
RODITELJI I ŠKOLA	- suradnja roditelja i škole - uključenost roditelja u rad škole (npr. u Vijeću roditelja) - aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim sastancima - sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama - izgradnja dobre komunikacije razmjenom	

	iskustava i podrškom u odgoju	
VREDNOVANJE	- praćenje i vrednovanje – kurikulumska zadaća škole - sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika - smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja	

3. IZBORNA NASTAVA

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

3A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	Učenici trebaju samostalno: - primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 2D crteža i 3D modela - izraditi tehničku dokumentaciju iz 3D modela - primijeniti mogućnosti računalnog programa za sastavljanje sklopova i jednostavnijih proizvoda - primijeniti katalog normiranih elemenata - analizirati mehanička svojstva i opterećenje modela - analizirati gibanja pojedinih elemenata u sklopu -
Namjena aktivnosti	- proširiti stečena znanja pri uporabi računala i programa za crtanje u izradi tehničke dokumentacije
Nositelj programa	- Ivan Barić, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije	- vježbe
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. 2 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal
Vrednovanje	- usvojenost sadržaja - primjena sadržaja - suradnja u nastavnom procesu

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

3 A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	- prepoznati svrhu korištenja obnovljivih izvora energije i potrebu podizanja energetske učinkovitosti - protumačiti mogućnosti korištenja Sunčevih fotonaponskih i toplinskih sustava - objasniti mogućnosti korištenja geotermalne energije i dizalica topline - opisati mogućnosti korištenja vjetroelektrana
Namjena aktivnosti	- proširiti znanja o primjeni i vrstama obnovljivih izvora energije - ukazati na potrebu o očuvanju i zaštiti okoliša te ekonomičnost primjene svih energetske resursa posebno Sunčeve energije, energije vjetra i geotermalna energija
Nositelj programa	- Ana Klarić, mag. ing. strojarstva - (zamjena Ante Grgić, bacc. ing. mech
Način realizacije	- teorijska nastava
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. 2 sata tjedno
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- usvojenost sadržaja - praktični zadatci

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:
GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
4A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	- izrada 2D i 3D crteža pomoću CAD programa - generiranje koda - simuliranje programa - ispravljanje grešaka - prebacivanje koda na CNC tokarilicu i izradu elemenata
Namjena aktivnosti	- proširiti stečena znanja o programiranju stroja
Nositelj programa	- Ante Grgić, bacc. ing. mech.
Način realizacije	- vježbe
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 2 sata tjedno
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- usvojenost nastavnog sadržaja - aktivnost

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADE

4A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	- razlikovati procese nekonvencionalnih postupaka obrade u odnosu na uvjete obrade - prepoznati strukture nekonvencionalnih strojeva na temelju postupaka - usporediti prednosti i nedostatke nekonvencionalnih postupaka obrade - pridružiti parametre postupcima obrade deformacijom, erozijom, vodom i laserom - primijeniti računalo u pojedinim nekonvencionalnim postupcima
Namjena aktivnosti	- proširiti stečena znanja iz strojarskih tehnologija
Nositelj programa	- Ana Klarić, mag. ing. strojarstva
Način realizacije	- teorijska nastava
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- usvojenost sadržaja - suradnja u nastavnom procesu

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

4 A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	- razumijevanje i pojam obnovljivih izvora energije - očuvanje i zaštita okoliša, savjestan i ekonomičan odnos prema energiji - navesti mogućnosti korištenja malih hidroelektrana - interpretirati mogućnosti korištenja energije biomase - identificirati područje primjene tehnologije vodika i gorivih članaka za efektivno akumuliranje i korištenje energije
Namjena aktivnosti	- proširiti znanja o primjeni i vrstama obnovljivih izvora energije - ukazati na potrebu o očuvanju i zaštiti okoliša te ekonomičnost primjene svih energetske resursa posebno hidroelektrana, biomase i gorivih članaka
Nositelj programa	- Ana Klarić, mag. ing. strojarstva
Način realizacije	- teorijska nastava
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- usvojenost sadržaja - suradnja u nastavnom procesu

Posjeti RCK ARS MECHANICA Industrijsko-obrtničke škole Šibenik

Ciljevi	- upoznavanje učenika s načinom rada i djelovanja RCK ARS MECHANICA - upoznavanje učenika s počecima tehničkih znanosti - osvještavanje učenika o važnosti tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - povećanje interesa za tehničke znanosti - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar tehničkih znanosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s radom RCK ARS MECHANICA - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar STEM područja - susret i upoznavanje učenika sa znanstvenicima i profesorima iz područja tehničkih znanosti
Nositelj programa	- Školsko stručno vijeće (aktiv) strojarstva -
Način realizacije	- stručni izleti i praksa
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 2. - 6. mjesec 2026. god.
Troškovnik	- trošak prijevoza
Vrednovanje	

ERASMUS+ VET PROJEKT MOBILNOSTI

Strukovne vještine kroz praksu za učenike i nastavnike Srednje strukovne škole kralja Zvonimira, Knin

Ciljevi	- kratkoročna mobilnost učenika/ca u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u svrhu učenja unutar Erasmus+ programa
Namjena aktivnosti	- mobilnost učenika i osoblja u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, i to za obrazovne smjerove: - trećeg i četvrtog razreda četverogodišnjih strukovnog zanimanja Strojarski računalni tehničar - trećeg razreda trogodišnjeg zanimanja Automehaničar
Nositelj programa	- Srednja strukovna škola kralja Zvonimira, Knin
Način realizacije	- kratkoročna mobilnost učenika/ca u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u svrhu učenja unutar Erasmus+ programa
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 11. i 12. mjesec 2025. god.
Troškovnik	- trošak prijevoza, smještaja,...
Vrednovanje	

Posjet hidroelektrani „Miljacka“

2. – 4. razred

Ciljevi	- ostvariti program za tehničke struke, kao i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima - razumijevanje i pojam obnovljivih izvora energije - očuvanje i zaštita okoliša, savjestan i ekonomičan odnos prema energiji - upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom - upoznavanje s tehnologijama obrade materijala - upoznavanje s radom CNC strojeva
Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja i spoznaja - proširiti znanja o primjeni i vrstama obnovljivih izvora energije - ukazati na potrebu o očuvanju zaštite okoliša i ekonomičnost primjene svih energetske resursa - steći dojam o funkcioniranju proizvodnje - usporediti stečena znanja s praksom
Nositelj programa	- Ana Klarić, mag. ing. strojarstva - Tea Budanko, mag. ing. strojarstva - Marin Mandić, mag. ing. mech.,
Način realizacije	- jednodnevni izlet edukativnog sadržaja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- trošak prijevoza
Vrednovanje	

Posjet tvornici automobila Rimac i Tehničkom muzeju u Zagrebu

2., 3. i 4. razred

Ciljevi	- upoznavanje učenika s načinom rada i djelovanja tvornice automobila Rimac - upoznavanje učenika s početcima tehničkih znanosti - osvještavanje učenika o važnosti tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - povećanje interesa za tehničke znanosti - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar tehničkih znanosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s radom tvornice - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar STEM područja - susret i upoznavanje učenika sa znanstvenicima i profesorima iz područja tehničkih znanosti
Nositelj programa	- Ana Klarić, mag. ing. strojarstva, - Tea Budanko, mag. ing. strojarstva, - Mirjana Jelić, univ. bacc. ing. mech., - Marin Mandić, mag. ing. mech.
Način realizacije	- stručni izlet
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznica u muzej
Vrednovanje	

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:AUTOMATIKA**ELEKTROMOTORNI POGONI**

3B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	- Razlikovati vrste elektromotora - Objasniti načela rada i karakteristike elektromotora te objasniti mogućnosti primjene - Spojiti elektromotor na elektroenergetsku mrežu - Primijeniti odgovarajući postupak pokretanja elektromotornog pogona - Povezati elektromotorne pogone u automatizirani sustav
Namjena aktivnosti	- Učeniku proširiti znanja o vrstama elektromotora i načinu upravljanja elektromotornim pogonom
Nositelj programa	- Mate Meter, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	- Teorijska nastava - Vježbe
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 70 sati
Troškovnik	- Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- Usvojenost programskih sadržaja - Praktična primjena znanja

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:

GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

4A – Strojarski računalni tehničar

Ciljevi	- izrada 2D i 3D crteža pomoću CAD programa - generiranje koda - simuliranje programa - ispravljanje grešaka - prebacivanje koda na CNC tokarilicu i izradu elemenata
Namjena aktivnosti	- proširiti stečena znanja o programiranju stroja
Nositelj programa	- Ante Grgić, bacc. ing. mech.
Način realizacije	- vježbe
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 2 sata tjedno
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- usvojenost nastavnog sadržaja - aktivnost

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:AUTOMATIKA

UVOD U ROBOTIKU

3B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	- Steći znanja o različitim vrstama industrijskih robota - Simulirati rad robota - Upoznati se sa osnovnim dijelovima robota - Izraditi jednostavan mobilni robot od normiranih dijelova
Namjena aktivnosti	- Učeniku proširiti znanja o područjima primjene raznih vrsta robota zbog mogućih potreba u budućem zvanju
Nositelj programa	- Srđan Bajić, dipl. ing .elektrotehnike
Način realizacije	- Teorijska nastava - Vježbe
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 70 sati
Troškovnik	Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- Usvojenost programskih sadržaja - Primjena znanja - Sudjelovanje u nastavnom procesu

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:TEHNIKA I MENADŽMENT

PRIMIJEJENO RAČUNALSTVO

3B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	- koristiti program za obradu teksta - primijeniti program za kreiranje i uređivanje prezentacija - primijeniti program za uređivanje proračunskih tablica - koristiti program za kreiranje i uređivanje baza podataka - povezati dokumente kreirane pomoću pojedinačnih aplikacija
Namjena aktivnosti	- napredna obrada teksta - kreiranje i uređivanje prezentacija - kreiranje i uređivanje proračunskih tablica - kreiranje i uređivanje baze podataka - povezivanje datoteka svih uredskih aplikacija - računalni program za praćenje i planiranje projekata
Nositelj programa	Vedran Laća, mr. sci. dipl. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranom kabinetu umreženih računala. Nastava se odvija u dva smjera: teoretsko objašnjavanje sadržaja i vježbe u kabinetu. Potrebno je problemsko postavljanje zadataka, predviđanje mogućih situacija i pronalaženje rješenja. Sve treba potvrditi radom na računalima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 2 sata tjedno
Troškovnik	Prema mogućnostima škole

IZBORNI STRUKOVNI MODUL: TEHNIKA I MENADŽMENT**MENADŽMENT**

3 B Tehničar za elektroniku

Ciljevi	-stjecati osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova, komuniciranja i vještina upravljanja i vođenja
Namjena aktivnosti	-primjena pri upravljanju, vođenju, organizacija i timski rad
Nositelj programa	Anda Varnica, stručni spec. menadžmenta
Način realizacije	- teorijska nastava - praktična nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- pismena provjera znanja - povratna informacija o znanju - suradnja u nastavnom procesu

IZBORNI STRUKOVNI MODUL :**AUTOMATIKA****ROBOTIKA 4B – Tehničar za elektroniku**

Ciljevi	- upisati programe u upravljački uređaj robota - napisati upravljački program na računalu za industrijski robot - programirati mobilni robot za kretanje u prostoru pomoću senzora - pokrenuti izvođenje programa
Namjena aktivnosti	- učeniku proširiti znanja o programiranju i upravljanju robota
Nositelj programa	- Srđan Bajić, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	- Teorijska nastava - Vježbe
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- Usvojenost programskih sadržaja - Praktična primjena znanja - Praćenje programskih sadržaja

IZBORNI STRUKOVNI MODUL: AUTOMATIKA
VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM

4B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi:	- Napisati program za upravljanje - Upisivati programe u upravljački uređaj - Pokrenuti automatizirani uređaj
Namjena aktivnosti:	- vođenje u zatvorenoj povratnoj sprezi - lokalna mreža u sustavu vođenja - protokoli pri vođenju
Nositelj programa:	- Ivana Krvavica. ing. elektrotehnike
Način realizacije:	- Nastava se izvodi u specijaliziranom kabinetu umreženih računala. Nastava se odvija u dva smjera: teoretsko objašnjavanje sadržaja i vježbe u kabinetu. Neophodan je LCD projektor radi prezentacije sadržaja.
Vremenik:	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. 2 sata tjedno
Troškovnik:	- Prema mogućnostima škole
Vrednovanje:	- pismeni ispit - vježbe

SADRŽAJ: IZVANUČIONIČNA NASTAVA
SEKTOR: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

Ciljevi	- Izraditi džem/marmeladu - Izračunati potrebne sastojke (količinu), gubitak u tijeku pripreme namirnica i prilikom kuhanja džema/marmelade
Namjena aktivnosti	- Za učenike prvog razreda
Nositelj programa	Ina Đaković Valentina Klisarić Filipa Kontić
Način realizacije	- Odlazak u poljoprivredni inkubator Kistanje - Izrada džema/marmelade od sezonskog voća
Vremenik	Veljača, ožujak 2026.
Troškovnik	- Troškovi organiziranog prijevoza -
Vrednovanje	-organoleptičko ocjenjivanje džema/marmelade

SADRŽAJ: IZVANUČIONIČNA NASTAVA
SEKTOR: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO
POSJET HOTELSKOM KOMPLEKSU SOLARIS

Ciljevi	- Upoznati rad hotelske kuhinje, recepcije, restorana, alacart restorana i hotelskog objekta općenito
Namjena aktivnosti	Svim razredima iz sektora turizam i ugostiteljstvo Korelacija predmeta kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje, poznavanje robe i prehrane, organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća.
Nositelj programa	Valentina Klisarić Ina Đaković Anđa Varnica
Način realizacije	- Odlazak učenika u hotelski kompleks „Solaris“
Vremenik	Ožujak, travanj 2026.

Troškovnik	Organizirani prijevoz do Solarisa
Vrednovanje	- Presentacija učenika po zadanim temama -

SADRŽAJ: IZVANUČIONIČNA NASTAVA
POSJET OPG DUVANČIĆ

Ciljevi	-istražiti način rada OPG i povezati poljoprivredni, ugostiteljski sektor i zelenu ekologiju
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namjenjena učenicima ugostiteljskog sektora - Korelacijom između predmeta kuharstvo, poznavanje robe i prehrane te organizacije poslovanja u.o. -
Nositelj programa	Ina Đaković Valentina Klisarić
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom na lokaciju OPG Duvančić – Oklaj, obilazak vinograda, podruma, obilazak kuhinje, konzumacija jela u objektu.
Vremenik	Listopad, studeni 2025.
Troškovnik	- Prijevoz autobusom -
Vrednovanje	- Učenici će dobiti zadatak za samostalan rad. -

IZBORNI STRUKOVNI MODUL: TEHNIKA I MENADŽMENT**INDUSTRIJSKA ELEKTRONIKA**

4B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	- razlikovati mikroelektroničke tehnologije i načela integracije - analizirati sheme pojačala i oscilatora u VF elektronici
Namjena aktivnosti	- objasniti blok sheme uređaja za mjerenje bio električnih potencijala - komentirati blok shemu radio gonimetra - analizirati trendove razvoja u pojedinim granama elektronike
Nositelj programa	Milan Vukačević, dipl.ing.elektrotehnike
Način realizacije	- tekstualno – ilustrativna metoda - grafički radovi - metoda demonstracije - usmeno izlaganje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025/2026. 2 sata tjedno
Troškovnik	- Prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- usmeno ispitivanje - seminarski rad

IZBORNI STRUKOVNI MODUL:TEHNIKA I MENADŽMENT
TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNICIRANJE

4B – Tehničar za elektroniku

Ciljevi	- Ovladati osnovama tehničkog i poslovnog komuniciranja u području struke - Steći osnovne vještine korištenja programskih alata za izradbu tehničke i poslovne dokumentacije - Ovladati osnovama elektroničke i poslovne komunikacije u poslovnom okruženju
Namjena aktivnosti	- osposobljavanje za poslovno komuniciranje
Nositelj programa	- mr.sci. Vedran Laća, dipl.ing.elektrotehnike
Način realizacije	- Nastava se izvodi u specijaliziranom kabinetu umreženih računala. - Nastava se odvija u dva smjera: teoretsko objašnjavanje sadržaja i vježbe u kabinetu. Neophodan je LCD projektor radi prezentacije sadržaja.
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2025./ 2026. – 2 sata tjedno
Troškovnik	- Kopiranje materijala
Vrednovanje	- Vježbe - Završni projekt

SADRŽAJ: IZVANUČIONIČNA NASTAVA
SEKTOR: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

Ciljevi	- Opisati način proizvodnje kuhinjske soli
Namjena aktivnosti	- Svim učenicima sektora turizam i ugostiteljstvo -
Nositelj programa	Ina Đaković Valentina Klisarić
Način realizacije	- Odlazak organiziranim prijevozom u Solanu Nin, razgovor s odgovornom osobom o načinu proizvodnje soli i obilazak solane
Vremenik	Travanj, svibanj 2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza autobusom
Vrednovanje	- Učenici će pojedinačno opisati način proizvodnje, opisati način upotrebe soli.

4. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA – 4. A i 4. B

Ciljevi	- priprema učenika za ispite na nižoj i višoj razini Državne mature iz predmeta matematike - ponoviti ishode iz predmeta matematika iz 1., 2. i 3. razreda - ponoviti prethodna znanja iz matematike i utvrditi nova
Namjena aktivnosti	- polaganje ispita iz matematike na nižoj i višoj razini državne mature - proširiti navedena znanja
Nositelj programa	- Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
Način realizacije	- rješavanje zadataka s prošlih državnih matura, ponavljanje gradiva 1. – 4. razreda srednje škole
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
Troškovnik	- papir za kopiranje
Vrednovanje	- pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika

HRVATSKI JEZIK 4 A i 4 B

Ciljevi	-priprema učenika završnih razreda za polaganje državne mature
Namjena aktivnosti	Dodatnim fondom sati nadoknaditi znanje i vještine koje se redovitim programom usvajaju u gimnaziji
Nositelj programa	Ivana Labrović, prof. hrvatskog jezika

Način realizacije	Obrada sadržaja koji programom nisu obuhvaćene strukovne škole, vježbanje i pisanje eseja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
Troškovnik	- kopiranje materijala
Vrednovanje	- usmeno ispitivanje

ENGLESKI JEZIK – 4 A

Ciljevi	- kroz dodatni rad utvrditi postojeća znanja, naučiti jezične specifičnosti - priprema za ispit državne mature - priprema za tržište rada
Namjena aktivnosti	- Gramatičkim vježbama ponoviti, naučiti jezične zakonitosti engleskog jezika - Specifičnim tekstovima proširiti vokabular na razna područja - Rješavanjem ispita DM steći rutinu za uspješno polaganje DM
Nositelj programa	Neven Lujanović, prof. engleskog jezika
Način realizacije	- u učionici - po potrebi online
Vremenik	

	- Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik	- Kopiranje materijala
Vrednovanje	- Ispit državne mature

ENGLESKI JEZIK – 4B

Ciljevi	- Ponoviti gramatičke oblike potrebne za pisanje ispita DM - Naučiti i vježbati govorne i slušne sposobnosti razumijevanja te razumijevanje pročitano - Naučiti i ponoviti pisanje eseja i pisama, ponoviti vokabular i tehnike potrebne za vještine pisanja
Namjena aktivnosti	- Pomoći učenicima u postizanju što boljeg rezultata na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi kroz uvježbavanje strategija za uspješno rješavanje ispitnih zadataka.
Nositelj programa	Stipe Mandarić, prof. engleskog i hrvatskog jezika
Način realizacije	- Neposredni rad s učenicima u nastavi.
Vremenik	2025./2026. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje).
Vrednovanje	- Vođenje evidencije o pohađanju učenika, praćenje napretka učenika i davanje povratne informacije učenicima, te prilagođavanje radnih materijala učeničkim potrebama.

5. POSEBNI PROGRAMI

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Ciljevi	- Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. - Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost. - Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju. - Primijeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći.
Namjena aktivnosti	- Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja.
Nositelj programa	- Liječnica školske medicine, pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS, Crveni križ , razrednici
Način realizacije	- Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci. - U suradnji s Zavodom za javno zdravstvo obavljaju se sistematski pregledi za učenike prvih razreda te predavanja o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji za učenike drugih razreda .
Vremenik	Tijekom školske 2024. /2025. godine
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Vrednovanje	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Školski preventivni program

Procjena stanja i potreba

Školski preventivni programi namijenjeni su učenicima od prvog do četvrtog razreda, a realizirat će se u skladu s procijenjenim potrebama i prilagođeni dobnom uzrastu. Sadržaji Školskog preventivnog programa za učenike provodit će se tijekom cijele školske godine kroz sadržaje pojedinih nastavnih predmeta, na satu razredne zajednice i izvannastavne aktivnosti. Preventivne aktivnosti provodit će se u sklopu neposrednog rada s učenicima, kroz radionice, predavanja, ali i programe koji su evaluirani i imaju stručno mišljenje i preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja, te preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje (projekt „Zdrav za 5“, Program za sigurno i poticajno okruženje u školama (Stop nasilju među djecom – UNICEF- program prevencije vršnjačkog nasilja, „Prekini lanac“- UNICEF). U svome radu škola će surađivati i s drugim institucijama (Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravstva, organizacijama civilnog društva te drugim subjektima lokalne zajednice.

Ciljevi programa

Cilj Školskog preventivnog programa je doprinijeti poboljšanju kvalitete života učenika kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija u suradnji roditelja, škole i lokalne zajednice.

Specifični ciljevi školskog preventivnog programa:

- o razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- o promicanje zdravih stilova života
- o sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju(osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima)

- o učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život
- o Poučavanje socijalnih vještina kroz: rješavanje problema, kritičko mišljenje, odgovorno donošenje odluka i kvalitetnu komunikaciju
- o promicati pozitivne vrijednosti i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
- o prevencija vršnjačkog nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu

Razrada aktivnosti :

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Promicanje zdravih stilova života (Zdravstveni odgoj)	Ima preporuku AZOO	-univerzalna	1-4	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, Razrednici, Stručni suradnici
Cilj radionica: - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima, informiranje o pravilnoj prehrani kod povećanih umnih i tjelesnih napora, informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija - razvijanje zdravih stilova prehrane i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti - osvijestiti važnost pozitivnih životnih vrijednosti i utjecaj na kvalitetan razvoj pojedinca - osvijestiti štetnost uzimanja lijekova i drugih sredstava ovisnosti po zdravlje pojedinca - učenici će analizirati utjecaj medijskih poruka o prehrani i tjelesnoj aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja				

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Prevenција vršnjačkog nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu (Zdravstveni odgoj)	Ima preporuku AZOO	univerzalna	1-4	Stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici
Cilj radionica: - osposobiti učenike za prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja, te promovirati pravo na sigurnost i zaštitu od nasilja - razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba - prevenirati neprimjereno ponašanje te promovirati prilagođeno ponašanje u socijalnim situacijama - usvajanje različitih načina reguliranja emocija i ponašanja - razvoj komunikacijskih vještina, empatije, asertivnosti i odgovornog ponašanja				

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Program prevencije elektroničkog zlostavljanja PREKINI LANAC(UNICEF)	-evaluiran	univerzalna	1 - 4	Stručni suradnici, razrednici

Cilj radionica:

- osvještavanje vlastitog ponašanja kod učenika u komunikaciji putem interneta
- prepoznavanje opasnosti na internetu i mogućnosti zlouporabe interneta
- upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što učiniti u slučaju pojavnosti istog
- aktivno mijenjanje stavova o ponašanju na internetu

Stručni suradnici i razrednici će odabrati i sprovesti radionice prilagođene uzrastu učenika iz priručnika **Program prevencije vršnjačkog nasilja u školama (STOP NASILJU MEĐU DJECOM – UNICEF)**. One imaju i edukativni dio vezan za postupke prijavljivanja i identificiranja počinitelja i žrtava nasilnog ponašanja, a Protokol o postupanju u slučaju nasilja biti će prezentiran nastavnicima, učenicima i roditeljima.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Projekt „Zdrav za 5“	Ima preporuku MZO	univerzalna	1.- 2.	Službenici MUP-a Razrednici

Ciljevi :

- razvijanje socio emocionalnih vještina kod učenika
- podizanje svijesti kod učenika o odgovornosti za vlastito zdravlje i sigurnost
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne i radne sredine
- promocija pro –socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja
- unaprjeđenje vještine rješavanja problema i donošenja odluka

Dio projekta će se realizirati u suradnji sa Ministarstvom zdravstva, Ministarstvom zaštite okoliša i energetike te organizacijama civilnog društva, dok će jedan dio provesti razrednici kroz radionice iz područja Zdravstvenog odgoja a koje odnose na problematiku ovisnosti i kockanja.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Trening životnih vještina (aktivnosti prema priručniku Zdravstveni odgoj i EDUKA- Priručnim za mlade o nasilju i toleranciji)	Ima preporuku AZZO	univerzalna	1-4	Stručni suradnici Razrednici, Zavod za javno zdravstvo
Ciljevi radionica: - afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika - razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - usvajanje vještina asertivnosti i zauzimanja za sebe - razvoj socio emocionalnih vještina - usvajanje različitih načina reguliranja emocija i ponašanja - razvijanje osobnih potencijala - senzibiliziranje učenika za odgovorno spolno ponašanje - senzibiliziranje učenika za asertivnu komunikaciju o odgovornom spolnom ponašanju i vježbanje vještina odupiranja vršnjačkim pritiscima (kako reći NE) vezanim uz spolnu aktivnost.				

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Prevenција ovisnosti- Zdravstveni odgoj	Ima preporuku AZOO	- univerzalna	1.- 4.	Razrednici

Ciljevi :

- razvijati kritičko mišljenje o konzumiranju sredstava ovisnosti
- prepoznavanje najčešćih oblika ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje
- potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i mogućim posljedicama na društveni i profesionalni razvoj i karijeru
- naučiti reagirati u različitim životnim situacijama, unaprjeđivati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku
-

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: -evaluiran - stručno mišljenje/preporuka - ništa	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Raz.	Voditelj, suradnici
Obilježavanje značajnih datuma			1.- 4.	Razrednici, nastavnici, stručni suradnici

Obilježavanje svjetskog dana prevencija nasilja nad djecom (19.11.2024.)

Ciljevi:

- razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima
- razvijanje strategija rješavanja sukoba
- razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom

Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2024.)

Ciljevi:

- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija
- upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti

- razvijanje socio- emocionalnih vještina

Obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (5.2.2025.)

Ciljevi:

- razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanje sigurnih od rizičnih situacija
- razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu
- razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama u digitalnom okruženju

Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica- 28.3.2025.)

Ciljevi:

- razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija
- razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu
- razvijanje strategija rješavanja sukoba

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Voditelj, suradnici
a.) Individualno savjetovanje b.) Grupno savjetovanje c.) Roditeljski sastanci d.) Vijeće roditelja	1.Razredi Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini 2.Razredi Kockanje i klađenje adolescenata i mladih, rizici i šanse Utjecaj medija na korištenje interneta 3.razredi Alkohol i promet Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja	Razrednici, nastavnici, stručni suradnici

	4.razredi Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja Roditeljski sastanci – na sastancima će razrednik i stručni suradnici s roditeljima obrađivati teme koje se odnose na djelotvorne odgojne postupke roditelja, suradnju roditelja i škole, prepoznavanje rizičnog ponašanja i ovisnosti. - Razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bi se pomoglo djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, razvoju različitih socio- emocionalnih vještina - Edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje s različitim očekivanjima i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta Sjednice Vijeća roditelja – informiranje i suradnja u planiranju, organiziranju i provođenju preventivnih aktivnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika. - Upoznavanje roditelja s radom škole	
--	--	--

RAD S NASTAVNICIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije: - univerzalna - selektivna - indicirana	Voditelj, suradnici
a.) Individualno savjetovanje b.) Grupno savjetovanje c.) Razredna vijeća d.) Nastavnička vijeća	- univerzalna - selektivna - indicirana	Ravnatelj, Psiholog, pedagog
1. Individualno savjetovanje- o postupanju prema učenicima	indicirana	Ravnatelj, Psiholog, pedagog
2. Grupno savjetovanje- s ciljem prevencije problema u ponašanju	indicirana	Psiholog, Pedagog, Vanjski suradnici
3. Razredna vijeća	selektivna	Psiholog, Pedagog, Vanjski suradnici
4. Nastavničko vijeće	selektivna	Nastavnici, Psiholog pedagog

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Ciljevi	Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima , željama i mogućnostima. Psihologijsko testiranje i savjetovanje na temelju procjene učeničkih sposobnosti, osobina ličnosti i interesa.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem odabiru studija. Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa.
Nositelji programa	Odsjek za profesionalno usmjeravanje i Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ.
Način realizacije	Predavanja, individualni razgovori sa stručnim savjetnicima. Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija. Lakši odabir fakulteta ili donošenja profesionalnih odluka.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Školsko športsko društvo „Kralj Zvonimir“

Ciljevi	- Poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću. - Razvijanje sportskog duha, fair-play ponašanje i timske suradnje. - Promicanje zdravog načina života. - Priprema učenika za natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini. - Uključivanje učenika u organizaciju sportskih događanja.
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način - unaprjeđenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija
Nositelj programa	Marina Baturina mag.cin., prof. kineziologije
Način realizacije	- Formiranje grupa prema interesima učenika (futsal, košarka, stolni tenis, badminton, fitness). U fazi pripreme za natjecanje treninzi 1 do 2 puta tjedno, u dogovoru s učenicima i prema raspoloživosti prostora.
Vremenik	- natjecanje se odvija prema vremeniku Saveza školskih sportskih društava Šibensko-kninske županija i Državnog prvenstva ŠSD srednjih škola RH
Troškovnik	- sukladno mogućnostima škole
Vrednovanje	- Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale i nagrade

Planiranje i provedba među školskog natjecanja u sportskim i tradicionalnim igrama

Ciljevi i zadatci	• poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, • poticati i promicati stručni rad u školskom sportu • poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair play, tolerancije, nenasilja i kulture sporta, • kroz natjecanje učenici rastu psihički, duhovno i socijalno te pokazuju beskrajnu hrabrost i entuzijazam, promiče se razumijevanje, prihvaćanje i integracija ljudi. Učenici stječu veće samopouzdanje i bolju sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	• sudjelovanje učenika u sportskom životu i stvaranju zdravih sportskih navika • unaprjeđenje motoričkih aktivnosti i njihovih prezentacija, također zdravlja
Realizacija	• turnir u nogometu • turnir: odbojka u pijesku (mješovite ekipe) • utrka na 100m • natjecanje u tradicionalnim igrama : obaranje ruku, kamena s ramena, skokovi u vreći 20m
Nositelj programa	Marina Baturina, mag.cin.

Susreti u knjižnici

Ciljevi	- senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti; - popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije; - obilježiti datume vezane za književnost, društvo i informacijske znanosti.
Namjena aktivnosti	- zadržati status školske knjižnice kao mjesta okupljanja, druženja i provođenja slobodnog vremena kao bitnog čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa; - osvješćivanje učenicima važnih datuma u književnosti i društvu.
Nositelj programa	Martina Vujnović, mag. bibl. stručna suradnica knjižničarka

Način realizacije	- organizacija događanja u školskoj knjižnici prema prigodi i potrebi te vremeniku događanja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- ovisno o događanju
Vrednovanje	- odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti; - povratna reakcija na održane aktivnosti i događanja.

„Mladi inovator“

Ciljevi	- poticati učenike da usvoje nove vještine i znanja
Namjena aktivnosti	- usvojiti napredne metode programiranja
Nositelj programa	Antonio Marijanović, dipl.ing. ele. Ante Duilo Zdravko Čupković Antonio Samac
Način realizacije	- organizirane radionice - posjete srednjim školama
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- prema mogućnostima škole
Vrednovanje	- praćenje usvojenih vještina

Čitateljski klub

Ciljevi	- Poticati i promicati čitanje iz/ radi užitka te tako razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti i kreativno izražavanje - Razvijati sposobnost čitanja, razumijevanja, razgovora, debate - Obogatiti fond školske knjižnice
Namjena aktivnosti	- razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitih i izražavanje različitih mišljenja - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - zabaviti se čitajući i družeći
Nositelj programa	Martina Vujnović, mag. bibl. stručna suradnica knjižničarka Jasminka Vujević, mag.bibl. stručna suradnica knjižničarka Marijana Blažević, dipl.knjiž. stručna suradnica knjižničarka Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	- jednom mjesečno sastanak u prostoru jedne od škola ili izvan - mogućnost organiziranja online aktivnosti - sudjelovanje u projektu HMŠK Mreža čitanja - organiziranje književnih susreta u knjižnici - zajednička aktivnost sa Srednjom školom Lovre Montija i Osnovnom školom Domovinske zahvalnosti povezivanje s drugim čitateljskim klubovima
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik	- nabava knjiga za čitanje
Vrednovanje	- samovrednovanje - zadovoljstvo članova kluba - promocija školske knjižnice - povećan broj posudbi u knjižnici.

Školski list

Ciljevi	- poticanje učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad - učenje novinarskom radu i poštivanju dogovorenih rokova - razvijanje komunikacijskih vještina i rada van školskog okruženja.
Namjena aktivnosti	- objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interes pojedinaca ili skupine vršnjaka
Nositelj programa	- Martina Vujnović, mag.bibl. knjižničarka - Ivana Labrović, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	- jednom tjedno jedan školski sat - digitalna publikacija
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2024/2025.
Troškovnik	- trošak licence programa za izradu školskog lista -
Vrednovanje	- Samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja aktivnosti - Promidžba škole - Prezentacija lista u školi i na smotri Lidrano

Kviz za poticanje kreativnosti i čitanja „Mreža čitanja“

KID- kvizovi i društvene igre

Ciljevi	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire - poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - poticati stvaralaštvo - poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
Nositelj programa	Ivana Labrović, prof. hrvatskog jezika Martina Vujnović, mag. bibl. stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	- povremeni sastanci s mentorom u tijeku čitanja naslova - sudjelovanje u online kvizu, projektu HMŠK Mreža čitanja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- nabava tri naslova potrebna za kviz
Vrednovanje	- uspjeh na kvizu samovrednovanje

Ciljevi	- koristeći se kvizovima i modernim društvenim igrama poboljšati proces učenja i poučavanja - razvijati igrama kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, intelektualne vještine i retoričke sposobnosti - poticanje timskog rada i razvijanje vještina suradnje unutar grupe - poboljšati opće znanje učenika te snalaženje u interaktivnom svijetu društvenih igara - razvijati emocionalnu inteligenciju i motoričke sposobnosti - razvijati pozitivan odnos prema natjecanju
Namjena aktivnosti	- opovrgnuti ustaljeno mišljenje da igre potiču ovisnost i nasilno ponašanje te smanjuju tjelesne aktivnosti - razviti timski rad i naučiti nove vještine
Nositelj programa	Martina Vujnović, mag. bibl. stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	- susreti u skupini zainteresiranih učenika u knjižnici od 1. do 4. razreda - igranje društvenih igara i sudjelovanje u raznim natjecanjima i kvizovima
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- trošak prijevoza na konvenciju Fantastikon - nabava novih društvenih igara
Vrednovanje	- natjecanja, turniri i kvizovi - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti

Dalmatinski festival matematike

Naziv aktivnosti	Festival matematike	ime i prezime voditelja:	Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike
planirani broj učenika	4		
planirani broj sati	12		
ciljevi aktivnosti	- razvijati ekipnu suradnje među učenicima - poboljšati sposobnost rješavanja problema - razvijati sposobnost rada u timu - razvijati sposobnost matematičkog i logičkog razmišljanja, spretnost u dijeljenju zadataka		
ishodi	Učenici će: • proširiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima • prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva • biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje • učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima • učinkovito primjenjivati tehnologiju • surađivati s ostalim učenicima		
način realizacije	Natjecanje učenika u 5. mjesecu		
vremenski okviri	Tijekom svibnja 2026.		
osnovna namjena	Razvijati natjecateljski osjećaj kod djece i poboljšati i proširiti matematička znanja kod djece. Razvijati sklonost prema predmetu matematika.		
troškovnik	Troškovi puta na natjecanje, natjecanje se održava u Splitu		
način vrednovanja	Rezultati natjecanja biti će obavljeni isti dan.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Odlaskom učenika na natjecanja želimo potaknuti i druge učenike na sudjelovanje. Fotografije učenika s natjecanja kao i dojmovi biti će objavljeni na stranici škole.		

Obilježavanje tjedna psihologije

Ciljevi	- Upoznavanje s pojmom i predmetom poučavanja psihologije kao znanstvene discipline, upoznavanje s najvažnijim sadržajima kojima se suvremena psihologija bavi.
Namjena aktivnosti	- Izazvati interes kod učenika za područje psihologije, te ih potaknuti na razmišljanje o ljudskom ponašanju i njegovim uzrocima - Upoznavanje s procesima koji su u podlozi našeg psihološkog funkcioniranja(mišljenje, učenje i pamćenje, pažnja, emocije, motivacija). - Razvijanje interesa prema samostalnom i grupnom radu - Uvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Nositelj programa	Dragana Jozić , mag. psih., stručna suradnica psihologinja
Način realizacije	Prezentacija učeničkih radova (plakati, Power point prezentacije, istraživanja...) na temu psihologije u školskoj knjižnici
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Kroz evaluaciju svih sudionika prezentacije

„Dan ružičastih majica“

<i>naziv izvannastavne aktivnosti</i>	<i>„Dan ružičastih majica“</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Dragana Jozić, mag. psihologije, stručna suradnica psihologinja Martina Vujnović, mag.bibl., stručna suradnica knjižničarka</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>30</i>		
<i>školska godina</i>	<i>2025./2026.</i>		
<i>ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	- senzibilizirati i poučiti učenike različitim oblicima nasilja te načinima reagiranja i (samo)zaštite - potaknuti učenike na kritičko promišljanje o svim aspektima vršnjačkog nasilja, - unaprijediti učeničke socijalno-emocionalne kompetencije te doprinijeti lakšem savladavanju izazova današnjice kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja		
<i>Ishodi izvannastavne aktivnosti</i>	- Učenici razlikuju sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - Učenici prepoznaju i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite - Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite - Učenici obrazlažu i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih - Učenici uviđaju posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - Učenici razvijaju strategije rješavanja sukoba - Učenici odabiru primjerene odnose i komunikaciju		

	- Procjenjuju važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina - Učenici povezuju samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - Učenici razvijaju tolerantan odnos prema drugima - Učenici biraju ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
način realizacije	- Presentacije i radionice s učenicima
vremenski okviri	28.veljače 2026. Obilježavanje „Dana ružičastih majica“
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	- Poticanje pozitivnog i zdravog razvoja djece i mladih. Svjesni mnogobrojnih izazova s kojima se mladi danas suočavaju, prepreka na koje nailaze, konfliktnih situacijama kojima su sudionici, namjera je podučiti ih zdravim i konstruktivnim načinima nošenja s istim, te asertivnoj komunikaciji i prilagođenim obrascima ponašanja.
troškovnik	Troškovi ispisivanja radnih materijala, izrade plakata i slično.
način vrednovanja	pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati na rad
način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu s učenicima.

EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA

Ciljevi	Europski tjedan vještina je fokusiran na temu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i zelenetransicije u skladu s obvezom Europske komisije da poduzme sve potrebne korake kako bi do 2050. postala ugljično neutralna, poznata kao Europska Zeleni dogovor, uključujući opremanje ljudi odgovarajućim vještinama za prijelaz.
Namjena aktivnosti	- Proširiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te povezati matematiku sa strukovnim predmetima - Razviti pozitivan odnos prema matematici i drugim područjima - Razvijati komunikacijske vještine

	- Unaprijediti znanja stranih jezika - Biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje - Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
Način realizacije	Projekt će se provoditi na izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi ispisivanja materijala
Nositelj programa	Marjeta Amanović
	- Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj

ERASMUS PROJEKTI

<i>Ciljevi projekta</i>	<i>Stručno usavršavanje učenika, sudjelovanje na praktičnoj nastavi</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	- <i>Stručno usavršavanje učenika</i> - <i>Upoznavanje novih inovativnih metoda rada</i> - <i>Upoznavanje druge kulture, jezika, običaja</i> - <i>Razvoj digitalnih vještina.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. nastavnici će pripremati učenike za odlazak na stručnu praksu .</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marjeta Amanović</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Škola će dobiti financijsku potporu iz europskih fondova ukoliko projekt bude odobren od strane Nacionalne agencije AMPEu.</i>
<i>Vremenik</i>	<i>Školska godina 2025./2026.</i>
<i>Vrednovanje</i>	<i>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz kvizove, ispite i usmene provjere.</i>

KRIPTO MOSTOVI

<i>Ciljevi</i>	- <i>Razvijati ekipnu suradnju među učenicima</i> - <i>Poboljšati sposobnost rješavanja problema</i> - <i>Razvijati sposobnost rada u timu</i> - <i>Razvijati sposobnost matematičkog i logičkog razmišljanja, spretnost u dijeljenju zadataka.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Učenici će: Proširiti temeljna matematička znanja vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze, Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak Biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje, Učinkovito primijeniti tehnologiju.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>U sklopu kurikuluma nastave matematike 1. razreda srednje škole.</i>
<i>Vremenik</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marjeta Amanović</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi materijala za printanje</i>
<i>Vrednovanje</i>	<i>Formativno vrednovanje.</i>

MAT LIGA

ONLINE NATJECANJE

<i>CILJEVI</i>	- RAZVIJATI EKIPNU SURADNJU MEĐU UČENICIMA -
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijati natjecateljski osjećaj kod djece i pobošati i proširiti matematička znanja kod djece. Razvijati sklonost prema predmetu matematika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Natjecanje učenika se odvija tijekom školske godine u 4 kola.</i>

Nositelj programa	Marjeta Amanović
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi ispisa zadataka
	Rezultati vrednovanja bit će objavljeni na stranicama škole.

Erasmus projekti

Strukovne vještine kroz praksu

Ciljevi	
Namjena aktivnosti	- Bolji uspjeh u učenju - Više inicijativnosti i poduzetnosti - Više samostalnosti i samopouzdanja - Bolja međukulturna osviještenost - Bolja aktivnost s europskim projektom i vrijednostima EU-a
Način realizacije	Tijekom 2025./2026. nastavnici će pripremati učenike za odlazak na stručnu praksu.
Nositelj programa	Marjeta Amanović
Troškovnik	Škola će dobiti financijsku potporu iz europskih fondova ukoliko projekt bude odobren od strane Nacionalne agencije AMPEu.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz kvizove, ispite i usmene provjere.

IZVANNASTAVVNE AKTIVNOSTI PRAKTIČNA NASTAVA – FRIZERI

Ciljevi	- Razvijanje odgovornosti – volonterskih vještina učenika - povećavanje vještina učenika kroz praktičnu primjenu znanja
Namjena aktivnosti	- Promicanje vrijednosti i odgovornosti učenika prema starijim osobama u zajednici
Nositelj programa	Magdalena Hrga – strukovni učitelj frizerstva

Način realizacije	- Posjet Domu za starije i nemoćne Mihovil Knin - posjet Domu za starije Knin
Vremenik	Jedanput mjesečno
Troškovnik	
Vrednovanje	- Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo korisnika doma

Naziv izvannastavne aktivnosti	„Posebni svijet koji malo tko razumije“ - AUTIZAM	ime i prezime voditelja:	Dragana Jozić, mag. psihologije
planirani broj učenika	30		
školska godina	2025./2026.		
ciljevi izvannastavne aktivnosti	- Upoznati učenike s kompleksnim i sveobuhvatnim razvojnim poremećajem – autizmom - Osvijestiti kod učenika važnost prihvatanja različitosti - Pokušati približiti način funkcioniranja autističnih osoba, te njihov jedinstven pogled na svijet, kako bi učenici imali više senzibiliteta i razumijevanja za iste - Objasniti potencijalne načine na koji se može pomoći autističnim osobama da se lakše integriraju u svakodnevni život - Staviti naglasak na neprepoznate i neiskorištene potencijale koje imaju osobe s autizmom, te osvijestiti načine na koji to možemo potaknuti -		
Ishodi izvannastavne aktivnosti	- Učenici znaju odrediti pojam autizam, specifičnosti tog neuro razvojnog poremećaja - Učenici znaju prepoznati određene poteškoće u ponašanju, te ih odrediti kao simptome autizma - Učenici toleriraju različitost, iskazuju spremnost na međusobnu suradnju, prihvatanje i uvažavanje drugih i drugačijih - Učenici razvijaju modele ponašanja i načine kako olakšati svakodnevno funkcioniranje osoba s autizmom, osobito u potencijalno školskom okruženju		
način realizacije	- Prezentacije i radionice s učenicima, projekcija filma o autizmu „Zašto skačem“ i „Događaju se čudesne stvari“		
vremenski okviri	- 2.travnja- Obilježavanje svjetskog dana svjesnosti o autizmu (Aktivnosti provesti tijekom travnja)		

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	- Osvijestiti postojanje poremećaja iz autističnog spektra, te učenike senzibilizirati za ovaj problem. - Upoznati ih sa izazovima s kojima se osobe (možda učenici iz njihovog školskog okruženja) svakodnevno susreću. Obogatiti učenička saznanja s mogućim metodama i postupcima kako mogu olakšati osobama s autizmom da se što adekvatnije integriraju u svakodnevne aktivnosti i što bolje iskažu svoje skrivene potencijale.
troškovnik	- Troškovi ispisivanja radnih materijala, izrade plakata i slično.
način vrednovanja	- pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati na rad
način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje. - Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu s učenicima.

Dan hrvatske glagoljice

naziv aktivnosti	Dan hrvatske glagoljice	ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Labrović- voditelj Ostali članovi aktiva hrvatskog jezika</i>
planirani broj učenika	1, 2, 3 i 4 razred		
ciljevi aktivnosti	- Poticati zanimanje učenika za hrvatska pisma i povijesni razvoj hrvatskog jezika		
ishodi	- Učenici će pisati kratke poruke na glagoljici.		
način realizacije	Učenici će pisati poruke na glagoljici iz pročitanih književnih djela i ukasiti pano u atriju škole.		
vremenski okviri	- Veljača 2026.godine		
osnovna namjena	- potaknuti kod učenika interes za dodatnim proučavanjem hrvatskog jezika		
troškovnik	Troškovi za materijal za izradu plakata.		

<i>način vrednovanja</i>	- pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika te ih motivirati na rad
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- Formativno vrednovanje. - Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem radu.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Erasmus projekt

<i>naziv projekta</i>	<i>(Erasmus projekt)</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike</i>
<i>planirani broj učenika</i>	<i>20-25</i>		
<i>planirani broj sati</i>	<i>U planu je izrada i pisanje Erasmus projekta u školskoj godini 2024./2025.</i> <i>Učenici Srednje strukovne škole kralja Zvonimira Knin bi u sklopu ovog projekta trebali ići na stručno će na stručnoj praksi provesti dva tjedna.</i>		

<i>ciljevi projekta</i>	Stručno usavršavanje učenika / sudjelovanje na praktičnoj nastavi
<i>ishodi projekta</i>	Za učenike: • bolji uspjeh u učenju • bolja zapošljivost i bolje prilike za napredak u karijeri • više inicijativnosti i poduzetnosti • više samostalnosti i samopouzdanja • bolje znanje stranih jezika i bolje digitalne kompetencije • bolja međukulturna osviještenost • aktivnije sudjelovanje u društvu • bolja upoznatost s europskim projektom i vrijednostima EU-a • veća motiviranost za sudjelovanje u budućem (formalnom/neformalnom) obrazovanju ili osposobljavanju nakon razdoblja mobilnosti u inozemstvu. Za nastavnike: • bolje kompetencije povezane s njihovim profilima zanimanja (poučavanje, osposobljavanje, rad s mladima itd.) • bolje razumijevanje prakse, politika i sustava u području obrazovanja, osposobljavanja ili rada s mladima u raznim zemljama • bolje razumijevanje veza između formalnog i neformalnog obrazovanja te između strukovnog osposobljavanja i tržišta rada
<i>način realizacije</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. nastavnici će pripremati učenike za odlazak na stručnu praksu će se provoditi tijekom nastave stručne prakse i u izvannastavnim aktivnostima.
<i>vremenski okviri</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>osnovna namjena</i>	- stručno usavršavanje učenika - upoznavanje novih inovativnih metoda rada - upoznavanje druge kulture , jezika, običaja - razvoj digitalnih vještina
<i>troškovnik</i>	Škola će dobiti financijsku potporu iz europskih fondova ukoliko projekt bude odobren od strane Nacionalne agencije AMPEu

način vrednovanja projekta			Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz kvizove , ispite , usmene provjere.
način korištenja rezultata vrednovanja			Materijali nastali tijekom projekta će biti dostupni na web stranici škole, te će rezultati projekta biti prezentirani ostalim učenicima i nastavnom osoblju škole.
Naziv projekta	E twinning projekti	ime i prezime voditelja:	Marijeta Amanović, prof. matematike i fizike
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	Projekti će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026. Projekti će biti odabrani tijekom prvog dijela prvog obrazovnog razdoblja.		
ciljevi projekta	Uključiti se u rad na različitim E twinning projektima kako bi učenici utvrdili postojeća matematička znanja i vještine te znanja i vještine iz drugih područja , ovisno o temi E twinning projekta i/ili usvojili dodatna matematička i druga znanja.		
ishodi projekta	Za učenike: -proširiti temeljna matematička i druga znanja, vještine i procese ovisno o temi E twinning projekta - razviti pozitivan odnos prema matematici i drugim područjima ovisno o temi E twinning projekta -preuzeti odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima -razvijati komunikacijske vještine -unaprijediti znanja stranih jezika - biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje - učinkovito komunicirati znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima tijekom E twinning projekta - učinkovito primjenjivati tehnologiju -steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. -timski surađivati s učenicima iz drugih škola		
način realizacije	Projekti će se provoditi za vrijeme nastave matematike ili vannastavno u dogovoru s učenicima.		
vremenski okviri	Školska godina 2024./2025.		
osnovna namjena	- Usavršavanje znanja i vještina iz predmeta Matematike ili nekog drugog područja ovisno o temi E twinning projekta - upoznavanje novih inovativnih metoda rada - upoznavanje druge kulture, jezika - razvoj digitalnih vještina		
troškovnik	Troškovi ispisivanja materijala ili radnih listića		
način vrednovanja projekta	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz kvizove , ispite , usmene provjere.		

način korištenja rezultata vrednovanja	Materijali nastali tijekom projekta će biti dostupni na web stranici škole i E twinnig portalu.

Metrika-međuškolski projekt

naziv projekta	Međuškolski projekt: Metrika	ime i prezime voditelja:	Zlata Bilandžija; prof. matematike i informatike- Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš Mirela Jelovina Koštroman, prof. matematike ,Srednja škola Lovro Monti Knin Marjeta Amanović, prof.matematike i fizike- Srednja strukovna škola kralja Zvonimira Knin
planirani broj učenika	30		
planirani broj sati	Projekt će se provoditi kroz nastavu matematike tijekom školske godine 2023./2024.		
ciljevi projekta	Učenici će: • usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima • prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te		

	njezin potencijal za budućnost društva • biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje • učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima • učinkovito primjenjivati tehnologiju • steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. • povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima-predmetima • povezati matematiku sa svakodnevnim životom • proširiti jezične kompetencije učenika Nastavnici će steći bitna iskustva i uvid u mogućnosti primjene predviđenih kurikulskih zahtjeva te sa svojim promišljanjima sudjelovati u njihovom poboljšanja.
ishodi projekta	Projekte aktivnosti pratiti će ishode predmeta Matematika 1. i 3. razreda predviđene za smjer Opća gimnazija, Strojarski računalni tehničar, Elektrotehničar i Tehničar za elektroniku
način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom nastave matematike tijekom redovitih školski aktivnosti
vremenski okviri	Školska godina 2025/2026.
osnovna namjena	• implementirati ciljeve i ishode matematičkog obrazovanja, postavljene Nacionalnim kurikulumom, u razvoju školskog kurikuluma, • kvalitetno dugoročno i kratkoročno planirati proces učenja i poučavanja matematike, • primijeniti suvremene oblike i metode aktivnog učenja i poučavanja matematike, • koristiti gotova i kreirati svoja didaktička sredstva za poučavanje i učeničke aktivnosti, • koristiti tehnologiju u poučavanju matematike i učeničkim aktivnostima (program dinamičke geometrije), • vrednovati učenička postignuća u skladu s definiranim ishodima učenja i kriterijima vrednovanja te analizirati postignute rezultate,

	• vrednovati svoj rad i postignuća (samovrednovanje)
troškovnik	Troškovi izrade radnih materijala
način vrednovanja projekta	Sukladno postojećem kurikulumu nastavnici će formativno i sumativno vrednovati radove učenika
način korištenja rezultata vrednovanja	Projektne rezultate bit će objavljeni na web stranicama škole i predstavljeni na stručnim skupovima nastavnika

Naziv aktivnosti	Financijski kompas Marjeta Amanović, prof.
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	-razvijati ekipnu suradnju među učenicima Poboljšati sposobnost rješavanja problema Razvijati sposobnost matematičkog i logičkog razmišljanja, -podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja
Ishodi	Učenici će: Proširiti temeljna matematička znanja - razviti pozitivan odnos prema matematici - prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi i tehnologiji - učinkovito komunicirati matematička znanja, - učinkovito primjenjivati tehnologiju.
Način realizacije	Financijska ADVENTura smotra radova Aktivnost za učenike ODNOS PREMA NOVCU

	Aktivnost za učenike FINANCIJSKA ZNANJA Financijski labirint smotra radova Promocija projekta ITSE konferencija Aktivnost za učenike ODGOVORNO FINANCIJSKO PONAŠANJE Dijagnostički upitnici za učenike i roditelje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati natjecateljski osjećaj kod djece i poboljšati i proširiti matematička znanja. Razvijati sklonost prema predmetu matematika
Troškovnik	Trošak prijevoza učenika i trošak uredskog materijala
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, Smotre učeničkih radova, završni upitnici.

Europski tjedan vještina i Code Week

<i>naziv projekta</i>	<i>Europski tjedan vještina Code Week</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marjeta Amanović, prof. matematike i fizike</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati</i>	<i>Projekti će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026.</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	Europski tjedan vještina je fokusiran na temu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i zelene tranzicije u skladu s obvezom Europske komisije da poduzme sve potrebne korake kako bi do 2050. postala ugljično neutralna, poznata kao <u>Europska Zeleni dogovor</u> , uključujući opremanje ljudi odgovarajućim vještinama za prijelaz.		

	Tjedan promiče sve najbolje prakse u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (VET), uz događaje lokalnih, regionalnih, nacionalnih organizacija i drugih partnera u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Code Week je međunarodni projekt u kojem učenici razvijaju vještine kodiranja.
ishodi projekta	Za učenike: -proširiti temeljna matematička i druga znanja, vještine i procese te povezati matematiku sa strukovnim predmetima - razviti pozitivan odnos prema matematici i drugim područjima -preuzeti odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima -razvijati komunikacijske vještine -unaprijediti znanja stranih jezika - biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje - učinkovito primjenjivati tehnologiju -steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. -tinski surađivati s drugim učenicima
način realizacije	Projekti će se provoditi na izvanrednoj nastavnj aktivnosti.
vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
osnovna namjena	- Usavršavanje znanja i vještina iz predmeta Matematike te povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima - upoznavanje novih inovativnih metoda rada, povezati struku s predmetom Matematika - razvoj digitalnih vještina
troškovnik	Troškovi ispisivanja materijala ili radnih listića
način vrednovanja projekta	Pratiti motiviranost učenika i promovirati događaj
način korištenja rezultata vrednovanja	Materijali nastali tijekom projekta će biti dostupni na web stranici škole i te će biti organizirana izložba radova u školskoj knjižnici

Biosigurnost i biozaštita

Školski projekt	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi	• Upoznati učenike s važnosti stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti bio ugroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine – • Razvijati kreativne načine izražavanja • Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti u poučavanju Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad i praktični rad. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.
Nositelj programa	Nositelji: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević–Zagreb Osnovna škola Vijenac–Osijek Hrvatsko društvo za Biosigurnost i biozaštitu Sudionici: Srednja strukovna škola kralja Zvonimira, Knin Voditelj – Lidija Pejdo, stručni suradnici i učenici škole.

Nositelj aktivnosti	Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije
Vremenik	U okviru 35 sati u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Za realizaciju projektnih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Vrednovanje	Izrada prezentacije rezultata projekta i rezultata natjecanja.

„Ruksak pun kulture“

Školski projekt	Ruksak pun kulture
Ciljevi	- približavanje književne, likovne, kazališne, glazbene i plesne umjetnosti učenicima - dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, - razvijanje njihova kreativnog obrazovanja, - senzibiliziranje djece i mladih za područje umjetnosti i kulture - omogućavanje djeci i mladima pristupa svim vrstama umjetnosti i kulture - upoznavanje djece i mladih s umjetničkim i kulturnim djelima, odnosno izričajem visoke kvalitete i profesionalnih standarda, pokrivajući široko područje.
Namjena aktivnosti	- približavanje umjetnosti učenicima i praktično iskustvo - osvješćivanje mogućnosti korištenja kulturnih izričaja u svakodnevnom životu

Nositelj programa	Martina Vujnović, mag. bibl. stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	- prikazivanje predstave inspirirane romanom "Stranac", Alberta Camusa - predstavu izvodi BADco. - kolaborativna izvedbena skupina iz Zagreba - predstavi prethodi razgovor i predavanje te se koriste dvije metalne rešetke, oko 12-14 halogenih lampi koje se postavljaju na pod i spajaju kablovima, projektor, slikarski štafelaj i ogledala. Na sceni je još i stol na kojem je oprema dvojice glazbenika koji sviraju uživo.
Vremenik	- 16. listopada 2025.
Troškovnik	- bez troškova
Vrednovanje	- odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti; - povratna reakcija na održanu predstavu

8. MEĐUPREDMETNE TEME

Ministarstvo znanosti i obrazovanja propisalo je kurikuleme međupredmetnih tema:

- poduzetništvo,
- osobni i socijalni razvoj,
- građanski odgoj i obrazovanje,
- održivi razvoj,

- kako učiti kako učiti,
- upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- zdravlje.

Sve navedene teme realizirat ćemo u svim razrednim odjelima na način da će nastavnici svakog razreda, na sjednici Razrednog vijeća dogovoriti teme koje će svako od njih realizirati. Ključno je postići da učenik svakog razreda ima priliku stjecati ishode učenja iz svih 7 međupredmetnih tema.

MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE koja ima tri domene: Tjelesno zdravlje, Mentalno i socijalno zdravlje te Pomoć i samopomoć

Ključni sadržaji iz domene tjelesno zdravlje:

- spolnost, mladi i spolno ponašanje (odgovorno, neodgovorno, rizici)
- spolno prenosive bolesti, HIV/AIDS, neplanirana trudnoća, maloljetnička trudnoća, pobačaj, utvrđivanje rane trudnoće te gdje i kako zatražiti pomoć, kontracepcija, vođenje menstrualnoga kalendara i određivanje plodnih dana pri ciklusu različitoga trajanja
- odgovorno spolno ponašanje, strategija ABCeda zaštite spolnoga i reproduktivnoga zdravlja (apstinencija – izbjegavanje ranih odnosa i uporabe alkohola i psihoaktivnih sredstava, obostrano vjerna veza, uporaba zaštite)
- spolno zdravlje – razraditi kroz kategoriju znanje, stavovi, vještine i očekivanja u okviru koje bi se opisalo što uključuje spolno zdravlje
- prehrambeni stilovi (zdravi/nezdravi, mediteranska/kontinentalna prehrana, urbana/ruralna prehrana, socijalna određenost, brza hrana...)
- dodatci prehrani (proteini, sredstva za mršavljenje, energetske napitke...)
- jelovnici (sezonski, tradicijski...)
- mogućnosti zaštite spolnoga i reproduktivnoga zdravlja i upravljanje sprječavanjem spolno prenosivih bolesti (SPB) i planiranjem obitelji (sprječavanje maloljetničke/neplanirane trudnoće), maloljetničko roditeljstvo, pobačaj
- punoljetnost, roditeljstvo, prehrana i lijekovi u trudnoći, zdravi stilovi života u trudnoći (prevencija debljine, oštećenja zdravlja djeteta), dojenje

- analiza prehrane, energetske potrebe sukladno zahtjevima organizma, namirnice bogate skrivenim kalorijama
- višedimenzionalni model zdravlja (odrednice, zahtjevi, prevencija)
- spolno zdravlje – razraditi kroz kategoriju znanje, stavovi, vještine i očekivanja u okviru koje bi se opisalo što uključuje spolno zdravlje

Ključni sadržaji za domenu mentalno i socijalno zdravlje:

- zdravi partnerski, prijateljski odnosi i obiteljski odnosi
- partnerski odnosi (očekivanja, uloge, odgovornost, kompromisi...)
- primjerena i dobronamjerna komunikacija (tolerancija, empatija, humanost, uvažavanje, solidarnost prema svima, a osobito potrebitima)
- socijalne uloge (prijatelji, partner, član zajednice...)
- razvoj osobnih kompetencija
- slika o sebi – zaštitni čimbenici (prilagodba na novu sredinu – školu, učenike, nastavnike; uspjeh u školi, u sportu, društvena prihvaćenost...) i rizični čimbenici (neuspjeh u školi, društvena izoliranost, obiteljski problemi, nasilje...)
- prilagodba na nove društvene okolnosti
- uloga obitelji u društvenoj i socijalnog prilagodbi
- uključivanje u društvene i humanitarne akcije
- osjećaj zadovoljstva i ispunjenosti
- utjecaj ovisničkoga ponašanja na mentalno zdravlje i emocije pojedinca te na njegovo okruženje, a u najširem smislu i na zajednicu
- utjecaj različitih vrsta opojnih sredstava (alkohol, droga) i drugih ovisničkih ponašanja (kockanje, klađenje, neprimjerena uporaba internetskih sadržaja, igrice...) na prosuđivanje i procjenu (agresivnost, vožnja pod utjecajem alkohola ili droga...)
- krizne situacije (opterećenost školom, ocjene, društveni odnosi...) i potreba za traženjem pomoći krizna stanja (anksioznost, panika, depresivnost, suicidalnost...) i protokoli postupanja u njima
- suicid kao moguća posljedica bolesti ovisnosti
- uloga obitelji u prevladavanju kriznih stanja
- tehnike za prevladavanje stresa te emocionalne i mentalne iscrpljenosti
- spolno ponašanje (rizični i zaštitni čimbenici, postavljanje osobnih granica, odgovornost...)
- spolno prenosive bolesti, spolno odgovorno ponašanje

- planiranje obitelji, preuranjeno roditeljstvo
- pravo na izbor → pravi izbor
- zdravstveni rizici pri uporabi droga, alkohola i cigareta
- pasivno pušenje
- akumuliranje rizičnih ponašanja (jedno često potiče drugo i nadovezuje se na njega)
- način života ima izravan utjecaj na mentalno i socijalno zdravlje pojedinca, ali utječe i na zajednicu
- višedimenzionalni model zdravlja
- utjecaj odabranoga životnoga stila na sve odrednice zdravlja
- odrednice zdravlja utječu jedna na drugu i isprepletene su
- briga o zdravlju u preventivno-odgojnim aktivnostima (važnost preventivnih sistematskih pregleda)
- zdravstvena pismenost
- punoljetnost (prava, odgovornosti, obveze...)
- važne životne odluke (nastavak školovanja, izbor zanimanja, planiranje obitelji...)
- uloga obitelji u planiranju budućega samostalnoga života
- zadovoljstvo vlastitim odabirom
- rad na sebi
- doprinos društvenoj zajednici (prava i obveze, aktivan doprinos)
- planovi za budućnost

Ključni sadržaji za domenu Pomoć i samopomoć:

- opasnosti u svakodnevnome životu karakteristične za mlade: kemikalije, lijekovi, oštri predmeti, igla, sunce, elementarne nepogode, solarij, vodene površine, buka, pirotehnička sredstva i sl. – rizici i zaštita; tetoviranje i piercing
- čitanje upute o lijeku
- najčešće akutne zdravstvene smetnje (epileptični napad, hipoglikemija, astmatični napad, anafilaksija i druge alergijske reakcije, srčani i moždani udar), relevantne zdravstvene informacije; pružanje prve pomoći; krvne grupe
- osnovne informacije o najčešćim kroničnim nezaraznim bolestima koje su globalni javnozdravstveni problem jer se velik broj ljudi i djece nosi s njima (srčanožilne bolesti –

moždani udar, srčani udar itd., dišne i maligne bolesti), oboljenja u obitelji kao rizični čimbenici

- važnost ranog otkrivanja bolesti (srčanožilne bolesti, zloćudne bolesti, ginekološki pregled, visoki krvni tlak, poremećaji masti u krvi, debljina, šećerna bolest)

- uporaba defibrilatora

- rizici – pretilost, smanjena tjelesna aktivnost i pušenje rizici su na koje možemo djelovati promjenom ponašanja. Npr. pretilost djece vodi u pretilost odrasle dobi te može dovesti do različitih stanja, kao što su smetnje disanja, kardiovaskularne bolesti (ateroskleroza, povišen krvni tlak, moždani i srčani udar), rezistencija na inzulin, potencijalni razvoj šećerne bolesti, psihološke tegobe, premaligna stanja i maligne bolesti

- učenici kojima je potrebna pomoć

- e-zdravstvo (e-uputnica, e-naručivanje, e-recept, e-građani); zdravstvena iskaznica EU-a

- opasnosti pretjeranog izlaganja suncu i UV zračenju, toplini/vrućini (sunčanica, kolaps, toplinski grčevi, opasnosti solarija, preporuka da ga mlađi od 18 godina ne upotrebljavaju, rak kože)

- hladnoća/ozeblina, elementarne nepogode, ubod krpelja, komaraca i ugriz životinja, rizici, samopomoć i liječenje najčešćih kroničnih zdravstvenih smetnji (prehrana, tjelesna

- neaktivnost, higijena, psihoaktivne tvari, pušenje, spolno prenosive bolesti i najčešći spolni problemi mladih, anksioznost, depresivnost i dr.)

- kućno mjerenje krvnog tlaka

- preventivni pregledi (visoki krvni tlak, debljina, šećerna bolest)

- profesionalni rizici za zdravlje

- darivanje krvi, tkiva i organa

MEĐUPREDMETNA TEMA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE koja ima tri domene: Ljudska prava, Demokracija i Društvena zajednica

Ključni sadržaji iz domene Ljudska prava:

Obvezni

1. Načini zaštite ljudskih prava u zajednici
2. Nacionalni i međunarodni instrumenti zaštite ljudskih prava
3. Mogućnosti u kojima učenik može sudjelovati kao aktivan građanin zajednice
4. Društveno sudjelovanje u zajednici (civilno društvo, građanski neposluh)

5. Spol, spolni identitet
6. Prava nacionalnih manjina, kulturni pluralizam
7. Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj
8. Sustav zaštite obiteljske i bračne zajednice u Republici Hrvatskoj
9. Političko i društveno sudjelovanje
10. Mogućnosti (načini) uporabe rezultata akcija u novim situacijama i unaprjeđenja aktivnoga građanstva
11. Pravo na rad i radnička prava

Preporučeni

1. Rezultati akcija u zajednici
2. Pravo na obrazovanje i pravo na rad
3. Mogućnosti povezivanja sustava zaštite ljudskih prava s praksom
4. Pravo na obrazovanje

Ključni sadržaji iz domene Demokracija:

Obavezni

1. Moć, vlast, autoritet
2. Izvori vlasti
3. Potreba ograničenja i kontrole vlasti
4. Povezanost zajedničkog (općeg) dobra i domoljublja
5. Karakteristike demokratskih i nedemokratskih režima
6. Ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i njene institucije
7. Institucije Europske unije
8. Značajke, prednosti i nedostaci demokracije
9. Legalnost, legitimnost, ideologija, izbori, političke stranke, narod, nacija, domoljublje
10. Pojednostavljeni model političkog ciklusa
11. Participativna demokracija
12. Korupcija
13. Zloupotreba vlasti
14. Uloga medija i civilnoga društva u demokratskome društvu
15. Izbori za Hrvatski sabor i izborni sustav
16. Položaj i mogućnosti Republike Hrvatske u Europskoj uniji

17. Demokratski deficit u Hrvatskoj i EU

Ključni sadržaji iz domene društvena zajednica:

Obavezni

1. Nevladine organizacije
2. Projekti lokalne zajednice
3. Društvena solidarnost
4. Posljedice odnosa prema javnom dobru u zajednici
5. Projekti lokalne i nacionalne zajednice
6. Uključivanje u volonterske udruge i organizacije
7. Suzbijanje korupcije i zaštita na lokalnoj i nacionalnoj razini

Preporučeni

1. Pravo na obrazovanje
2. Projekti međunarodne zajednice
3. Uključivanje u volontiranje na međunarodnoj razini

MEĐUPREDMETNA TEMA ODRŽIVI RAZVOJ koja ima tri domene:

Povezanost, Djelovanje i Dobrobit

Ključni sadržaji iz domene Povezanost:

obvezni:

utjecaj ljudi i gospodarstva na održivi razvoj, ekonomske politike, klimatska pravda; obvezni klimatske promjene, utjecaji na okoliš, ekološki otisak, održiva proizvodnja i potrošnja, načela održive proizvodnje i potrošnje, politički i ekonomski sustavi

preporučeni:

prirodna ravnoteža, kvaliteta života, ekosustav, stanište, resursi, biljne vrste, gospodarstvo, politički sustavi, tradicionalna proizvodnja

Ključni sadržaji iz domene Djelovanje:

obvezni:

načela održivoga razvoja, volontiranje, globalne promjene i procesi (klimatske promjene, elementarne nepogode), proizvodnja hrane i, socijalna pravda, ekološki otisak, održivo

korištenje resursa, gospodarenje otpadom, integrirani i održivi energija, hrana i promet, primjeri održivog dizajna; klimatska pravda, volontiranje, djelovanje usmjereno prema budućnosti, primjeri održivog dizajna

preporučeni:

društveno poduzetništvo, zadruge, solidarnost i ravnopravnost, inovativna rješenja – plava ekonomija, ekološko modeliranje, djelovanje prema rješavanju problema, modeli aktivnoga djelovanja, urbana permakultura, niskougljični razvoj Hrvatske.

društveno poduzetništvo, zadruge, građanski aktivizam, globalne promjene i procesi, zakoni i ugovori o očuvanju okoliša i o temama koje održivi razvoj pokriva, solidarnost i ravnopravnost, permakultura – održivo dizajniranje životnih prostora, niskougljični razvoj Hrvatske

Ključni sadržaji iz domene Dobrobit:

obvezni:

- granica ograničenja prirodnih resursa, solidarnost, kvaliteta života, javne politike, indeksi društvenoga razvoja (ili pokazatelji društvenoga razvoja), globalne politike, resursi, ekološki otisak, granica raspoloživosti prirodnih resursa, ekološki otisak ravnoteža i kvaliteta ekosustava, volontiranje, zdrava ishrana i proizvodnja hrane, globalne politike prema okolišu i socijalnim pitanjima

preporučeni:

- napredni i novi ekonomski razvojni modeli, sigurnost, ne(zagađeni) okoliš. energetska učinkovitost

MEĐUPREDMETNA TEMA U ČITI KAKO UČITI koja ima četiri domene: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, Upravljanje svojim učenjem, Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i Stvaranje okružja za učenje.

B. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA I POUČAVANJA MEĐUPREDMETNE TEMA UČITI KAKO UČITI

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga

MEĐUPREDMETNA TEMA PODUZETNI ŠTVO koja ima tri domene: Promišljaj poduzetnički, Djeluj poduzetnički i Ekonomska i financijska pismenost.

Ključni sadržaji iz domene Promišljaj poduzetnički: konkurentnost, planiranje vremena, intelektualno vlasništvo, gospodarski sustavi, konkurencija radne snage, mogućnosti samozapošljavanja, oportunitetni trošak, produktivnost, transfer tehnologija, komercijalizacija, kultura, inovacije, moralna dvojba, tehnouznanost, gospodarstvo zasnovano na znanju, kreativna industrija, globalizacija, mogućnosti daljnjega obrazovanja, pisanje životopisa i molbe za posao te motivacijskoga pisma na materinskome i stranome jeziku.

Ključni sadržaji iz domene Djeluj poduzetnički: eko-sustav, eksternalije, mogući izvori financiranja, državne potpore, EU sredstva, privatne i javne usluge, mogućnosti korištenja dobiti, utjecaji socijalnoga poduzetništva, održivi razvoj, moralno prosuđivanje, sukob interesa, društveno odgovorno poslovanje, projektni prijedlog, mogućnosti financiranja, stipendije, učenički i studentski krediti, odgovorno poduzetništvo – siva ekonomija, poštivanje zakonske regulative, zaštita potrošača, profesionalna etika, etički kodeks,

Ključni sadržaji iz domene Ekonomska i financijska pismenost: resursi (materijalni, ljudski, financijski – kapital), čimbenici poslovanja (makrookruženje = demografija, ekonomske snage, konkurencija, kulturne i društvene snage, političke i ekonomske snage, tehnologija), tržište, upravljanje novcem (financijske institucije – HNB, burza, FINA,

komercijalne banke, porezna i finansijska kontrola; finansijske usluge – štednja, računi, krediti, kartično poslovanje, osiguranja, stipendije, plaćanja putem interneta, mobilnog telefona), resursi (materijalni, ljudski, finansijski – kapital, participativno vodstvo), čimbenici poslovanja (interno okruženje – unutarnja organizacija poduzeća; mikrookruženje – kupci, dobavljači, poduzetničke potporne institucije, socijalni partneri), tržište, upravljanje novcem (finansijske institucije – HNB, burza, FINA, komercijalne banke, porezna i finansijska kontrola; finansijske usluge – štednja, kamate, računi, krediti, kartično poslovanje, investicijski i mirovinski fondovi, dionice, državne obveznice, leasing, osiguranja).

MEĐUPREDMETNA TEMA UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE koja ima 4 domene: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, Komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju, Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruženju i Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruženju.

Ključni sadržaji iz domene Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a:

- osnovna uporaba uređaja i programa
- uređaji i programi za modeliranje i specifične namjene
- mrežni programi koji zahtijevaju registraciju
- društvene mreže u obrazovnome kontekstu (zatvorene skupine za učenje)
- programi za stvaranje e-portfolija
- zaštita računala i osobnih podataka
- korištenje antivirusnih programa
- praćenje uvjeta korištenja i postavki privatnosti raznih programa i mobilnih aplikacija
- sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom
- oblikovanje digitalnoga identiteta i digitalnih tragova – primjeri pozitivnoga i negativnoga digitalnog identiteta (slavne osobe, videozapisi); primjeri kako aktivno stvarati vlastiti pozitivni identitet
- obrazovni sadržaji Pet za net – radni listovi, igre, multimedijски sadržaji, udžbenici, priručnici, virtualna učionica
- briga o zdravlju i okolišu

- ovisnost o tehnologiji i njezinu korištenju
- načini sprečavanja elektroničkoga nasilja
- analiziranje konkretnih primjera s govorom mržnje i elektroničkim nasiljem te pronalaženje rješenja problema (animirane priče i videozapisi Pet za net, primjeri s društvenih mreža)
- osnovno korištenje uređajima i programima
- mrežne edukacije
- stvaranje osobne mreže za učenje
- uporaba računalnih oblaka, usporedba karakteristika, prednosti i nedostataka, sigurnosnih rizika
- zaštita računala i osobnih podataka
- izvođenje postupka pregleda i čišćenja računala od zlonamjernih programa
- uspoređivanje uvjeta korištenja i postavki privatnosti raznih programa i mobilnih aplikacija
- sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom
- digitalni identitet – aktivno stvaranje vlastitoga pozitivnog digitalnog identiteta
- neutralnost interneta, pravo na zaborav – argumentirane rasprave
- briga o zdravlju i okolišu
- ovisnost o tehnologiji i njezinu korištenju
- sprečavanje govora mržnje i elektroničkoga nasilja – analiziranje primjera s društvenih mreža
- organiziranje i vođenje aktivnosti za sprečavanje govora mržnje i elektroničkoga nasilja (organiziranje okruglih stolova, projekata, kampanja)

Ključni sadržaji iz domene Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju:

- programi i uređaji za komunikaciju i suradnju u digitalnome okružju
- razne vrste složenijih tekstualnih, auditivnih i vizualnih programa te složeniji kombinirani tekstualni i audiovizualni programi
- obrazovni forumi
- obrazovne brbljaonice (chat)
- komunikacija u digitalnome okružju
- sudjelovanje na učeničkim konferencijama (npr. Students Meet)
- pregovaranje, uvjeravanje i postizanje kompromisa
- suradnja u digitalnome okružju
- suradnja u oblacima, npr. u različitim etapama projekta

- primjereno ponašanje u digitalnome okružju
- rasprave o predrasudama i stereotipnome ponašanju u međukulturnome okružju
- programi i uređaji za komunikaciju i suradnju u digitalnome okružju
- mrežni tečajevi (MOOC) i mrežne edukacije
- komunikacija u digitalnome okružju
- stvaranje osobne mreže za učenje
- suradnja u digitalnome okružju
- uporaba povratnih informacija za unapređenje suradnje
- primjereno ponašanje u digitalnome okružju
- demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju

Ključni sadržaji iz domene Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju:

- složeniji auditivni, vizualni, audiovizualni programi i uređaji kojima se učenici nisu koristili u prethodnome ciklusu
- istraživački proces: određivanje problema, formuliranje hipoteza, odabir metoda i tehnika, izrada instrumenata mjerenja, provođenje istraživanja, obrada i analiza podataka, pisanje i objava izvješća o istraživanju s interpretacijom podataka, izvođenjem zaključaka u digitalnome okružju
- izvori digitalnih informacija
- stručni portali, mrežni katalozi fakultetskih i sveučilišnih knjižnica, digitalizirana knjižnična, arhivska i muzejska građa, stranice tijela javne uprave, nevladinih organizacija, muzeja i arhiva, kazališta, društvenih servisa za komunikaciju na zadane teme
- pretraživanje digitalnih informacija
- samostalno planiranje i provođenje učinkovitih strategija pretraživanja
- kritička evaluacija digitalnih informacija
- podržavanje pretpostavki o tekstu/informacijama, uloga autora informacija, uloga čitatelja informacija, višestruka čitanja, utjecaj informacija na mišljenje i djelovanje
- plasiranje proizvoda i subliminalno oglašavanje
- otvoreni forumi
- upravljanje digitalnima informacijama
- načini preoblikovanja informacija: parafraziranje s navođenjem izvora, doslovno navođenje

informacije s njezinim izvorom – jednostavno citiranje (nizanje sa zarezom u preporučenome slijedu)

- Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima
- zahtjevni auditivni, vizualni, audiovizualni programi i uređaji kojima se učenici mogu koristiti
- istraživački proces
- samostalna izrada plana i strategije istraživanja na temu
- izvori digitalnih informacija
- znanstveni portali, katalozi svjetskih knjižnica
- otvoreni i javni izvori znanja (npr. besplatne baze podataka ili časopisa)
- zatvoreni izvori znanja i izvori znanja s ograničenim pristupom
- načini pristupa tomu tipu izvora (probni, uz plaćanje)
- pouzdani i manje pouzdani internetski izvori
- pretraživanje i pronalaženje digitalnih informacija
- pretraživanje uporabom pretraživača, tražilice, tematskih kataloga, virtualnih knjižnica, portala
- redovito samostalno upoznavanje učenika s novim informacijskim izvorima, informacijskim tehnologijama, alatima za pristup informaciji i metodama istraživanja
- kritička evaluacija digitalnih informacija
- tema, publika, autorov stav (ton, mišljenje, pozadina ili sklonost, stil, izbor riječi, perspektiva), autorov kredibilitet (vrijednost, objektivnost, relevantnost, podrška)
- predrasude, obmana, manipulacija
- utjecaj konteksta na informaciju, svijest o vlastitoj pristranosti
- upravljanje digitalnim informacijama
- navođenje bibliografskoga podatka izvora s digitalnih medija: citiranje prema nekoj od postojećih preporuka (abecedno-numerički, APA, harvardski stil)
- globalna zakonska regulativa za vlasništvo i dijeljenje sadržaja (<http://www.wipo.int/>)

Ključni sadržaji iz domene Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju:

- uporaba kreativnih tehnika
- preoblikovanje sadržaja
- primjena programa za konverziju digitalnih dokumenata
- kreativno rješavanje problema

- snimanje humanitarne, volonterske ili ekološke aktivnosti i objava na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- snimanje i objava predstave školske družine na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- snimanje pokusa iz nekoga predmeta i objava na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- snimanje rijetkih prirodnih i društvenih pojava i objava na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama
- primjena rjeđe korištenih programa za izradu ili prikaz rješenja (npr. opis koraka kemijskoga pokusa izrađen u obliku e-knjige)
- odabiranje odgovarajućih programa za rješavanje zadanoga problema (proračunske tablice, filmovi, animacije, mrežne stranice, igre)
- kreativno izražavanje
- izrada e-knjige, e-postera, animirane ili pokretne prezentacije na zadanu temu
- kreiranje glazbene kompozicije u jednome od poznatih programa
- pisanje internetskoga dnevnika (bloga) na zadane teme
- pisanje samostalnoga e-dnevnika s promišljanjem o svijetu koji nas okružuje
- izrada digitalnih školskih novina u složenijemu programu i objava na mrežnim stranicama škole i zasebnim mrežnim stranicama
- izrada i objava video priče na zadanu temu na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- izrada multimedijske reklame na zadanu temu i objava na školskim mrežnim stranicama i na društvenim mrežama
- oblikovanje jednostavnih obrazovnih igara
- zaštita vlasništva
- složenije postavke zakonske regulative za vlasništvo i dijeljenje sadržaja
- punjenje osobnoga e-portfolioja (radno-dokumentarna mapa) vlastitim radovima
- upoznavanje i primjena nacionalne zakonske regulative za vlasništvo i dijeljenje sadržaja (Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima, <http://www.dziv.hr/>)
- industrijski dizajn
- uporaba kreativnih tehnika
- složene metode za poticanje kreativnosti – neformalne raspravljačke tehnike o zadanoj temi (web-cafe), kratke učeničke prezentacije radi uzajamnoga dijeljenja ideja putem

videokonferencija (npr. Students Meet)

- preoblikovanje sadržaja
- inovativnost, kreativnost : plagiranje
- kreativno rješavanje problema
- snimanje pokusa ili istražene teme iz nekoga predmeta i objava na školskim mrežnim stranicama ili obrazovnome portalu i na javnim društvenim mrežama
- pisanje zamolbe za posao, ponude
- izrada odgovarajuće poslovne prezentacije – ponude
- izrada odgovarajućega poslovnog informativnog izvješća
- stvaranje hipertekstova (višestrukih) tekstova, tablica i grafova
- služenje programima za planiranje i vođenje projekata
- služenje različitim dostupnim bazama podataka
- stvaranje vlastite mrežne stranice
- služenje naprednim postavkama za upravljanje i uređivanje digitalnih proizvoda za željene učinke
- kreativno izražavanje
- izrada e-knjige, kreiranje glazbene kompozicije, likovnoga djela, arhitektonskoga rješenja u jednome od poznatih programa
- izrada stripa u složenome programu za izradu, snimanje umjetničkoga filma ili predstave školske grupe i objava na društvenim mrežama, snimanje dokumentarnoga filma i objava na javnim društvenim mrežama
- pisanje samostalnoga internetskog dnevnika s promišljanjem o svijetu koji nas okružuje
- izrada digitalnoga časopisa s radovima učenika i učitelja u složenijemu programu i objava na školskim mrežnim stranicama
- izrada multimedijske reklame za potrebe određenih predmeta i objava na obrazovnim i na društvenim mrežama
- stvaranje filmova, animacija
- programiranje različitih igara
- stvaranje svrhovitih programa i aplikacija
- zaštita vlasništva
- poznavanje osnove globalne zakonske regulative za vlasništvo i dijeljenje sadržaja (<https://euipo.europa.eu>, <http://www.wipo.int/>)
- oblikovanje osobnoga e-portfolija (radno-dokumentarne mape) i umetanje vlastitih radova

MEĐUPREDMETNA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ koja ima tri domene:

Domena A-Ja, Domena B - Ja i drugi, Domena C- Ja i društvo .

Ključni sadržaji iz domene A-Ja: sustavi vrijednosti, osobni identitet, strategije suočavanja sa stresom, socijalna prihvaćenost, bliskost, radne navike i postignuća, osobni potencijali i njihov razvoj, odraslost – prava i obveze, asertivno ponašanje, osobna odgovornost, bliske veze, emocionalni i racionalni pristup odlukama, rizično ponašanje i profesionalni razvoj, profesionalne kompetencije, životopis i samoprezentiranje.

Ključni sadržaji iz domene B-Ja i drugi: razvijanje uvida u posljedice svojih i tuđih postupaka i izbora, suradnja i timski rad, nenasilno rješavanje sukoba i razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, osobno djelovanje povezano s drugima i zajednicom, rad u timu kao dodana vrijednost, povezanost izbora vlastitoga ponašanja i preuzimanja odgovornosti.

Ključni sadržaji iz domene C-Ja i društvo: suvremene ovisnosti i strategije samozaštite, osobna i društvena odgovornost u razvoju rizičnih ponašanja, vrste nasilja, utjecaj medija i društvenih mreža, interesne skupine i društvo, blagdani i obljetnice, kulturni identitet i multikulturalnost, rizične društvene situacije i strategije samozaštite, društveni utjecaj na ovisnost, kritički stav prema medijima i društvenim mrežama, osobna odgovornost za ponašanje u društvu, odgovornost za očuvanje društvenih vrijednosti, formalne i neformalne norme u različitim društvenim skupinama, volontiranje, mladi kao resurs u društvu, kulturni identitet i multikulturalnost.

9. NATJECANJE UČENIKA

Natjecanje – frizeri, kuhari i elektromehaničar/elektroinstalater

Ciljevi	- upoznavanje učenika s učenicima drugih škola i njihovim radom - pokazati svoja stečena stručno-teorijska znanja i usvojene vještine - učiti se timskom radu - postići brzinu rada u zadanim vremenskim rokovima
Namjena aktivnosti	- druženje učenika i stjecanje novih vještina. - Pokazati svoja znanja i vještine, spoznati razinu znanja i kompetencije u struci
Nositelj programa	Strukovni učitelji, suradnici u nastavi i nastavnici
Način realizacije	- prijava na natjecanje - vježbanje s učenicima - školsko natjecanje – provodi se među učenicima od kojih dvoje izabranih ide na međuzupanijsko i državno natjecanje - Međunarodno natjecanje održat će se na otoku Braču u hotelima „Sunce“
Vremenik	Školsko natjecanje – 2. mjesec Međuzupanijsko natjecanje – 3. mjesec Državno natjecanje – 5. mjesec
Troškovnik	Troškovi ovise o mjestu održavanja natjecanja i propozicijama
Vrednovanje	- pratiti zainteresiranost i angažiranost učenika - vrednovati radna postignuća i napredovanje u radu - osvojena mjesta na natjecanju

10. STRUČNI IZLETI I ESKURZIJE

Maturalno putovanje *

Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja. Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod
---------	--

	učenika
Namjena aktivnosti	-upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova srednje Europe
Nositelji programa	Razrednici 3A, 3B, 2C, 2D
Način realizacije	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Sva sredstva za realizaciju ovog dijela programa osigurat će roditelji

Posjet kazalištu u Splitu ili Šibeniku

1. – 4. A i B

Ciljevi	- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - stvoriti kazališnu publiku - razvijati sposobnosti kritičkog osvrta - povezati različite grane umjetnosti: književnost i scensku umjetnost - usporediti književni predložak i scensko djelo - upoznati učenike s obilježjima kazališne umjetnosti i scenske izvedbe (glume, scenografije, kostimografije, glazbe i scenskoga prostora) -osnažiti prijateljske veze među učenicima zajedničkim odlaskom u grad, u kazalište - potaknuti učenikovo promišljanje o općeljudskoj problematici u književnim djelima - promicati kulturne vrijednosti
Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja i spoznaja te utvrđivanje već naučenog kroz predstave u kazalištu
Nositelj programa	Neven Lujanović. prof engleskog jezika

Način realizacije	- jednodnevni izlet
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025/2026.
Troškovnik	- Trošak prijevoza
Vrednovanje	-procjena stupnja usvojenosti na temelju usporedne analize predstave i književnog predloška, rasprava, kritički osvrt (jezično izražavanje)

Posjet muzejima u Zagrebu

Ciljevi	-na zabavan način učenje o povijesti (kako je nastala čokolada, kakva se čokolada jela u kojem povijesnom periodu, koje su hrvatske tvornice prve proizvodile čokoladu), biologiji (što je kauliflorija, kakve veze ima sa drvom kakaovca, kako izgleda njegov plod i kakvog je okusa zrno kaka), kemiji (kako se razlikuju vrste čokolade i kakve veze imaju apotekari s izumom praline) i geografiji (od kuda dolazi prvi kakaovac, tko proizvodi najviše kakaovih zrna, a tko pojede najviše čokolade) -kroz zabavne i edukativne varke učenje o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti -razumijevanje zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije (soba ogledala, zbirka holograma, optičke iluzije i instalacije, obrnuta soba...) -razvijanje svijesti o važnosti poznavanja kulturno povijesnog naslijeđa naše zemlje -upoznavanje znamenitosti grada Zagreba -stjecanje znanja o kulturnom naslijeđu,
---------	---

	obrazovnim i privrednim dostignućima -razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim kulturnim vrijednostima
Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja i spoznaja - socijalizacija - razvijanje kolektivizma - pobuđivanje radoznalosti, istraživačkog duha, kritičnosti, razvijanje voljne i stvaralačke aktivnosti učenika
Nositelj programa	Ivana Labrović, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	- izlet edukativnog sadržaja - posjet Muzeju čokolade i Muzeju iluzija - šetnja glavnim Trgom bana Josipa Jelačića i razgled znamenitosti grada Zagreba
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Vrednovanje	-ocjenjivanje plakata i PowerPoint prezentacija na zadanu temu

Posjet hidroelektrani „Miljacka“ I PROIZVODNOM POGONU TEHNIC – OKLAJ

2. – 4. RAZRED

Ciljevi	- ostvariti program za tehničke struke, kao i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima - razumijevanje i pojam obnovljivih izvora energije - očuvanje i zaštita okoliša, savjestan i ekonomičan odnos prema energiji - upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom
---------	--

Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja i spoznaja - proširiti znanja o primjeni i vrstama obnovljivih izvora energije - ukazati na potrebu o očuvanju zaštite okoliša i ekonomičnost primjene svih energetske resursa - proširiti znanje o znanstvenim dostignućima Nikole Tesle
Nositelj programa	- Magdalena Miličević, bacc.ing.str. - Tea Budanko, mag.ing.strojarstva - Ana Klarić, mag.ing.strojarstva
Način realizacije	- Jednodnevni izlet edukativnog sadržaja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- trošak prijevoza
Vrednovanje	

POSJET TVORNICI AUTOMOBILA RIMAC I TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

Ciljevi	- upoznavanje učenika s načinom rada i djelovanja tvornice automobila Rimac - upoznavanje učenika s počecima tehničkih znanosti - osvještavanje učenika o važnosti tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - povećanje interesa za tehničke znanosti - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar tehničkih znanosti
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s radom tvornice - motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar STEM područja - susret i upoznavanje učenika sa znanstvenicima i profesorima iz područja tehničkih znanosti
Nositelj programa	- Mirjana Jelić, univ.bacc.ing.strojarstva - Tea Budanko, mag.ing.strojarstva

	- Marin Mandić,ing.strojarstva - Ana Klarić,mag.ing.strojarstva - Ivan Barić,dipl.ing.strojarstva
Način realizacije	-stručni izlet
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica u muzej
Vrednovanje	

POSJET FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE U SPLITU

Ciljevi	- Upoznavanje učenika s načinom rada i djelovanja FESB-a - Osvještavanje učenika o važnosti tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka - Povećanje interesa za tehničke znanosti - Motiviranje učenika za nastavak školovanja unutar tehničkih znanosti
Namjena aktivnosti	- Upoznavanje učenika s administrativnim načinom rada fakulteta - Upoznavanje učenika s načinom rada unutar laboratorija - Susret i upoznavanje učenika sa znanstvenicima i profesorima iz područja tehničkih znanosti
Nositelj programa	Mirjana Jelić. Ing.strojarstva
Način realizacije	-stručni izlet
Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik	- Trošak prijevoza snosi FESB
Vrednovanje	

JEDNODNEVNI IZLET - Nin

Ciljevi	- Opisati način proizvodnje kuhinjske soli
Namjena aktivnosti	- Svim učenicima sektora turizam i ugostiteljstvo
Nositelj programa	Nastavnici (aktiv ugostiteljstva i turizma) i učenici zanimanja kuhar i konobar
Način realizacije	- Odlazak organiziranim prijevozom u Solanu Nin, razgovor s odgovornom osobom o načinu proizvodnje soli i obilazak solane
Vremenik	Proljeće 2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza autobusom
Vrednovanje	Učenici će pojedinačno opisati način proizvodnje, nacrtati dijagram proizvodnje

Izvanučionična nastava
Sektor: Ugostiteljstvo i turizam

Ciljevi	- Opisati način proizvodnje kuhinjske soli -
Namjena aktivnosti	- Svim učenicima sektora turizam i ugostiteljstvo -

Nositelj programa	Ina Đaković Valentina Klisarić
Način realizacije	- Odlazak organiziranim prijevozom u Solanu Nin, razgovor s odgovornom osobom o načinu proizvodnje soli i obilazak solane -
Vremenik	Travanj, svibanj 2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza autobusom
Vrednovanje	Učenici će pojedinačno opisati način proizvodnje, nacrtati dijagram proizvodnje.

Izvanučionična nastava – Posjet OPG Duvančić
Sektor: Ugostiteljstvo i turizam

Ciljevi	- Otkriti/istražiti način rada OPG-a; povezati poljoprivredni i ugostiteljski sektor i zelenu ekologiju
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskog sektora - Povezivanje/korelacija između predmeta kuharstvo i prehrane te organizacije poslovanja ugostiteljskog objekta
Nositelj programa	Ina Đaković Valentina Klisarić
Način realizacije	- Odlazak organiziranim prijevozom na lokaciju OPG Duvančić - Oklaj, obilazak vinograda, podruma, konzumacija jela u objektu, obilazak kuhinje -
Vremenik	Listopad/studenj 2025.
Troškovnik	Trošak prijevoza autobusom
Vrednovanje	Učenici će dobiti zadatak za samostalni rad/prezentaciju. Zadatak je vezan uz djelatnost OPG-a

Izvanučionična nastava – Posjet Hotelskom kompleksu 'Solaris' Šibenik
Sektor: Ugostiteljstvo i turizam

Ciljevi	- Upoznati rad hotelske kuhinje, recepcije, restorana, alacart restorana i hotelskog objekta općenito
Namjena aktivnosti	- Svim razredima iz sektora turizam i ugostiteljstvo - Korelacija predmeta: kuharstvo, Ugostiteljsko posluživanje, poznavanje robe i prehrane i organizacija poslovanja ugostiteljskog poduzeća - Za prve razrede korelacija temeljne vještine u ugostiteljstvu, proces obrade namirnica, komunikacija u ugostiteljstvu, organizacija rada u ugostiteljstvu, higijena i ekologija
Nositelj programa	Ina Đaković Valentina Klisarić Anđa Varnica
Način realizacije	- Odlazak učenika u hotelski kompleks Solaris - Razgovor s odgovornim osobama pojedinih organizacijskih jedinica
Vremenik	Ožujak/travanj 2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza autobusom
Vrednovanje	Prezentacija učenika iz SIU po zadanim temama/pitanjima

Izvanučionična nastava – Posjet Poduzetnički inkubator 'Kistanje'
Sektor: Ugostiteljstvo i turizam

Ciljevi	- Izraditi džem/marmeladu - Izračunati potrebne sastojke (količinu), gutika (kalo) tijekom pripreme namirnica i prilikom kuhanja džema - Priprema sterilnih posuda
Namjena aktivnosti	- Za učenike prvog razreda
Nositelj programa	Ina Đaković Valentina Klisarić Filipa Kontić
Način realizacije	- Odlazak učenika i nastavnika u Poduzetnički inkubator Kistanje - Izrada džema/marmelade od sezonskog voća
Vremenik	Veljača/ožujak 2026.
Troškovnik	Trošak prijevoza autobusom
	Organoleptičko ocjenjivanje

Vrednovanje	džema/marmelade
-------------	-----------------

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/12., 152/14., 7/17, 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 23. Statuta Srednje strukovne škole Kralja Zvonimira, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 8. listopada 2025. jednoglasno je

usvojio Školski kurikulum.

Predsjednik ŠO
Željko Bobanović

Ravnatelj
Milivoj Ilić

Srednja strukovna škola kralja Zvonimira
Ikičina 30, 22300 Knin
KLASA: 011-03/25-02/3
URBROJ: 2182-50-25-1
Knin, 8.10.2025.



