

ERASMUS + PROJEKT MOBILNOSTI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA trogodišnjeg usmjerenja i UČENIKE TREĆEG I ČETVRTOG RAZREDA četverogodišnjeg usmjerenja SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE KRALJA ZVONIMIRA; KNIN
ERASMUS+ VET PROJEKT *MOBILNOSTI* Strukovne vještine kroz praksu ZA UČENIKE SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE KRALJA ZVONIMIRA, KNIN

2025-1-HR01-KA122-VET-000312324

KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training

Bodovanje učenika za sudjelovanje u mobilnosti Erasmus+ za 2025. godinu za Ključnu aktivnost 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja obavlja se prema kriterijima navedenim u tablici. Učenik je dužan za svaku stavku priložiti odgovarajuće dokumente.

Ukoliko nije siguran kako to napraviti, treba se obratiti projektnom timu u školi ili poslati upit na mail voditeljice projekta marjeta.amanovic@skole.hr

Svu dokumentaciju kojom se ostvaruju bodovi dostaviti u fizičkom obliku u školu najkasnije do 22. rujna 2025.

godine do 12:00 h. Dokumente predati u zatvorenoj omotnici s naznakom „Za Erasmus+ projekt mobilnosti 2025.-

Strukovne vještine kroz praksu“ u prostoriju 242.

KRITERIJI	MAX BROJ BODOVA	NAPOMENA
Opći uspjeh (zadnjeg završenog razreda, e-dnevnik/e-matica)	prosjeck	Za četvrte razrede prosjeck trećeg razreda, za treće razrede prosjeck drugog razreda
Neopravdani izostanci (zadnjeg završenog razreda, e-dnevnik/svjedodžba)	5	- Manje od 6 – 5 bodova - Od 6 do 9 – 4 boda - Od 9 – 15 – 3 boda - Iznad 15 – učenik/ca ne može sudjelovati
Znanje engleskog jezika (ocjena zadnjeg završenog razreda, ednevnik/svjedodžba)	10	- Ocjena dovoljan - 4 boda - Ocjena dobar - 6 bodova - Ocjena vrlo dobar - 8 bodova - Ocjena odličan - 10 bodova
Pohvala na kraju prethodnog razreda (zadnjeg završenog razreda, ednevnik/ematica)	10	5 bodova za RV 10 bodova NV
Pedagoške mjere sprječavanja su negativni bodovi koji se odbijaju od pozitivnih bodova	-10	- opomena je – 5 negativna boda, - ukor – 10 negativnih bodova, - opomena pred isključenje – učenik/ca ne može sudjelovati



Kreiran Europass profil, izrađen životopis i motivacijsko pismo na https://europa.eu/europass/hr	20	• životopis – do 10 bodova • motivacijsko pismo do 10 bodova
Poznavanje i razumijevanje struke , prosjek ocjena iz strukovnih predmeta za proteklu školsku godinu	prosijek	Računa se prosjek svih navedenih strukovnih predmeta prethodnog razreda.



Sudjelovanje na natjecanjima struke na županijskom /međužupanijskom ili državnom nivou tijekom školovanja, priložiti uvjerenje/dokaz/rezultate. Međunarodna natjecanja, smotre radova, projekti Boduje se najviša razina natjecanja	10	Državna razina: • Osvojeno 1. mjesto - 10 bodova • Osvojeno 2. mjesto - 8 bodova • Osvojeno 3. mjesto - 7 bodova • Sudjelovanje (bilo koje mjesto) - 5 bodova Županijska/međužupanijska razina: • Osvojeno 1. mjesto - 5 boda • Osvojeno 2. mjesto - 4 boda • Osvojeno 3. mjesto - 3 boda • Sudjelovanje (bilo koje mjesto) - 2 boda Smotre radova/projekti • Sudjelovanje -2boda
Volontiranje Predstavljanje škole na izložbama i sajmovima	5	• volontiranje – 5 bodova po godini • sajmovi, izložbe – 5 bodova
Jednake mogućnosti za sve učenike Poticanje učenika s manje mogućnosti	10	• Učenici koji se nalaze u težem položaju, kao što je nezaposlenost roditelja, niski prihodi kućanstva, velik broj uzdržanih članova kućanstva, zdravstvene teškoće, teškoće u razvoju, kome je jedan roditelj preminuo, odvojenost od roditelja i druge teškoće, trebaju popuniti online anketni upitnik u kojem će opisati svoju situaciju. • U slučaju nezaposlenosti jednog ili oba roditelja i/ili ako netko od ukućana ostvaruje pravo iz područja socijalne skrbi potrebno je pribaviti potvrdu o vođenju u evidenciji nezaposlenih osoba Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i/ili potvrdu iz evidencije Centra za socijalnu skrb, potvrdu o godišnjim prihodima moguće je izvaditi u poreznoj upravi ili putem sustava egrađanin • Sve ostale prilike vezane uz teži položaj kao što su zdravstvene teškoće, teškoće u razvoju i drugo učenici navode u online upitniku svojom izjavom.



Broj pozitivnih bodova - Broj negativnih bodova

Napomena:

Svi odabrani sudionici/e kao i sudionici/e s rezervne liste prolaze radionicu procjene osobnih potencijala za obavljanje stručne prakse u inozemstvu putem mobilnosti. Trajanje radionice je 3 školska sata u kojoj kao ocjenjivači sudjeluju nastavnici strukovne grupe predmeta, voditelj mobilnosti i školski psiholog.

Ljestvica procjene:

- pokazane osobine i osobni potencijal sudionika je **iznad** očekivanih zahtjeva zadataka
- pokazane osobine i osobni potencijal sudionika je **u skladu s** očekivanim zahtjevima zadataka
- pokazane osobine i osobni potencijal sudionika je **ispod razine** očekivanih zahtjeva zadataka U slučaju da su pokazane osobine i osobni potencijal sudionika **ispod razine** očekivanih zahtjeva zadataka, sudionik se zamjenjuje s prvim sudionikom s rezervne liste.

Motivacijsko pismo bit će vrednovano prema sljedećim kriterijima:

RUBRIKE ZA VREDNOVANJE MOTIVACIJSKOG PISMA KANDIDATA ZA OBAVLJANJE STRUČNE PRAKSE U INOZEMSTVU			
KRITERIJ	0 bodova NE ZADOVOLJAVA = NE ODABRATI	5 bodova ZADOVOLJAVA = JOŠ RAZMOTRITI	10 bodova IZVRSTAN/IZVRSNA = ODABRATI
MOTIVACIJA KANDIDATA ZA OBAVLJANJE STRUČNE PRAKSE UZ INOZEMSTVU	kalup "pišem da bih se prijavio" Uopće nije opisano na koji način će se stručna praksa u inozemstvu uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; Nije naveden niti jedan osobni cilj u razvoju u struci	Dijelom pojašnjava na koji način će se stručna praksa uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; nisu potpuno jasni osobni ciljevi u razvoju u struci	Jasno opisano na koji način će se stručna praksa u inozemstvu uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; navedeni osobni ciljevi u razvoju u struci
UKUPNO:			0-10
VAŽNO: Prilikom evaluacije motivacijskog pisma ne vrednovati format ili stil pisanja; treba vrednovati kvalitetu sadržaja i njenu vezu sa zahtjevima mobilnosti.			

Životopis će biti vrednovan prema sljedećim kriterijima:

RUBRIKE ZA VREDNOVANJE ŽIVOTOPIISA KANDIDATA ZA OBAVLJANJE STRUČNE PRAKSE U INOZEMSTVU			
KRITERIJ	0 bodova NE ZADOVOLJAVA = NE ODABRATI	3 boda ZADOVOLJAVA = JOŠ RAZMOTRITI	5 bodova IZVRSTAN/ IZVRSNA = ODABRATI
TVRDE VJEŠTINE (eng. hard skills) Sve vještine koje se mogu naučiti ili skupovi vještina koje je lako kvantificirati, a važne su za obavljanje stručne prakse u inozemstvu. Mogu se naučiti u formalnom obrazovanju u školi, na dodatnim edukacijama i tečajevima ili temeljeno na radu, kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu. To su vještine koje se navode u svakom životopisu i motivacijskom pismu i lako ih prepoznaju poslodavci i kandidati. Npr. • Poznavanje stranog jezika • Diploma ili certifikat • Računalno programiranje itd.	Ispod očekivanja za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti:	Očekivana razina za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti:	Iznad očekivane razine za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti:
JEZIČNE RAZINE: Početnici A razina (A1, A2) A1= razumije i koristi jednostavan vokabular koji se odnosi na neposrednu okolinu. Može opisati gdje živi i osobe koje poznaje koristeći jednostavne jezične strukture te čita vrlo jednostavne tekstove. To su, primjerice, kratki članci, vremenska prognoza, oglasi, plakati, katalozi i slično. Može naručiti hranu, tražiti i dati informaciju o dolasku na neku lokaciju, ispuniti obrazac svojim osobnim podacima. A2= može predstaviti svoje obrazovanje, uspješno pisati poruke elektronske pošte, zatražiti informacije o smještaju ili ga rezervirati, napisati jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale. Bez zadržke sa stranim govornikom moći razmijeniti informacije o poznatim temama i aktivnostima te pronaći određenu informaciju u svakodnevnom pisanom materijalima (oglasi, prospekti, jelovnici, vozni redovi i slično). Samostalni korisnici – B razina (B1, B2)	Nije navedeno u kojem stupnju su razvijene tvrde vještine ili je ta razine preniska za obavljanje stručne prakse u inozemstvu: nema podataka o jezičnoj razini ili je ona A1	A2 jezična razina dovoljna za obavljanje stručne prakse u inozemstvu (može predstaviti svoje obrazovanje, uspješno pisati poruke elektronske pošte, zatražiti informacije o smještaju ili ga rezervirati, napisati jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale. Bez zadržke sa stranim govornikom moći razmijeniti informacije o poznatim temama i aktivnostima te pronaći određenu	Jezična razina od B1 nadalje

B1 = razumije glavne misli standardnog razgovora vezanog za posao, školu, slobodno vrijeme i slično, kao i televizijske i radijske programe o aktualnim događajima ili temama od osobnog i profesionalnog interesa, tekstove koji su pisani običnim jezikom ili jezikom struke te u njima lako pronalazi bitne informacije, može napisati osvrt ili svoje mišljenje o širem rasponu tema. Lako komunicira s izvornim ili drugim stranim govornicima u većini situacija koje se mogu pojaviti tijekom putovanja. Može se uključiti u razgovor o poznatim ili svakodnevnim temama (npr. obitelj, posao, putovanja i aktualnosti). Bez problema obrazlaže svoja stajališta i planove te priča priču, prepričava sadržaj knjige ili filma i opisuje svoje reakcije. B2= komunicira tečno i spontano te održava interakciju s izvornim govornikom. sudjeluje u raspravama unutar poznatih situacija obrazlažući i braneći svoja stajališta te čita članke i izvještaje koji obrađuju suvremene problem, piše izvješće prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta, kao i druge vrste tekstova. NAPREDNI KORISNICI –C razina (C1, C2) C1 = Tečno i spontano izražavanje bez potrebe za traženjem odgovarajućih riječi. Fleksibilno i učinkovito koristi jezik u društvenim i poslovnim situacijama i precizno izražava svoje ideje i mišljenja. Može pisati o složenim temama, naglašavajući ono važno, i koristeći stil koji odgovara čitatelju kojemu je to namijenjeno. Razumije dugačke i kompleksne činjenične i književne tekstove. Čita specijalizirane članke i duže tehničke upute, čak i kad se ne odnose na njegovo područje. C2= S lakoćom razumije sve što čuju ili pročitaju. Može sažeti informacije iz različitih govorenih ili pisanih izvora. Rekonstruira argumente i različite poglede na bilo koju temu na koherentan način. Izražava se spontano, vrlo tečno i precizno, razlikujući finije nijanse značenja, čak i u najkompleksnijim jezičnim situacijama		informaciju u svakodnevni m pisanim materijalima (oglas, prospekti, jelovnici, vozni redovi i slično).	
MEKE VJEŠTINE (eng .soft skills) Vještine koje posjeduje pojedinac a koje je mnogo teže kvantificirati. Također poznate kao "međuljudske vještine", meke vještine odnose se na način na koji se	Kandidat u životopisu uopće ne navodi meke vještine	Kandidat navodi jednu ili nekoliko mekih vještina tvrdeći da ih posjeduje ali ne	Kandidat navodi da posjeduje meke vještine i obrazlaže



pojedinaac odnosi i komunicira s drugim ljudima. Meke vještine uključuju: • Komunikaciju • Fleksibilnost • Rukovodstvo • Motivacija • Strpljenje, ustrajnost • Vještine uvjeravanja i pregovaranja • Rješavanja problema • Timski rad • Upravljanje vremenom • Radnu etiku (poštivanje uputa i pravila, Za razliku od tvrdih vještina, teže je navesti konkretne dokaze da pojedinac posjeduje meku vještinu. Ako poslodavac traži nekoga tko zna programski jezik, može se navesti ocjena iz tog nastavnog predmeta ili pokazati na program izrađen korištenjem tog jezika, navesti certifikat i sl. Ipak, pojedinac može pokazati da ima radnu etiku ili bilo koju drugu meku vještinu tako da navede neke konkretne slučajeve u kojima ih je koristio. Samo reći da posjeduje vještinu nema puno smisla. Umjesto toga, najbolje je pokazati da posjeduje ovu kvalitetu navodeći primjere i situacije u kojima ih je koristio.		navodeći primjere i situacije u kojima ih je koristio	navodeći primjere i situacije u kojima ih je koristio
UKUPNO:			0-10
VAŽNO: Prilikom evaluacije životopisa ne vrednovati format ili stil pisanja životopisa; treba vrednovati kvalitetu sadržaja i njenu vezu sa zahtjevima mobilnosti.			

